

МБОУ Лекаревская  
СОШ

# Культурное наследие христианской Руси


Презентация по  
ОДНКНР для 5  
класса



Подготовил  
учитель ОДНКНР:  
Тавеев Р.Н.

2022

ГОД



**Цель урока:  
развитие  
целостного  
представления о  
культурном  
наследии**

## Задачи.

- актуализировать и расширить знания, понятия и представления учащихся о значении христианства в развитии культуры нашей страны;
- создавать условия для развития представлений школьника том, как религия способствует укреплению семьи и общества;
- активизировать интерес учащихся к предмету и формирование патриотических чувств и понимания сопричастности к истории родной страны.

**Основные термины, понятия:**  
религия, культура, храм, фреска,  
икона, иконопись, христианство.



## Этапы урока:

- 1) Организационный этап. (1 минута)
- 2) Актуализация знаний. (3 минуты)
- 3) Сообщение темы, постановка цели и задач урока.  
Мотивация учебной деятельности учащихся. (3 минуты)
- 4) Первичное усвоение новых знаний. (15 минут)
- 5) Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы (2 минуты)
- 6) Первичная проверка понимания. (5 минут)
- 7) Первичное закрепление. (5 минут)
- 8) Информация о домашнем задании. (1 минута)
- 9) Рефлексия. (5 минут)

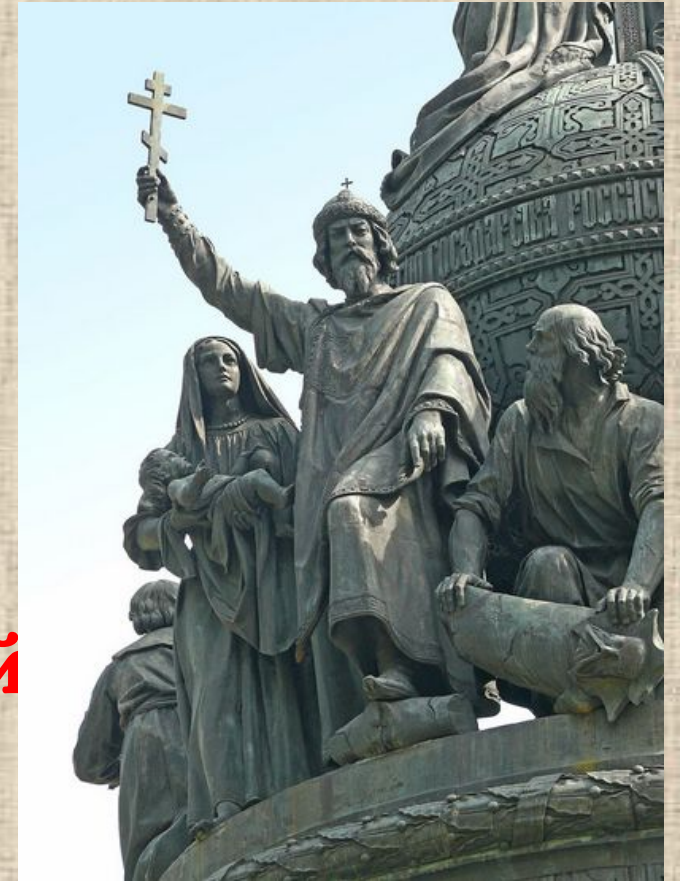
# Эпигр аф

Когда-то ...князь Владимир свой  
народ

Укутал верой, принесенный с  
Византии...

