

# Исследовательская работа по психологии на тему:

””

Подготовил ученик 11А класса школы №10  
Кагановский Максим Эдуардович  
Под руководством Кузнецовой Оксаны  
Ивановны

- Проблема исследования: при внедрении в школы новых образовательных технологий и проведении мониторингов успеваемости и развития учащихся, педагогическому составу и психологу исследуемого учебного заведения приходится очень много взаимодействовать. В связи с этим увеличивается психологическая нагрузка на профессиональный состав, что вызывает несомненное противоречие. Из этого следует, что восприятие и понимание педагога учащимися зависит от воспитания и уровня взаимодействия учащегося в семье.
- Объект исследования: процесс восприятия и понимания учителя школьниками.
- Предмет исследования: методы исследования восприятия и понимания педагога школьниками.
- Цель исследования: выявление особенностей восприятия и понимания педагога учащимися.
- Гипотеза исследования: создание психолого-педагогических условий для развития учащихся в семье будет способствовать интеллектуальному и личностному развитию детей в учебном заведении, формированию у ребенка представлений о себе, умению взаимодействовать с другими детьми.

# Введение

Профессия учителя всегда была востребована обществом, государством. Во всевозможных телевизионных ток-шоу, газетных публикациях можно встретить с разными оценками учительского труда, в том числе и негативными. Поэтому, на наш взгляд, данная тема очень актуальна в наше время.



# Особенности восприятия учителей учениками младшей школы.

В глазах младших школьников учитель имеет огромный авторитет. В основе его - признание особой роли учителя как главного лица, которому подчиняются все



# Современные требования к профессии учителя.

Современные требования к педагогу освещены в законе «Об образовании»: «Педагогическим работником должно быть лицо с высокими моральными качествами, иметь соответствующее педагогическое образование, надлежащий уровень профессиональной подготовки, осуществлять педагогическую деятельность, обеспечивать результативность и качество своей работы, физическое и психическое состояние здоровья которого позволяет выполнять профессиональные обязанности в учебных заведениях среднего образования».

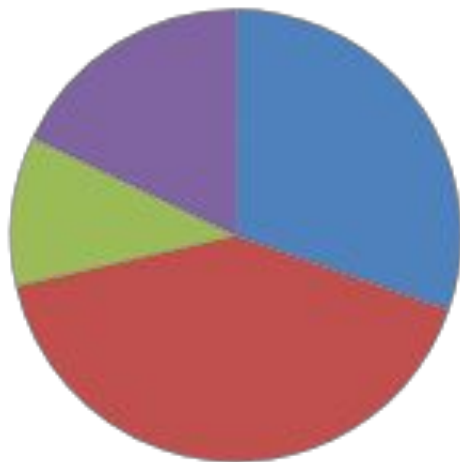
# Восприятие и понимание учениками педагогов.

В наше время образование очень важно, государство выделяет огромные средства на ремонт школ, на современное оборудование, без которого не может сегодня обходиться ни одно образовательное учреждение.

Современная молодежь, собственно, это мы, не всегда готовы приносить пользу людям, поэтому учителя и воспитывают нас, учат жизненной грамоте. Школа для нас становится вторым домом, а учителя – вторыми родителями

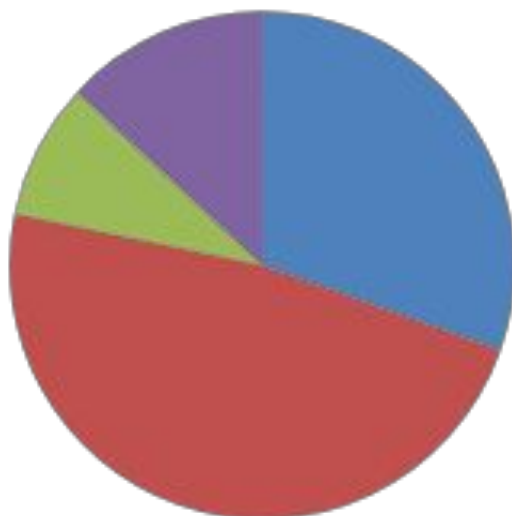
# Статистические данные.

