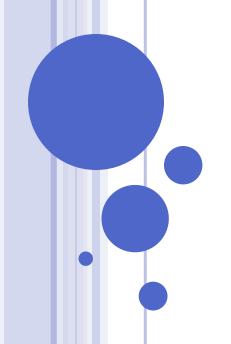
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина Агротехнологический факультет

Мотивационная сфера личности



Выполнила: Айыжы-оол Ч. А., 103 гр.

Проверила: Кузнецова О. 3.

Омск 2020

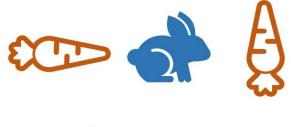
Мотивация в структуре личности

Мотивация как ведущий фактор регуляции активности личности, ее поведения и деятельности представляет исключительный интерес для всех людей. Но особенное значение в этом плане психология мотивации имеет для представителей профессий так называемого социономического типа, где главным объектом труда является человек (врачи, педагоги, менеджеры, руководители и т.д.).



Мотивация – Мотивы — это относительно ЭТО совокупность побуждающих устойчивые проявления, факторов, определяющих атрибуты личности. Например, активность личности; к ним утверждая, что определенному ОТНОСЯТСЯ мотивы, человеку присущ потребности, стимулы, познавательный мотив, мы ситуативные факторы, подразумеваем, что во многих которые детерминируют ситуациях у него проявляется поведение человека. познавательная мотивация.





M

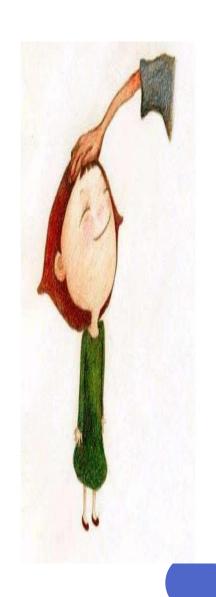
Мотивационная сфера личности - совокупность стойких мотивов, имеющих и выражающих направленность личности.



Виды мотивации:

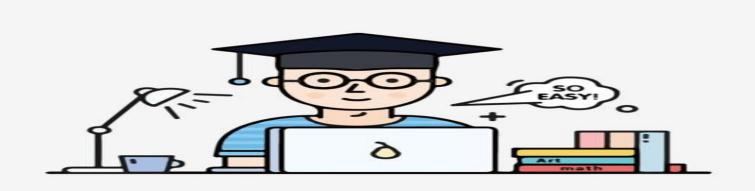
Внешняя мотивация — мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами.

Например, школьник учится на пятёрки, так как за отличную учёбу родители подарят ему велосипед.



Внутренняя мотивация — мотивация, связанная не с внешними обстоятельствами, а с самим содержанием деятельности.

Например, школьник учится на пятёрки, так как ему нравится сам процесс обучения.





Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи

Толчком к деятельности, к учебе могут в равной степени стать и желание достичь успеха, и страх перед неудачей.

Мотивация успеха Мотивация боязни неудачи

Мотивация успеха, несомненно, носит положительный характер. При такой мотивации действия человека направлены на то, чтобы достичь конструктивных, положительных результатов. Личностная активность здесь зависит от потребности в достижении успеха.



Мотивация боязни неудачи

Избегают Малоинициативны. заданий, ответственных изыскивают причины отказа от Ставят перед собой них. неоправданно завышенные цели; оценивают ПЛОХО СВОИ возможности. В других случаях, напротив, выбирают легкие задания, не требующие особых трудовых затрат.



Профессиональная мотивация

Сейчас исследователям уже не приходится сомневаться в том, что успеваемость учащихся зависит в основном от развития учебной мотивации, а не только от природных способностей. Между этими двумя факторами существует сложная система взаимосвязей.



При определенных условиях (в частности, при высоком интересе личности к конкретной деятельности) может включаться так называемый компенсаторный механизм. Недостаток способностей при этом восполняется развитием мотивационной сферы (интерес к предмету, осознанность выбора профессии и др.), и школьник/студент добивается больших успехов.

 Мотивация объясняет целенаправленность действия, организованность и устойчивость целостной деятельности, направленной на достижение определенной цели.

