

Метод интроспективного анализа.

Это специфический метод обучения, который позволяет ребёнку – подростку осмыслить свои поступки через осознание собственного «Я».

Это своеобразная техника исследования себя.

Метод позволяет исследовать:

Собственную деятельность;
Поведение;
Взаимоотношения с людьми;
Переживания;
Качества личности;
Собственную речь;
Мотивацию поступков.

Использование на уроке.

Пройденная тема



Учитель: «Как вы оцениваете свои знания по данной теме?»



Ученик 1

(составление 3х
вопросов по
пройденной теме)



Ученик 2

Взаимоконтроль
с оценкой
ответа товарища.



(составление 3х
вопросов по
пройденной теме)

- 1.Первая оценка за грамотно составленные вопросы по теме.
- 2.Вторая оценка – за ответ на вопрос.

Классный час.

Тема: «Мои успехи, мои достижения».

1. На какой балл я оцениваю свою учёбу за последний месяц?
2. На какой балл я оцениваю своё поведение за последнее время?
3. Изменилось ли моё отношение к учёбе в этом году?
4. Что я сделал, чтобы исправить неудачи?
5. Что мне удалось из задуманного?
Мои планы на будущее.