

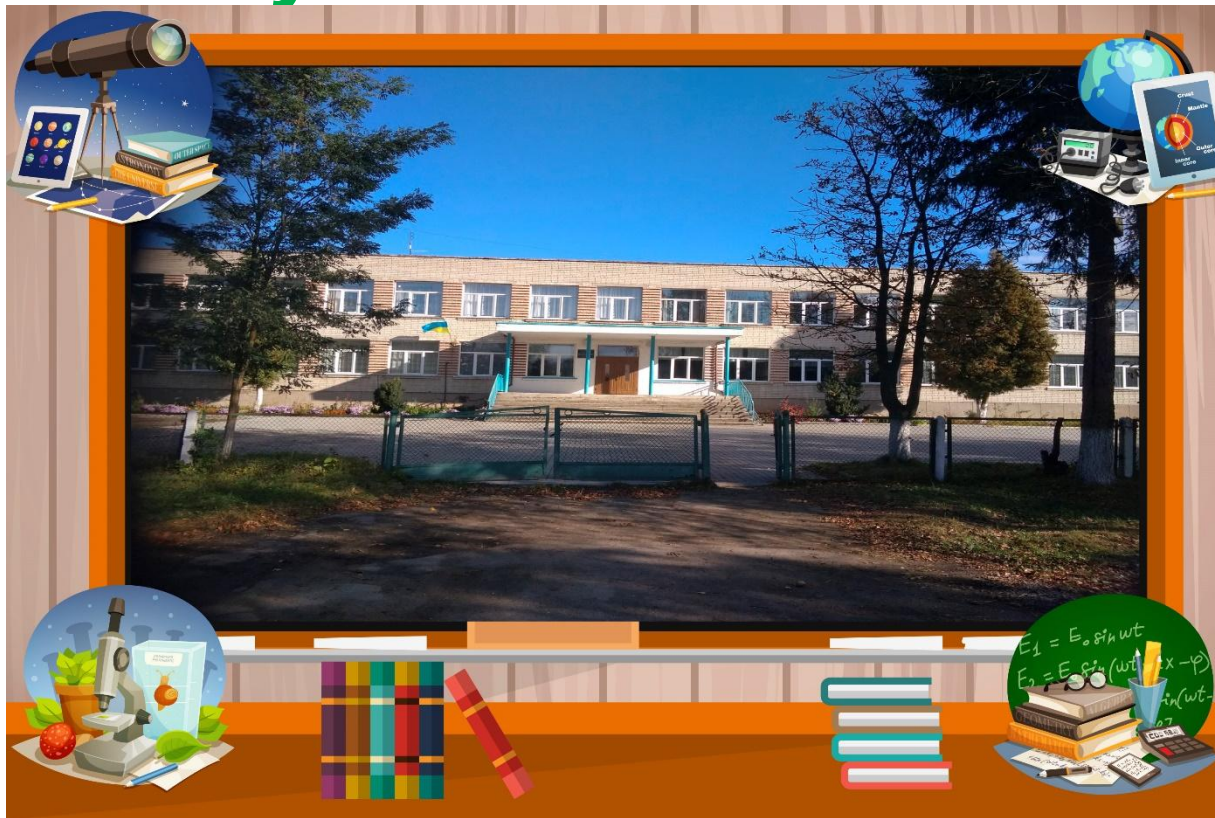
# ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ НОВОСІЛКО- ОПАРСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ

Розробник: претендент на посаду  
директора Новосілко-Опарської  
ЗОШ І-ІІІ ступенів  
Міджак-Омельян Ліда Миколаївна



**“Школа завжди повинна бути  
важливим вогнищем мудрості  
народу...”**

**В.О. Сухомлинський**



# МІСІЯ Новосілко-Опарської ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ

спрямована на створення комфортних умов навчання, за яких здобувач освіти відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить його активним шукачем шляхів і засобів вирішення проблем та досягнення власної мети.

# Школа майбутнього

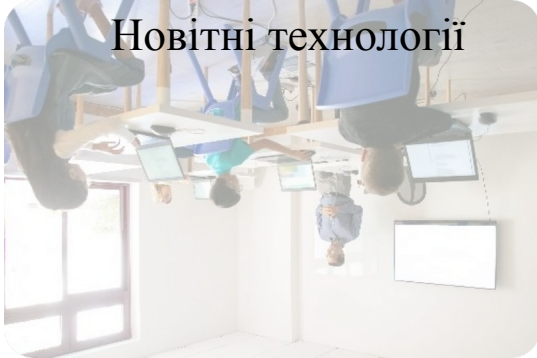


Глибокі та свіжі знання

ГЛИБОКІ ТА СВІЖІ ЗНАННЯ



Новітні технології



Інноваційне освітнє середовище



Взаємодія



Сучасний контент



# АНАЛІЗ

## Сильні сторони

- ▶ кваліфіковані педагоги у сталому згуртованому колективі;
- ▶ хороший психологічний клімат;
- ▶ співпраця з батьками та громадськістю;
- ▶ робота гуртків.