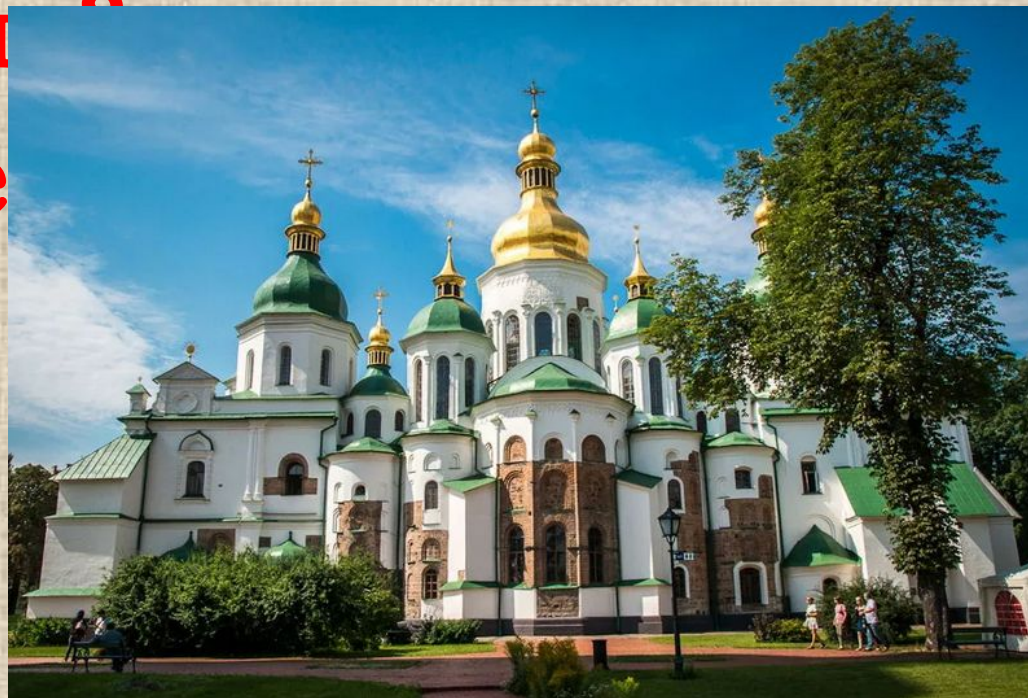
Под алой мантией, согрев славянский  
род

Он заложил в умах величие России.





- Что такое религия?
- Что такое культура?
- Какие слои в русской культуре  
мы можем выделить?
- Что такое наследие?



Запишите понятия культура и наследие в тетради.

**Культура** - совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей.

**Наследие** –это какое-либо явление культуры, быта полученное от предыдущих эпох, от прежних деятелей.



## Сообщение темы

- Что вы знаете о христианской вере?
- Когда Древняя Русь приняла христианство?
- Кто крестил Русь?
- Как вы думаете, повлияло принятие христианство на культуру Руси?
- *Как вы думаете, какая тема нашего урока?*



Запишем в тетрадь тему урока

«Культурное наследие  
христианской Руси»

постановка цели и задач  
урока

*-Ребята, как вы думаете какие  
задачи вы должны решать на  
уроке?*

## «Крещение Руси»

В Киеве стольном  
Народ, собираясь с утра,  
Толпился в волненье и страхе невольном  
У вод темно-синих Днепра...

Сияли хоругви парчой золотою,  
Дымились кадила окрест,  
Сиял, вознесенный над всею толпою  
В руках архипастыря крест.

Под стройное пенье церковного клира  
Свершался крещенья обряд,  
И кротким сияньем душевного мира  
Светился Владимира взгляд...

И долго глядел он на город с холмами,  
На веры святой колыбель,  
На Днепр, заалевший под солнца лучами,-  
Руси вековую купель.



- О каком событии говорится в стихотворении?

- Откуда на Русь пришло

хри



Владимир решил принять христианство по византийскому (греческому) образцу. Ведь византийские христиане и Русь поддерживали тесные торговые связи. Часть жителей Руси, особенно среди киевлян, исповедовали христианство. К принятию христианства Владимира подталкивало и стремление укрепить международный авторитет Руси. Ведь многие страны посматривали на Русь свысока, воспринимая русских как варваров.

