Метод интроспективного анализа.

Это специфический метод обучения, который позволяет ребёнку — подростку осмыслить свои поступки через осознание собственного «Я».

Это своеобразная техника исследования себя.

Метод позволяет исследовать:

Собственную деятельность;

Поведение;

Взаимоотношения с людьми;

Переживания;

Качества личности;

Собственную речь;

Мотивацию поступков

Использование на уроке.

Пройденная тема



<u>Учитель</u>: «Как вы оцениваете свои знания по данной теме?»

<u>Ученик 1</u> \leftarrow

вопросов по

(составление 3х Взаимоконтроль с оценкой пройденной теме) ответа товарища.

(составление 3х вопросов по пройденной теме)

- 1.Первая оценка за грамотно составленные вопросы по теме.
- 2.Вторая оценка за ответ на вопрос.

Классный час.

Тема: «Мои успехи, мои достижения».

- На какой балл я оцениваю свою учёбу за последний месяц?
- На какой балл я оцениваю своё поведение за последнее время?
- Изменилось ли моё отношение к учёбе в этом году?
- Что я сделал, чтобы исправить неудачи?
- **5.**Что мне удалось из задуманного? Мои планы на будущее.