Вопрос 1



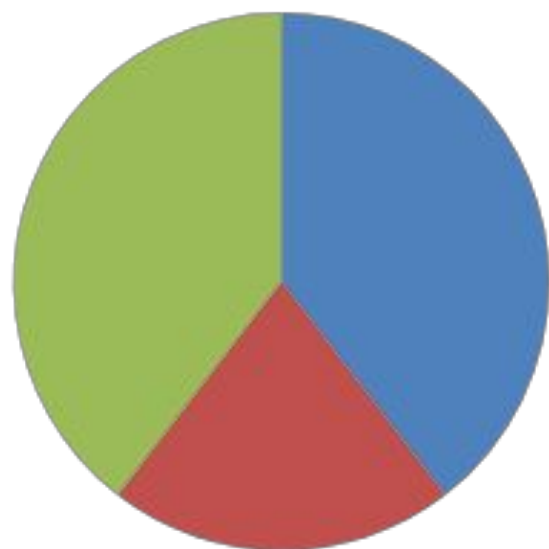
- Профессиональные, интеллектуальные
- Профессиональные, коммуникативные
- Профессиональные
- Прочее

Вопрос 2



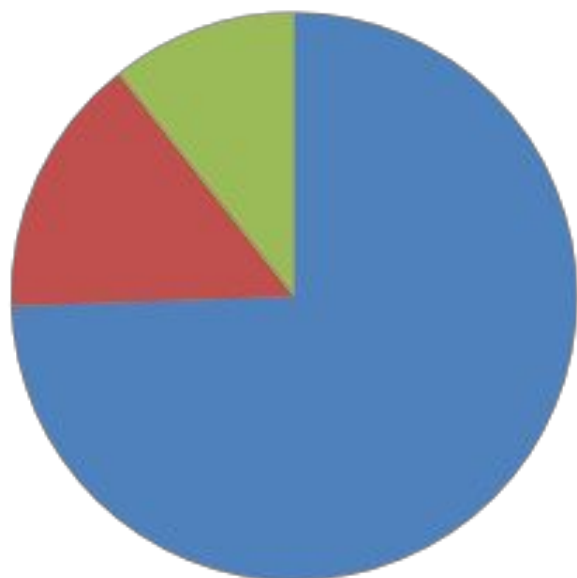
- Юмор, терпение
- Взаимопонимание с учениками, юмор
- Профессиональные знания предмета
- прочее

