

Биологический ДИКТАНТ

1. группа особей со сходным строением и

жизнедеятельностью...

2. гарантии выживания в окружающей среде...

3. закономерный порядок превращения веществ в организме..

4. способность реагировать на изменения окружающей среды.....

5. Обмен веществ = питание +
дыхание + ...

6. процесс необратимых
изменений от начала до конца
жизни.....

7. увеличение размеров...

8. увеличение числа численности
организмов....

ОТВЕТЫ

1. вид
2. приспособленность
3. обмен веществ.
4. раздражимость
5. выделение
6. индивидуальное развитие
7. рост
8. размножение

- В любом хозяйстве может быть
- Порядок
- Беспорядок
- Идеальный порядок...

А в экосистеме как обстоят
дела?





Стр. 18

Прочитайте диалог Антошки и биолога и определите проблему урока



Проблема:

- Где обитают живые организмы и как они связаны друг с другом?



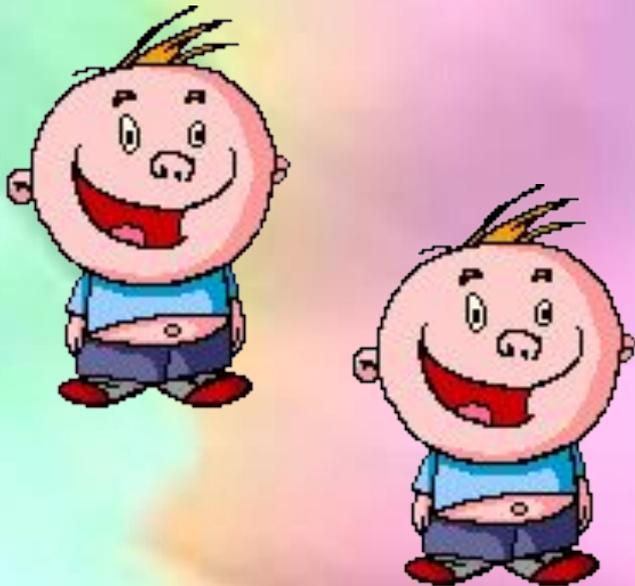
Тема урока : «Экосистема совместное хозяйство»

**Что такое
экосистема?**

Экосистема – это
совокупность
живых
организмов
вместе с
физической
средой их
обитания,
объединенный в
единый комплекс.

Открываем новые знания

- Стр.18 – работа в парах



- Определите, где живут
- Стрекоза
- Водоросли
- Лещ
- Грибы

Открываем новые знания стр. 19

Группы организмов	Что делают?	Пример
Производители		
	Потребляют органические вещества	
	Разрушают (поедают) органические вещества	

Состав экосистемы

Редуценты
разрушители
и

Продуценты
производители
и

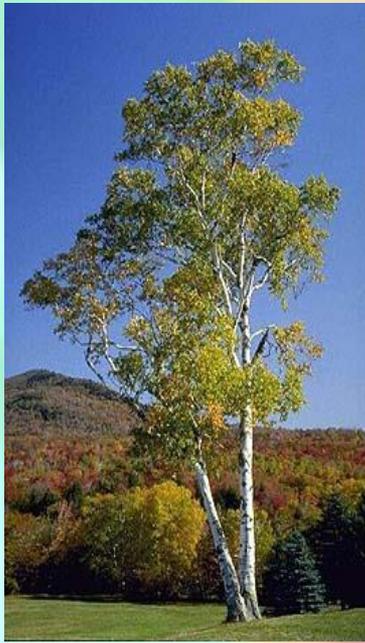
Консументы
потребители

Какой главный процесс идет в экосистеме и связывает всех ее обитателей?

Стр 20 рис 2.3.

Круговорот веществ – это совокупность повторяющихся процессов и веществ в природе.

- Производители  потребители



-  разрушители



Цепь питания – это цепочки из поедающих друг друга организмов.

- 1)..... Жук- усач Дятел ястреб
- 2) кора короед ястреб
- 3) дуб куница

Стр 21 рис2.4 объясни
взаимосвязь ?

Сделай выводы по уроку.



Домашнее задание

1. выписать определение

«сообщество»

2. параграф 2

3. задачник практикум 1-3

устно