В то время Византия была самым сильным и развитым государством. Чтобы укрепить международный авторитет Руси необходимо было принять единобожие; или ислам, или иудаизм, или христианство. По легенде князь Владимир отправил гонцов во многие страны, чтобы побольше узнать об этих религиях, и только православие из Византии больше всех приглянулось Владимиру. Русские послы, побывавшие в Константинополе на богослужении, были поражены красотой службы в храме, и рассказывали князю Владимиру, что они словно побывали в раю: красивая церковная музыка, стены храма, покрытые изображениями святых,

После этого князь Владимир решил принять православие. Он призвал жителей Киева крестить в реке Днепр. В народной памяти князь Владимир остался как Владимир Красно Солнышко.



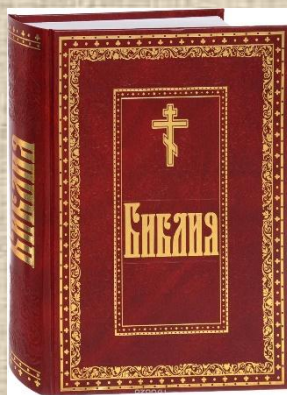
выделите для себя факторы, которые стали решающими при выборе веры



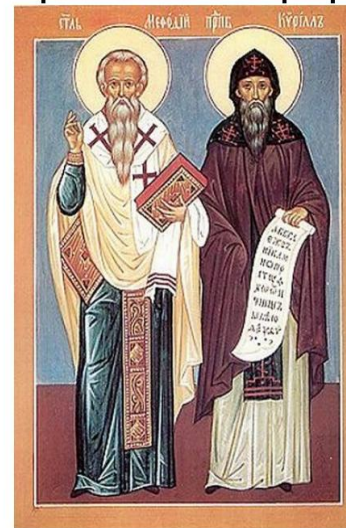


- Какие изменения произошли в культурном развитии Руси после принятия христианства?

Прочитайте исторические свидетельства на странице учебника 87

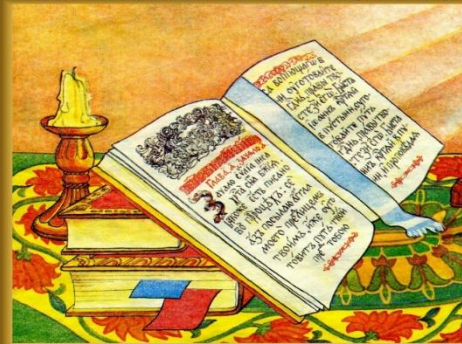


Кирилл и Мефодий



- Появились книги на славянском языке.
- Открытие школ для мальчиков и для девочек, книжных учеников.
- Открытие библиотеки.

