

Домашнее задание

Прочитать параграф 29,30.

Классифицируйте ландшафты вашей местности по степени их измененности антропогенной деятельностью. Результаты отразите в таблице

Степень изменения	Местное название территории	Причина изменения
Природные	Лес (Сосновый бор)	Вырубка деревьев, загрязнение мусором
Слабоизмененные		
Измененные		
Сильноизмененные		

Повторение изученного материала



Повторение изученного материала

1. Компоненты природы в географической оболочке:

А. Растительность, животный мир, почва, воды, климат

Б. Растительность, животный мир, рельеф и горные породы, почва, воды, климат

В. Растительность, животный мир, рельеф и горные породы, почва, климат

Г. Растительность, животный мир, почва, воды, климат

Повторение изученного материала

2. Географическая оболочка – закономерное сочетание взаимосвязанных оболочек:

А. Литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы

Б. Литосферы, гидросферы и биосферы

В. Литосферы, атмосферы, гидросферы

Г. Литосферы, атмосферы и биосферы

Повторение изученного материала

3. Круговорот воды в природе связывает оболочки:

А. Гидросферу, атмосферу и биосферу

Б. Гидросферу, биосферу и литосферу

В. Атмосферу, биосферу и литосферу

Г. Гидросферу, атмосферу и литосферу

Повторение изученного материала

4. Направление, в котором происходит смена природных зон на Земле:

А. С севера на юг

Б. От экватора к полюсам

В. С запада на восток

Г. От нулевого меридиана к 180-му меридиану

Повторение изученного материала

5. Широтная зональность – это

А. изменение географической оболочки от экватора к полюсам.

Б. изменение географической оболочки от побережья вглубь материка

В. изменение географической оболочки от подножья гор к вершине

Повторение изученного материала

6. Каковы границы географической оболочки в атмосфере?

А. На высоте 1000 км

Б. Вся атмосфера

В. Тропосфера

Г. Нижние слои атмосферы

Оценивание

4 балла – за групповую работу

3 балла – за тестирование

3 балла – за АКТИВНОСТЬ

География 8 класс
Раздел 3. Физическая география
3.5 Природно-территориальные комплексы

Тема урока:

Закономерности географической оболочки.

Цель обучения:

8.3.5.2 - объясняет значение закономерностей географической оболочки

Цель урока

- Научиться объяснять значение закономерностей географической оболочки

Общие закономерности географической оболочки

Закон, в котором есть исключения, называется **закономерностью**.

Общие закономерности функционирования географической оболочки являются следствием взаимопроникновения и взаимодействия географических сфер (литосферы, атмосферы, гидросферы и т. д.). Знание закономерностей позволяет объяснить территориальные особенности отдельных районов Земли, а также организацию природы, населения, хозяйства.

К общим географическим закономерностям относятся: целостность, зональность, ритмичность, обмен веществ и энергии



Рис. 1. Строение географической оболочки

Зональность выражается в закономерной смене географических поясов от экватора к полюсам и распределению географических зон в пределах этих зон.