### Вопрос 3



- Изменилось в лучшую сторону
- Изменилось в худшую сторону
- Не изменилось

### Вопрос 4



- На настроение
- На то, во что одет
- На прическу и макияж



### Вопрос 5



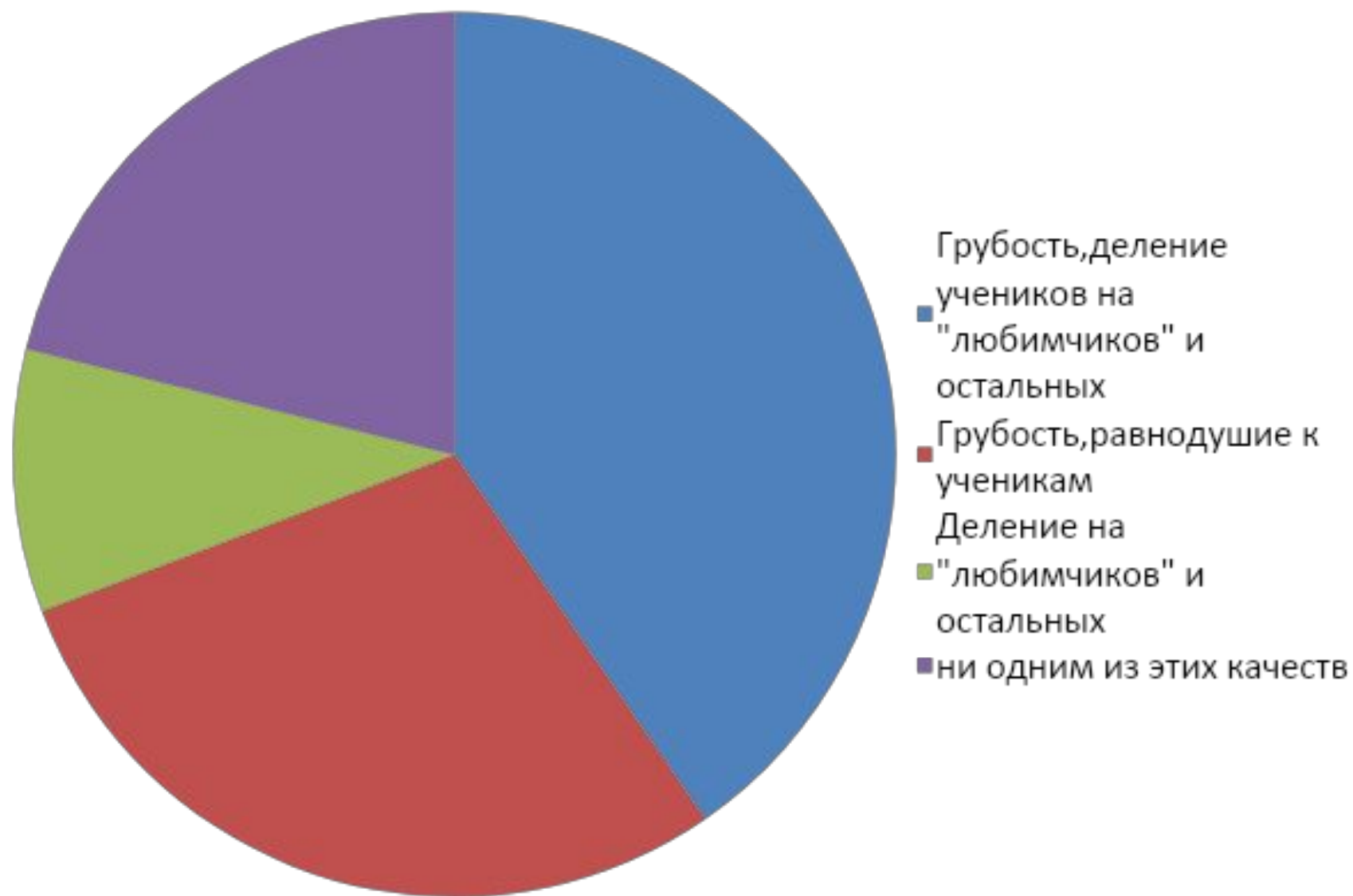
- Один раз было
- Такого никогда не было
- Постоянно происходит

