

ПОНЯТИЕ ИГРЫ, ПРАВИЛ, ГЕЙМИФИКАЦИЯ

РАЗДЕЛ 1

Сущность игрового подхода

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ ОБ ИГРЕ И ВЫДЕЛИТЕ В НЕМ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ИГРЫ, ОТЛИЧАЮЩИЕ ЕЕ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНОЙ, ТРУДОВОЙ, КОММУНИКАТИВНОЙ). ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

	ФОРМАЛЬНОСТЬ/НЕ ФОРМАЛЬНОСТЬ	РЕАЛИСТИЧНОСТЬ/ВИРТУАЛЬНОСТЬ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	
ИГРОВАЯ				
УЧЕБНАЯ				
ТРУДОВАЯ				
КОММУНИКАТИВНАЯ				

«Игра - тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в ее результате, а в самом процессе. Также термин «игра» использует для обозначения набора предметов или программ, предназначенных для подобной деятельности. Игра - форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

В течение минуты вспомните

СИНОНИМЫ К СЛОВУ
«ИГРА»

ПРИВЕДИТЕ В СООТВЕТСТВИЕ АВТОРА И СУТЬ ТЕОРИИ ИГРЫ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

1. Теория инстинктивности К. Гросса	А) игра является средством избавления от нереализованной энергии.
2. Теория компенсаторности С. Герберта	Б) игра является механизмом, с помощью которого ребёнок переходит с воспроизведения одной из стадий развития человечества на другую
3. Теория игры как бегство от жизни А. Адлера	В) игра представляет собой подготовку к дальнейшей деятельности. Играя, ребёнок осваивает новые роли, развивает навыки и расширяет жизненный опыт. У взрослых игра не исчезает, а превращается в рекреационную деятельность, имеющую ценность как дополнение к

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Теория инстинктивности К. Гросса

В) игра представляет собой подготовку к дальнейшей деятельности. Играя, ребёнок осваивает новые роли, развивает навыки и расширяет жизненный опыт. У взрослых игра не исчезает, а превращается в рекреационную деятельность, имеющую ценность как дополнение к жизни.

2. Теория компенсаторности С. Герберта

А) игра является средством избавления от нереализованной энергии.

3. Теория игры как бегство от жизни А. Адлера

Г) в игре проявляется неполноценность бегущего от жизни субъекта, не сумевшего

КАК БЫ ВЫ НАЗВАЛИ ЭТУ ИГРУ?

- Вам нужно разделиться на 5 групп по 4-5 человек.
- Групп столько, сколько Теорий игры.
- Придумайте несколько способов деления на группы.
- Разделитесь на группы.
- В течение 5 минут придумайте по 3 аргумента «за» выбранную теорию и 3 аргумента «против» этой теории.
- Обменяйтесь своими мнениями.
- Какая теория кажется наиболее удачной? Правдивой? Убедительной?

ВЫВОДЫ.

- К каким выводам пришли после этой лекции?
- Пусть каждый назовет свой вывод или несколько.
- Как еще можно делать выводы?
- Какой способ кажется наиболее эффективным?