Славянская письменность



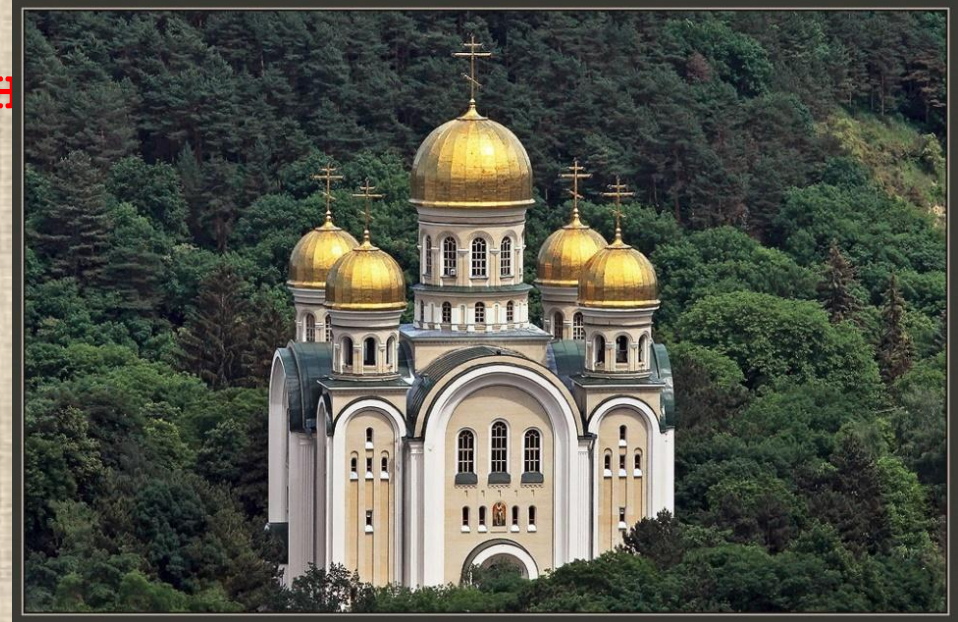
## Обсудим вместе

стр. 88

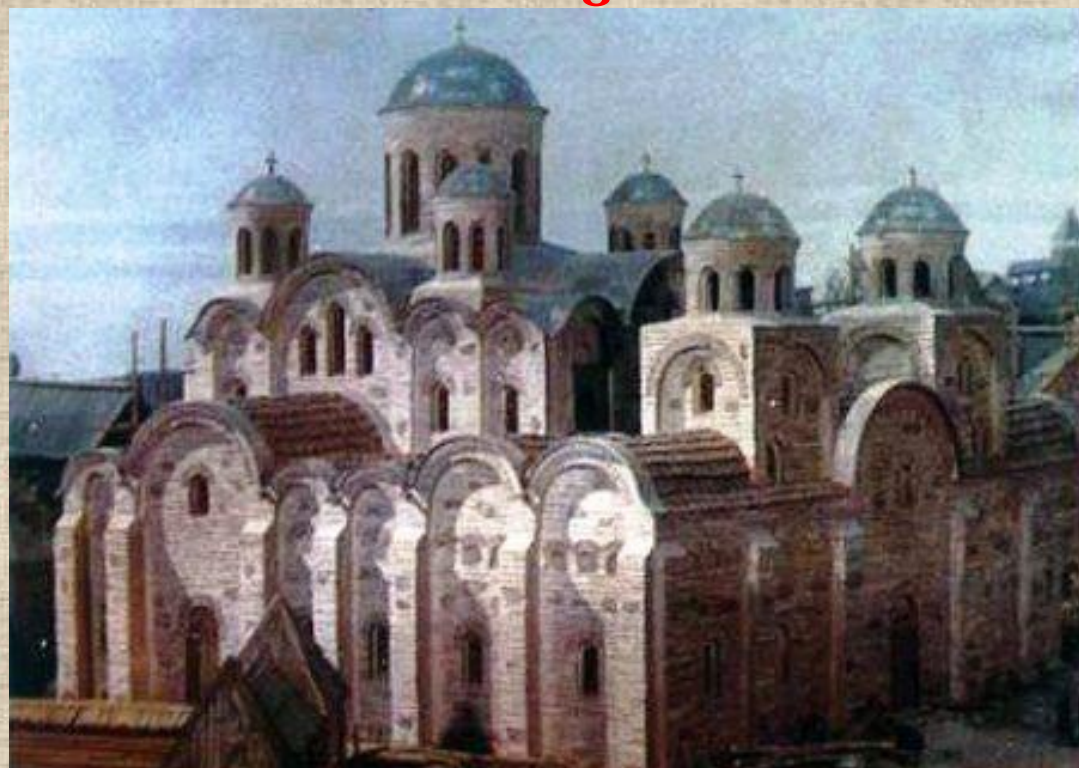
После принятия христианства повелел князь Владимир, как сказано в летописи, «рубить повсюду церкви и ставить их по тем местам, где раньше стояли кумиры».

Для стройки выбрали самые красивые места в поселениях. Первые деревянные храмы были срублены в Киеве и Великом Новгороде.

После этого начали строить храмы из камня.