### Вопрос 6



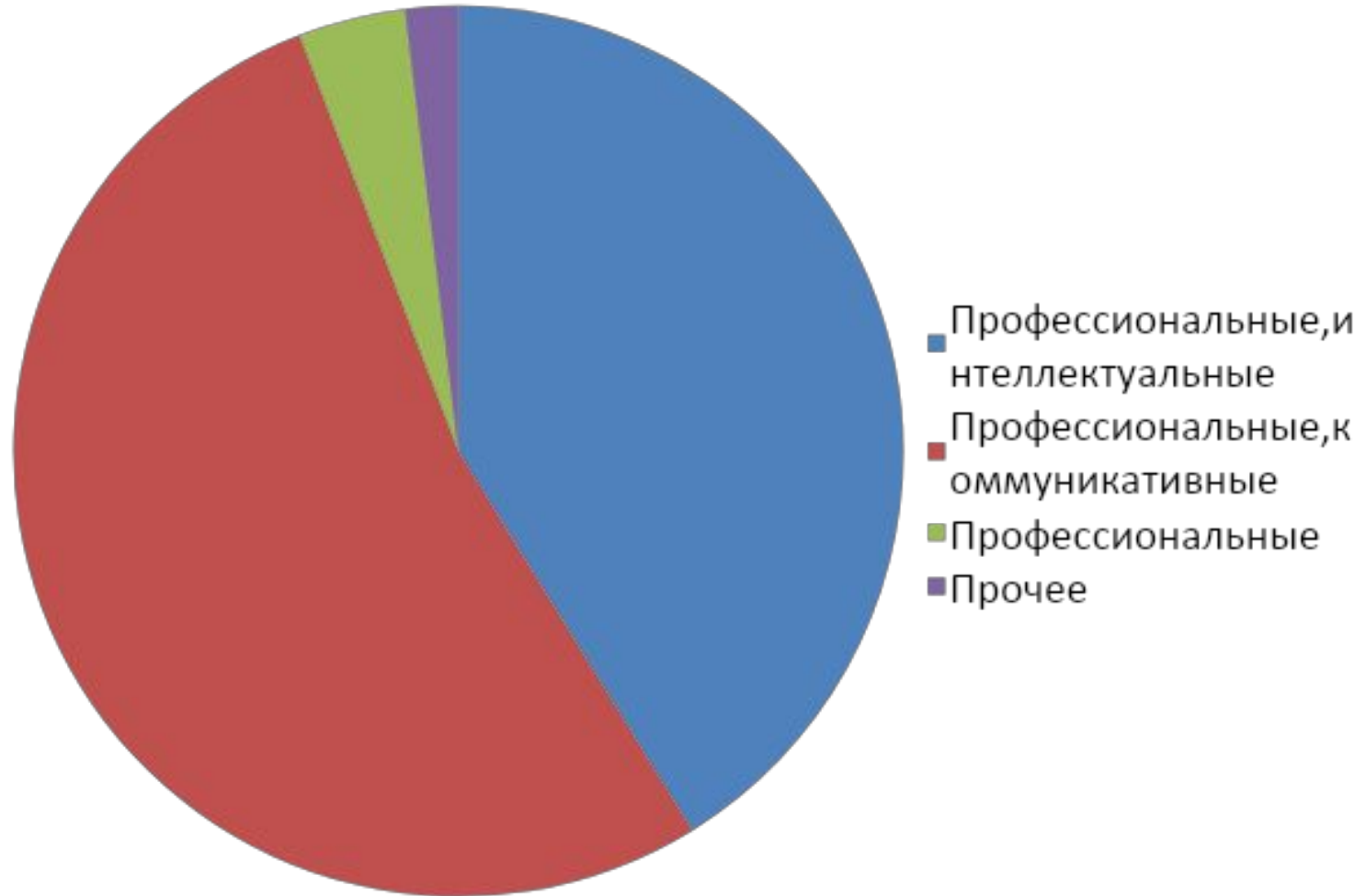
- Да
- Я об этом не задумывался
- Нет

## Вопрос 7

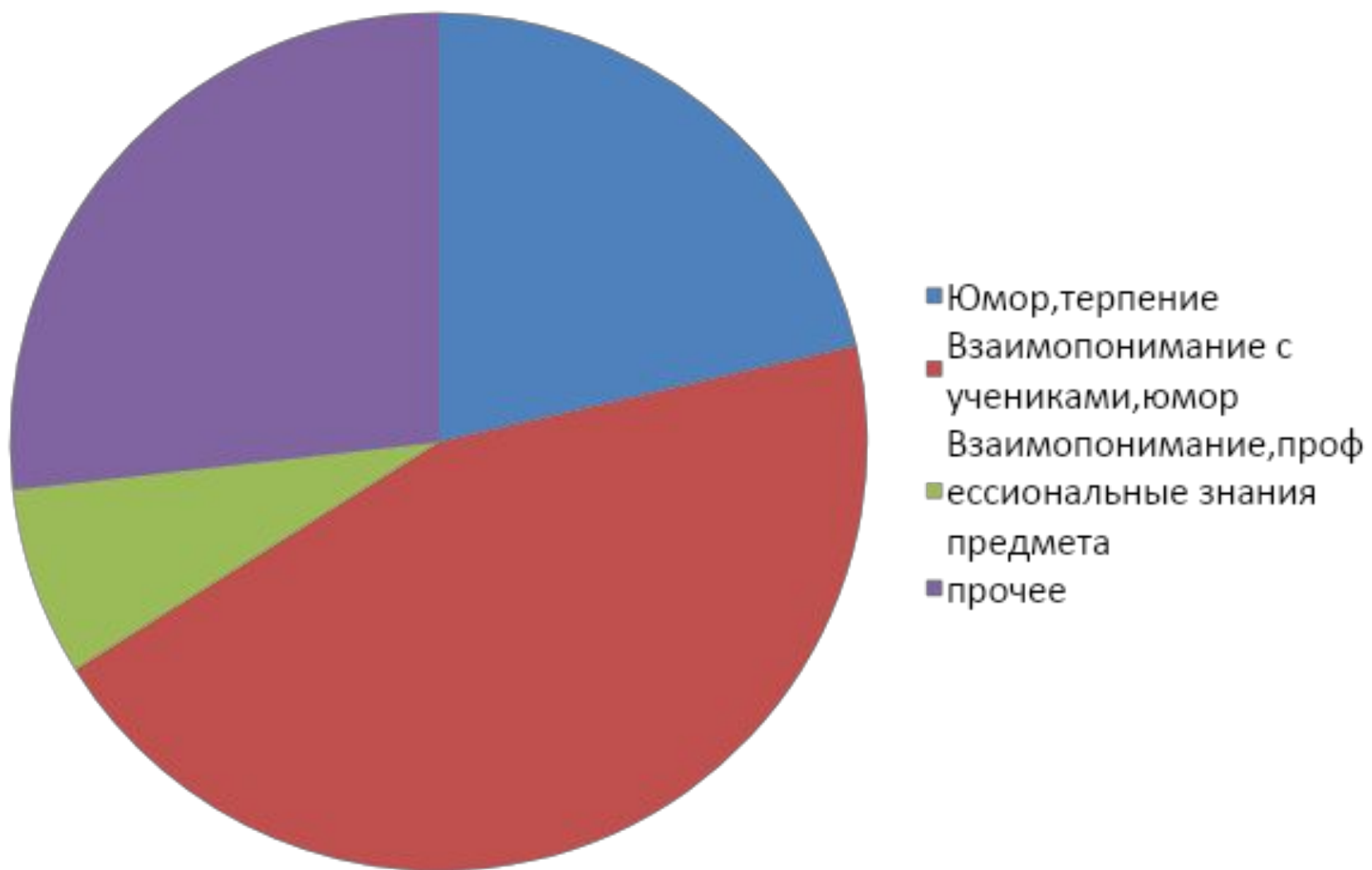