## Слабкі сторони

- ▶ необхідне оновлення навчального простору та матеріально-технічної бази;
- ▶ внутрішні виробничі проблеми;
- ▶ Невисока результативність у районних, обласних олімпіадах і змаганнях;

# Пріоритетні напрямками роботи школи

- ▶ підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- ▶ забезпечення виконання єдиних принципів підходів до навчання і виховання учнів;
- ▶ підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;
- ▶ збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;

# Пріоритетні напрямками роботи школи

- ▶ виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- ▶ виховання в учнів життєвої компетентності;
- ▶ сприяння розвитку творчо обдарованих дітей;
- ▶ виховання культури безпеки життєдіяльності серед учнів школи;
- ▶ зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази освітнього закладу.

# Напрямки реалізації концепції розвитку школи

- ▶ обдарована дитина;
- ▶ педагог ХХІ століття;
- ▶ родина;
- ▶ інформаційна відкритість;
- ▶ педагогіка партнерства;
- ▶ Створення комфортного простору й матеріально-технічного забезпечення;





# Обдарована дитина

- ▶ створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;



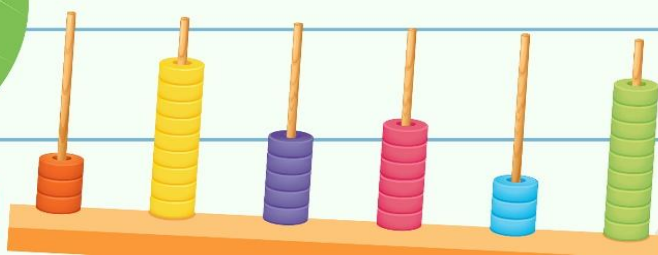
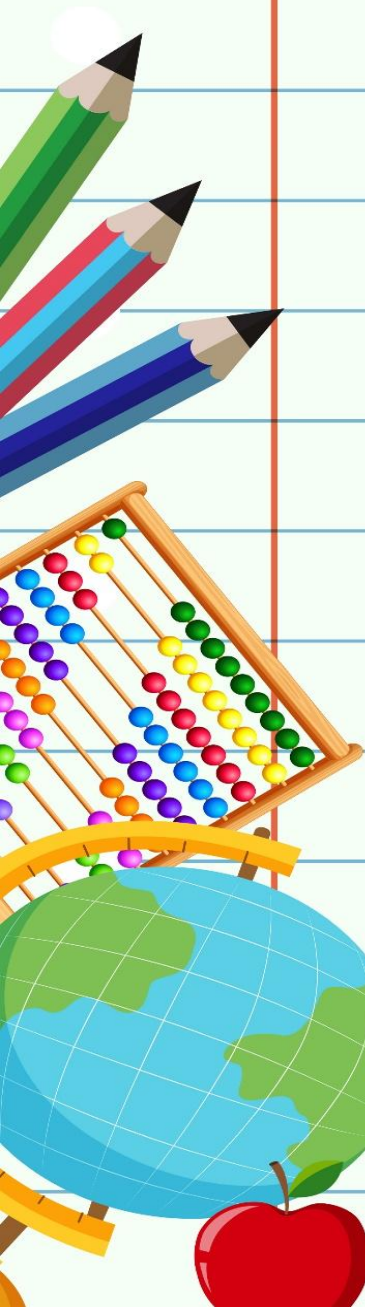
# Обдарована дитина

- ▶ формування у дітей української ідентичності та дбайливого ставлення до культурної та історичної спадщини країни;
- ▶ особистісне зростання кожного учня та включення його до позаурочної діяльності



# Обдарована дитина

- ▶ ВИХОВАННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ, здатного навчатися впродовж усього життя;
- ▶ розвиток цінностей громадського суспільства та громадянське виховання учнів, їх включення у природоохоронну, волонтерську та проектну діяльність;
- ▶ стимулювання творчого самовдосконалення обдарованих дітей.



# Педагог ХХІ століття

- ▶ проведення внутрішкільних конкурсів,
- ▶ наприклад «Кращий урок року»;
- ▶ проведення предметних конкурсів;
- ▶ обмін досвідом на різних рівнях.



# Родина

Соціально спрямований напрямок на покращення якості взаємодії батьків і педагогів для становлення учня як особистості:

- проведення батьківських зборів у вигляді тренінгів;
- проведення спортивних свят із залученням батьків.