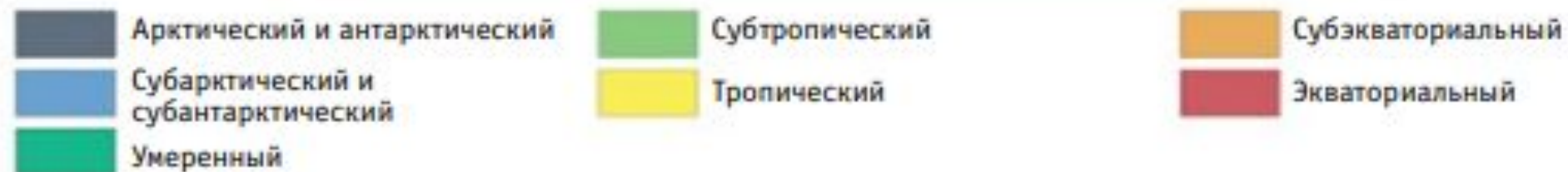
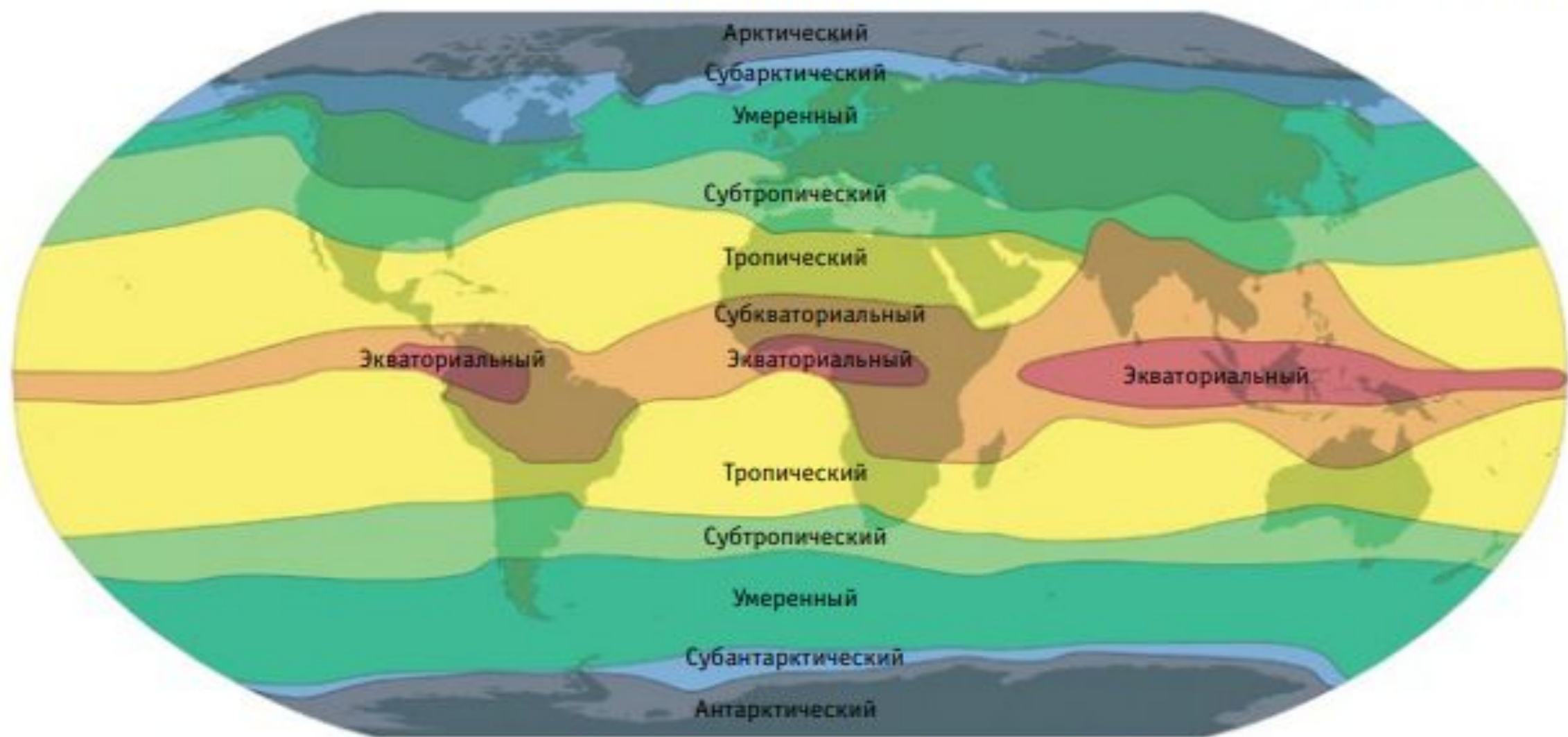
**Михаил
Иванович
Будыко**