# Статистические данные.(Класс)

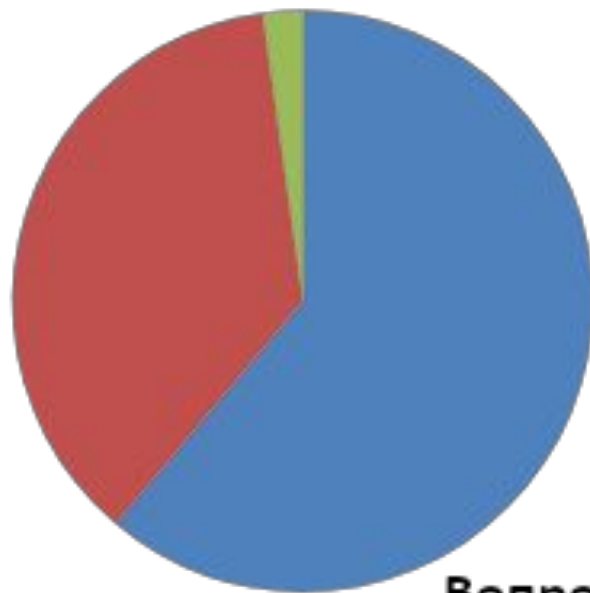
Вопрос 1



## Вопрос 2

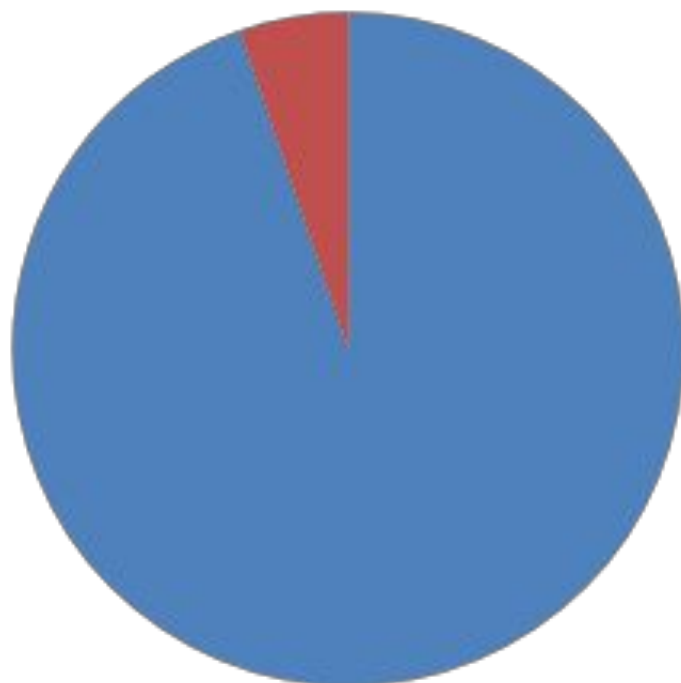