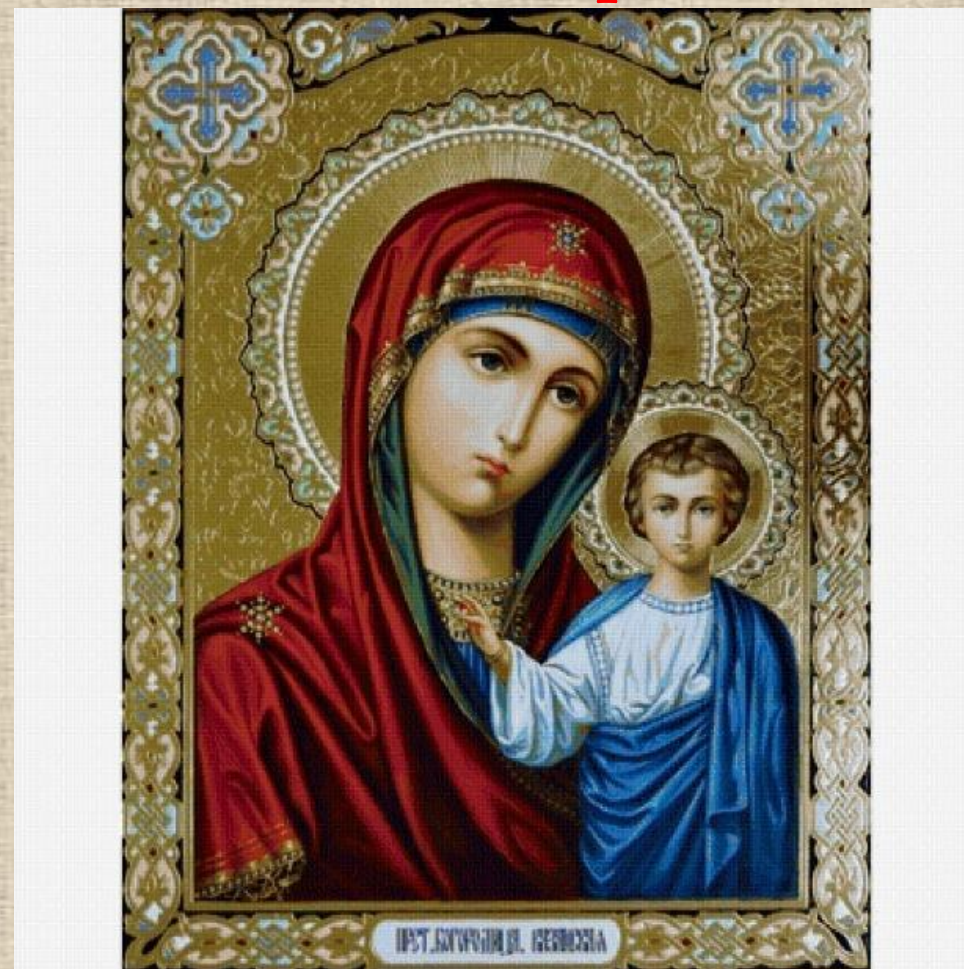
Снаружи стены храма украшали каменной резьбой, а внутри храма выкладывали мрамором, стены украшали **фресками** и яркой







**Иконы** издревле находились не только в церквях, но и в каждой избе, в маленьких молеельнях на дорогах, на полях



Иконопись считалась самым совершенным из искусств, а мастера – иконописцы были окружены огромным уважением совр



© Егнорграфски музеи на открито „Егър“, www.egor.bg





**«Троица».**  
**Андрей**  
**Рублёв.**  
**15 век.**

# КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН

**Благовест** – это мерные удары в один из больших колоколов. Этим звоном верующим возвещается благая весть о начале богослужения в храме.

**Перебор** – погребальный звон, когда звонарь ударяет в каждый колокол в определённой последовательности.

**Перезвон** – это мерные удары в каждый колокол; вместе с трезвоном он совершается перед особо торжественным богослужением.