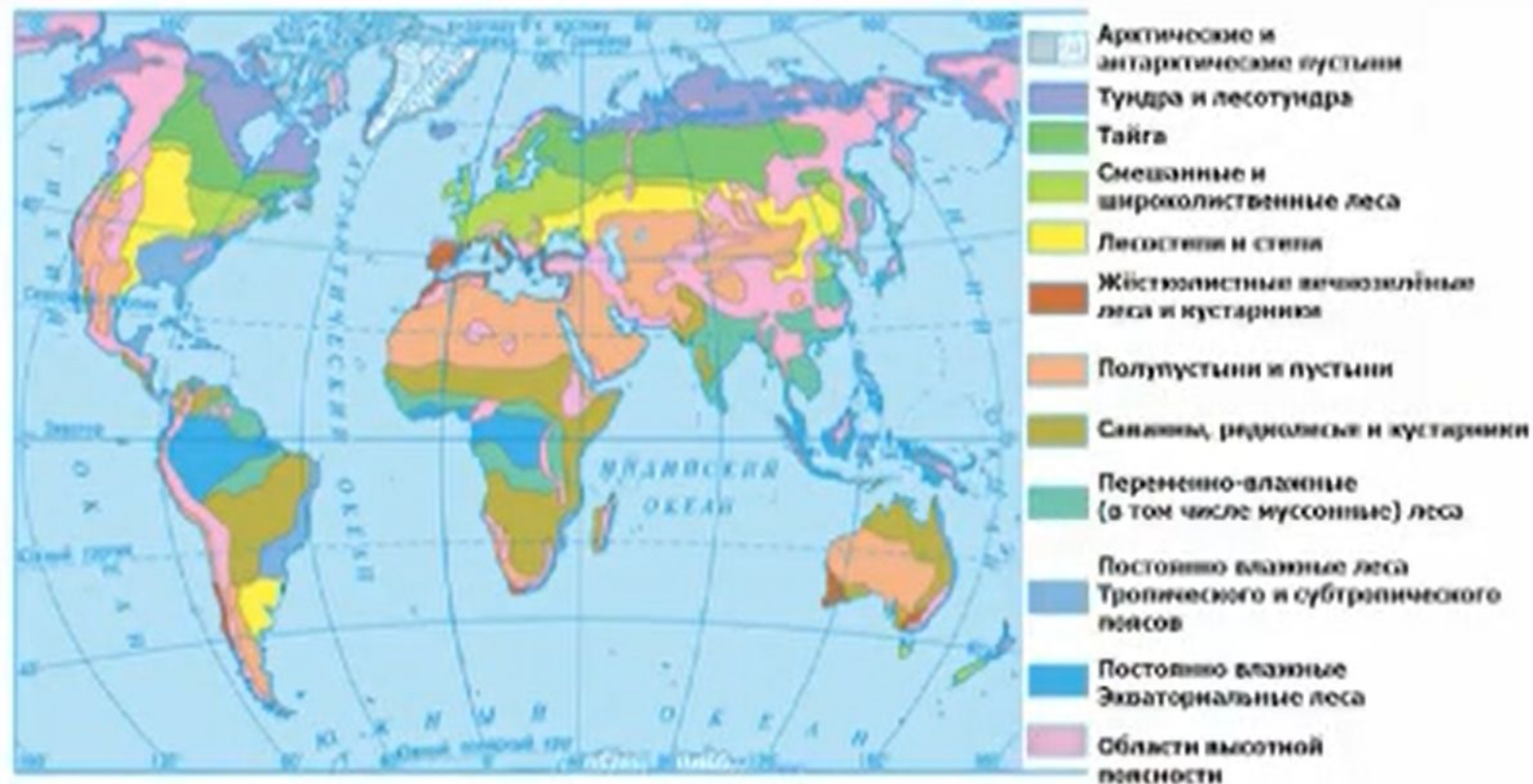
**Андрей
Александрович
Григорьев**



Рис. 1.2.1. Карта климатических поясов Земли по Б. П. Алисову.



Природные зоны – территории с близкими условиями температур и увлажнения, схожими почвами, растительностью и животным миром.



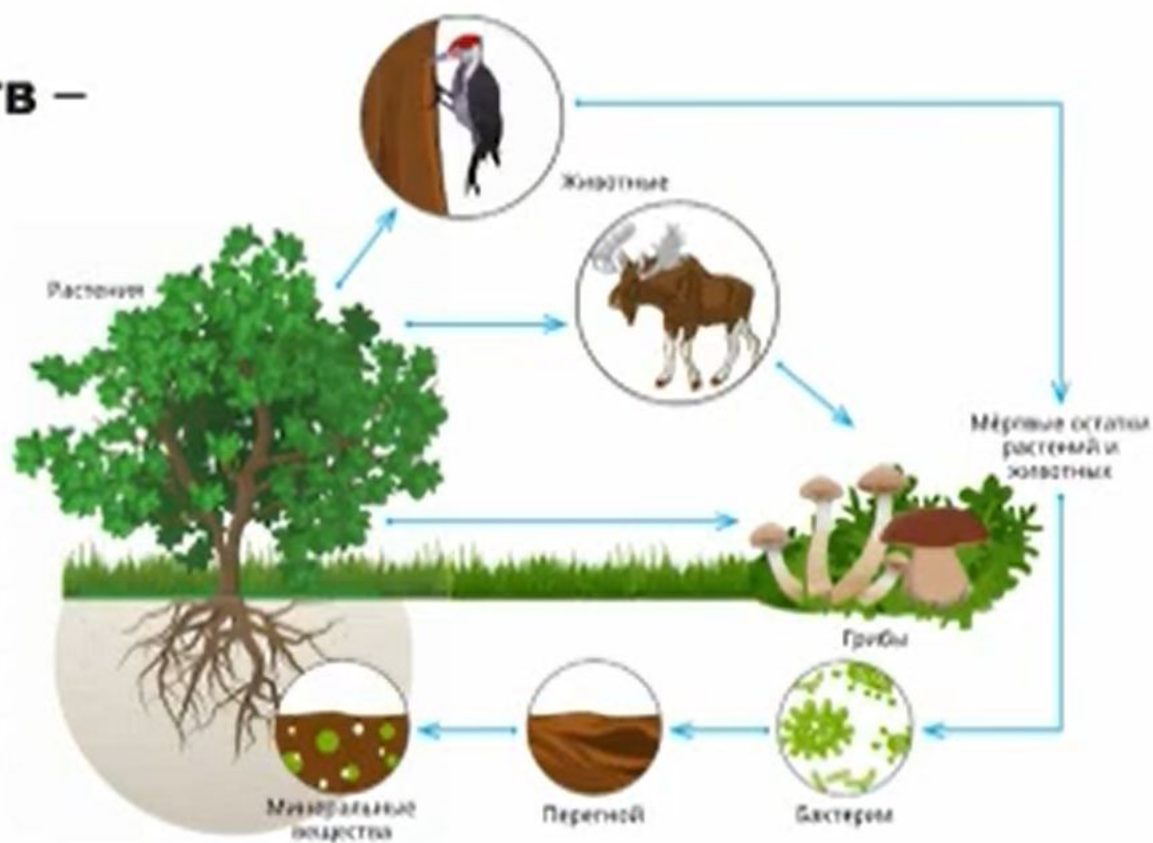
Целостность географической оболочки проявляется в том, что все компоненты географической оболочки тесно взаимосвязаны друг с другом, и изменение любого из них приводит к нарушению целостности всей оболочки.