### Вопрос 3



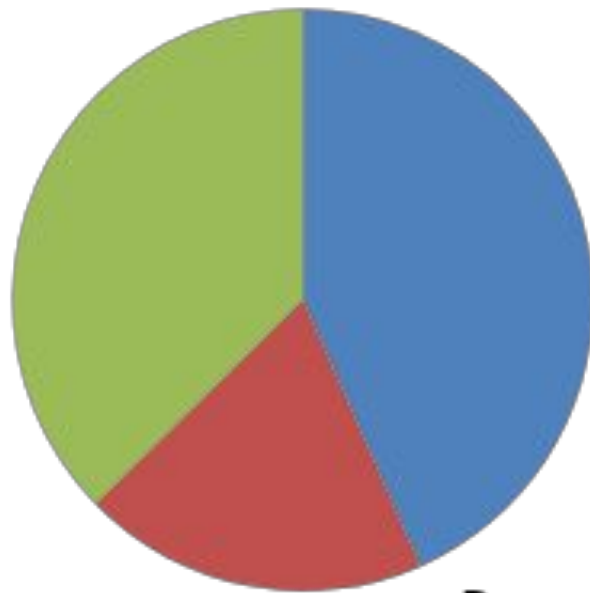
- изменилось в лучшую сторону
- изменилось в худшую сторону
- не изменилось