**Трезвон** – это звон во все колокола.



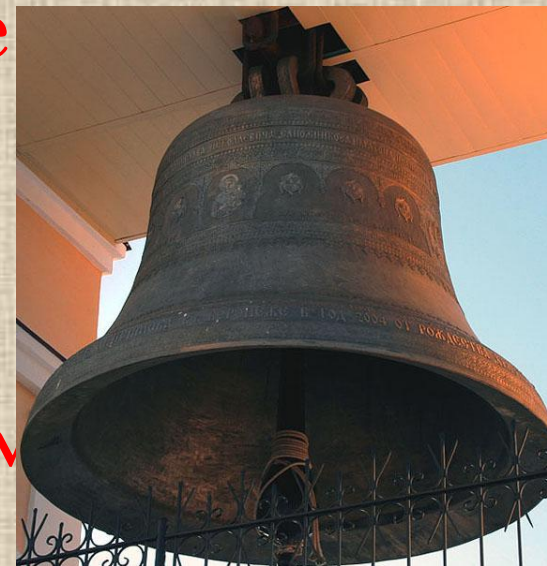
**Запишите данные понятия в тетради:**

**Благовест** – возвещение о начале богослужения в храме;

**Перебор** – погребальный звон;

**Перезвон** – звучит перед особо торжественными богослужениям

**Трезвон** - звон во все колокола.



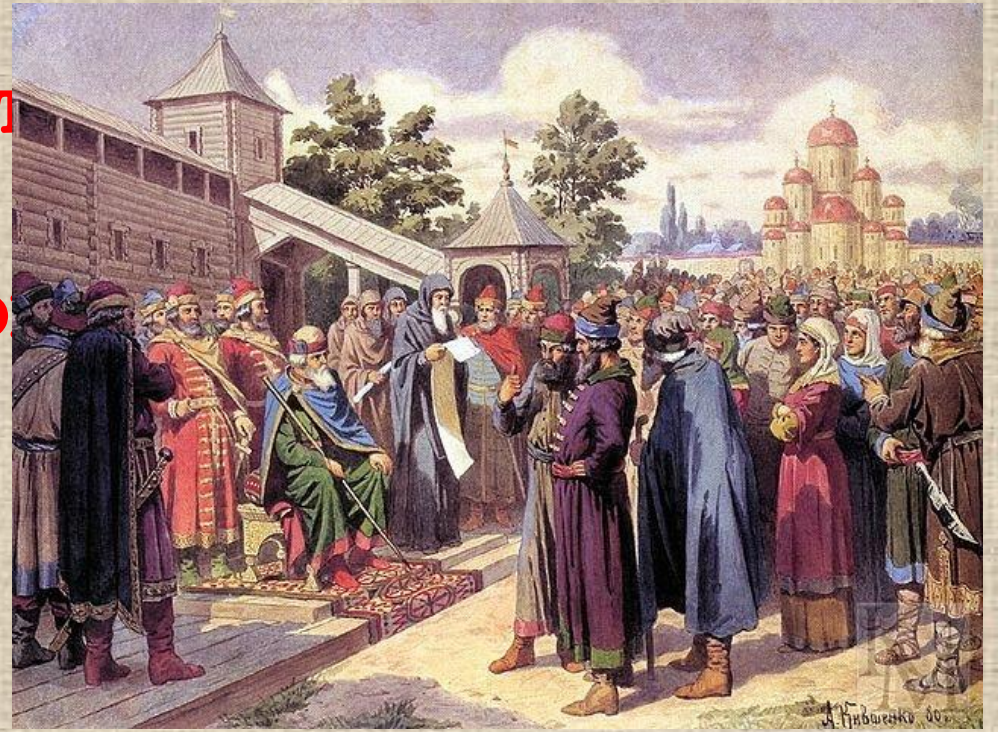
## Составьте кластер.

Как повлияло принятие христианства на развитие Руси?



