

Тема урока: Биоразнообразие живых организмов

Цель урока:

Знать биоразнообразие живых организмов

Критерий оценивание

Знать понятие «биологическое разнообразие»

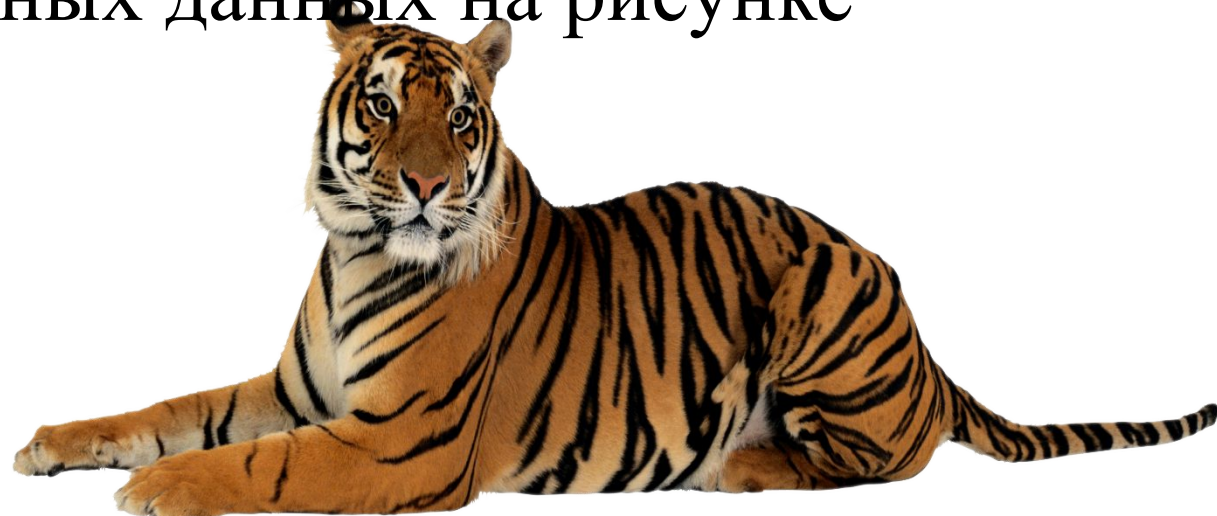
Знать классификацию животных и растений

Определять биоразнообразие живых организмов

4 группы



Поделить учащихся на группы
по названию животных данных на рисунке



Готовы ли вы к новым знаниям?



«Мозговой штурм»

1. Какие виды животных и растений вы знаете?
2. Когда и где впервые появилась жизнь на нашей планете?



Видеоролик «Биоразнообразие организмов»

<https://www.youtube.com/watch?v=oGkeHyzr-YA>



Работа с текстом

Биоразнообразие (биологическое разнообразие) — разнообразие жизни во всех её проявлениях, а также показатель сложности биологической системы, разнокачественности её компонентов.

Флора – царство растений

Фауна – царство животных

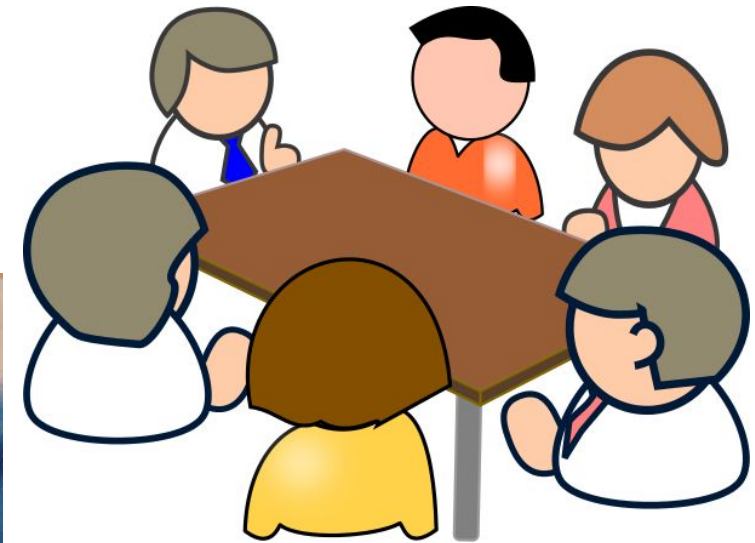
22 мая – всемирный день биоразнообразия.



**Задание 1.
(Индивидуальная
работа)
Напишите в
тетрадь
классификацию
видов ЖИВОТНЫХ И
растения**

Задание 2.

(Групповая работа) С помощью карты определить биоразнообразие организмов



Критерий оценивания	Дескрипторы
Знать понятие биологического разнообразие	Определяет представителей флоры
Знать классификацию животных и растений	Определяет представителей фауны



1-группа: животные и растения Южной Америки

2-группа: животные и растения Евразии

3-группа: животные и растения Австралии

4-группа: животные и растения Африки

Необходимые ресурсы: карта животных и растений, плакаты животных и растений, маркеры,

Учащиеся должны защитить сделанную работу перед классом.

Критерий оценивания:

- 1.Содержание
- 2.Оформление
- 3.участие всех участников группы
- 4.Регламент

Критерий оценивания	Дескрипторы
Определяет биоразнообразие живых организмов	Если знает представителей фауны каждого континента
	Если знает представителей фауны каждого континента
	Если сможет описать биоразнообразие континентов

Рефлексия: метод «Ресторан»

Ученики, представьте, что сегодняшний день вы провели в ресторане и теперь директор ресторана просит вас ответить на несколько вопросов:

- - *Я съел бы еще этого...*
- - *Больше всего мне понравилось...*
- - *Я почти переварил...*
- - *Я переел...*
- - *Пожалуйста, добавьте...*
- Пишите свои ответы на карточки и приклеивая на лист флип-чарта, комментируя.