### Вопрос 4



- на настроение
- на то, во что он одет
- на причёску и макияж

### Вопрос 5



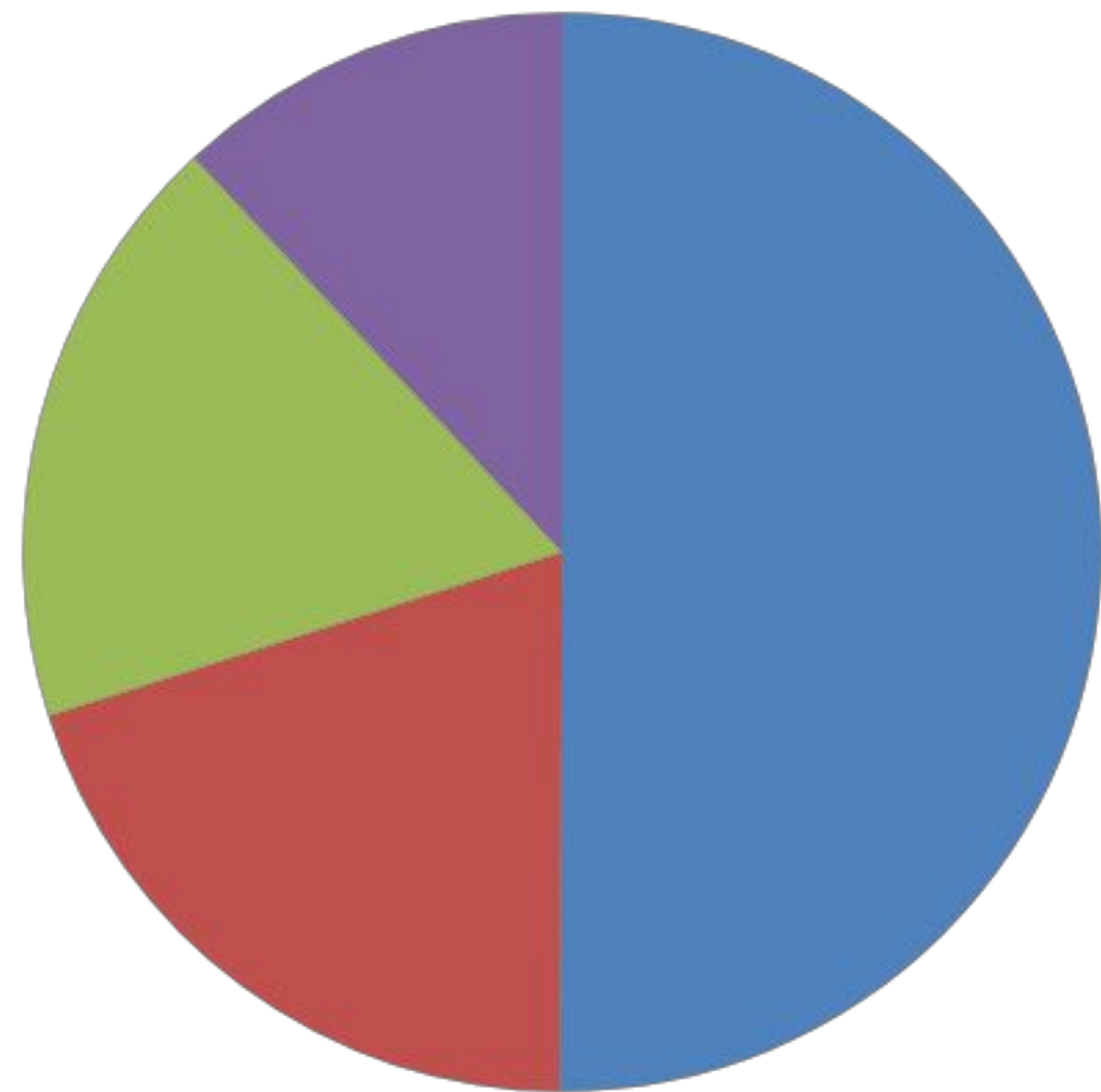
- один раз было
- такого никогда не было
- постоянно происходит

### Вопрос 6



- да
- я об этом не задумывался
- нет

## Вопрос 7



- грубость, деление учеников на "любимчиков" и остальных
- грубость, равнодушие к ученикам
- деление учеников на "любимчиков" и остальных
- ни одним из этих качеств

**Выводы.**