## Ито

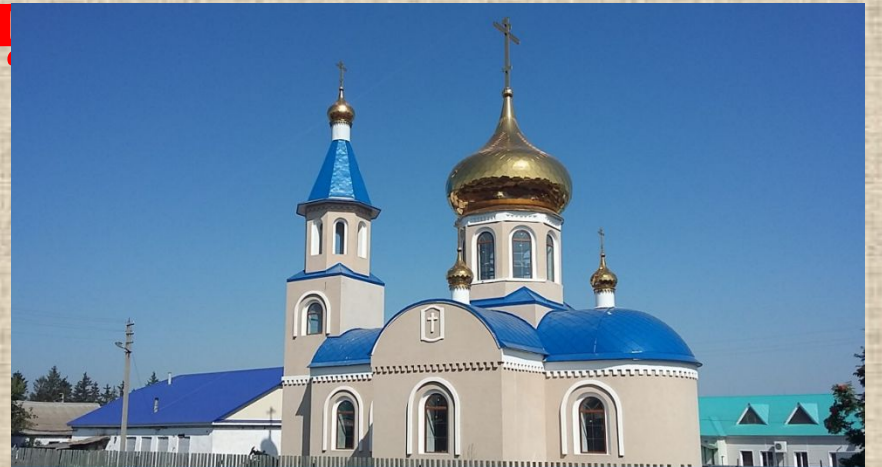
Принятие христианства на Руси способствовало:  
укреплению духовного единства нации;  
международному признанию;  
распространению письменности;  
появлению учёных людей;  
развитию архитектуры и живописи;  
созданию славянской азбуки;  
смягчению нравов.



# Домашнее

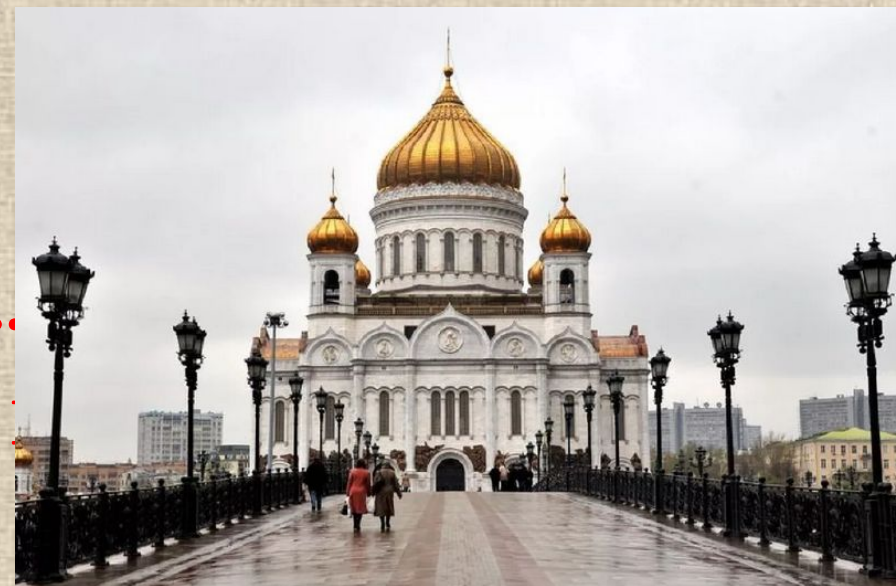
стр.86-88 читат ~~вадани~~ ~~с~~ что такое «берестяные грамоты» и подготовить сообщения на данные темы (по выбору):

- Первые деревянные и каменные храмы на Руси;
- Какие храмы есть в нашем районе, области?
- Об иконе Андрея Рублева «Троица»
- Церковная музыка в России.



**Рефлексия:** Расскажите, о своих ощущениях от работы продолжив фразы:

- У меня получилось....
- Мне нужно постараться..
- У меня были трудности
- ....



**2022**

**ГОД**

**КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
НАРОДОВ РОССИИ**









**Спасибо за  
внимание !**