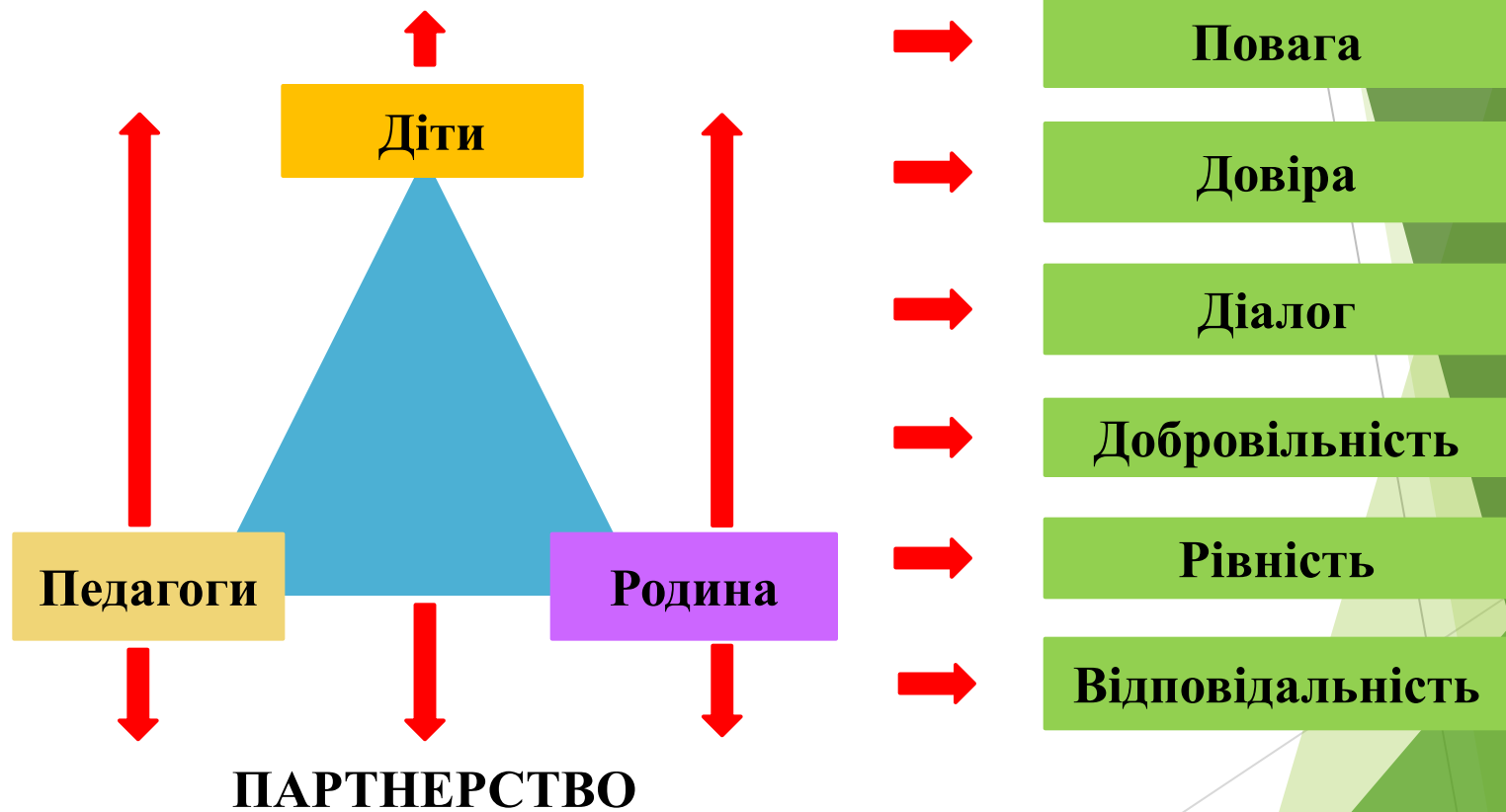




# Інформаційна відкритість

- ▶ Постійне поновлення вмісту веб-сайту;
- ▶ додавання нових рубрик;
- ▶ двохстороння комунікація;

# Педагогіка партнерства



# Створення комфортного простору та матеріально-технічного забезпечення

- ▶ створення нового освітнього середовища, поліпшення матеріально-технічної бази школи для забезпечення умов якісної навчально-виховної діяльності згідно Концепції Нової Української Школи
- ▶ проведення ремонту навчальних кабінетів з креативним підходом (з дотриманням санітарно-гігієнічних норм) із залученням до цієї роботи батьків і старшокласників;
- ▶ створення комфортних умов роботи та навчання для співробітників та учнів школи, враховуючи принципи універсального дизайну;
- ▶ робота над тепло- та енергозбереженням школи: участь у міні-проекті на перекриття даху школи.



# Ключові результати для школяра

Фундаментальні знання

Сучасні знання

Компетенції

Навчатися впродовж життя

Обробка інформації

Здоров'я

Практичні навички



*Доповідь закінчено!*

***ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!***