Ритмичность – повторяемость по времени природных процессов и явлений в течение суток (смена дня и ночи), года (смена времен года). Установлены также глобальные закономерности колебаний климата, поверхностных и подземных вод.



Круговорот веществ –
очень важная
закономерность, так
как в результате
поддерживается
единство живой
и неживой природы,
существует жизнь,
получаются
продукты питания.



Секторность – изменение природных компонентов и геосистем с удалением от берегов океана к внутренним районам суши по мере изменения соотношения тепла и влаги.



Умеренный климат

Морской тип климата

характерен для западных побережий материков. Здесь в течение года выпадает около 1000 мм осадков, лето прохладное (+12 -16 °С), зима мягкая (0-6 °С).

Для умеренно-

континентального климата

характерны устойчивое высокое атмосферное давление, тёплое лето и морозная зима – высокие годовые амплитуды температур, возрастающие вглубь континентов.

Муссонный тип климата –

резкое преобладание осадков летом и почти полное отсутствие осадков зимой. Почти все осадки выпадают летом, тогда как в областях с другим типом климата они более равномерно распределены.

Резко континентальный климат

характерен для внутренних районов материков, изолированных от мирового океана и находящихся под воздействием областей высокого давления.

Задание 1

Ответьте на вопрос



При какой закономерности географической оболочки происходит повторяемость по времени природных процессов и явлений в течение суток или года.



Задание 2

Ответьте на вопрос



Какая из закономерностей географической оболочки проявляется в том, что все её компоненты тесно взаимосвязаны друг с другом, и изменение любого из них приводит к нарушению целостности всей оболочки.



Задание 3

Определите климатический пояс по описанию.



В пределах какого пояса выделяются 4 климатические области: влажного морского, умеренно-континентального, континентального и муссонного климатов.



Групповая работа

Определение и объяснение значимости закономерностей географической оболочки

1 группа: целостность ГО

2 группа: ритмичность ГО

3 группа: зональность ГО

4 группа: обмен веществ энергии

5 группа: значимость ГО

Требования к защите работ:

- Регламент – 2 минуты.
- Все члены группы принимают активное участие в презентации работы.
- Использование академической речи во время защиты работы.

Дескрипторы/критерии оценивания Учащиеся

- Раскрывает особенности значимости закономерностей ГО (не менее 5 аргументов)– *1 балл*
- Представляет свой материал в виде рекламного постера – *1 балл*
- Защищает работу согласно регламенту – *1 балл*
- В полном объеме отвечает на все представленные вопросы – *1 балл*

Итого – 4 балла

Домашнее задание

Прочитать параграф 30.

На странице учебника 148-149 ответить письменно в раскрытой форме на представленные вопросы.

Рефлексия



- **что узнал**
- **чему научился**



- **что осталось непонятным**



- **Продумайте свои дальнейшие действия для улучшения результата учебной деятельности**