

## Повторение:

1. Назовите события, оказавшие определяющее воздействие на развитие русской науки и культуры в первой половине XIX в.
2. Какие достижения отечественной науки вы считаете главными? Свой ответ аргументируйте.
3. Какую роль в развитии общественной мысли играли труды историков?
4. Какое значение для развития науки имела экспедиция И. Ф. Крузенштерна?
5. В чём состояли важнейшие особенности развития художественной культуры России в первой половине XIX в.? Приведите примеры произведений литературы, написанных в стиле сентиментализма, романтизма и реализма.
6. Назовите известные здания, возведённые в стиле классицизма в первой половине XIX в. Каковы основные черты этого стиля?

# Александр II. Великие реформы



## Предпосылки и причины проведения реформ

Необходимость ликвидации отставания России от индустриально развитых стран:

- крепостное право тормозило развитие товарно-денежных отношений, рынка вольнонаёмной рабочей силы, техническое переоснащение промышленности, армии и сельского хозяйства;
- крепостное право консервировало сословные привилегии, сословный суд, власть дворянства на местах;
- необходимость реформирования рекрутской армии.
- необходимость ослабления социального напряжения.

## Подготовка к отмене крепостного права

1857 г. – создание Секретного комитета для решения крестьянского вопроса.

1858 г. – глава Комитета – Великий князь Константин Николаевич; деятельность комитета приобретает гласный характер.

Создание на местах губернских комитетов, разрабатывавших различные проекты освобождения крестьян.

Создание Редакционных комиссий для всестороннего рассмотрения, доработки и передачи в Главный комитет (создан в 1859 г.).

Крестьяне были полностью отстранены от дела, касавшегося их жизненных интересов.

## Крестьянская реформа

19 февраля 1861 г. Александр II подписал «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» и Манифест, возвещавший об отмене крепостного права в России.

? Прочитайте пункты «4. Содержание и сущность реформы» и «5. Значение реформы» и ответьте на вопросы:

1. На каких условиях происходило освобождение крестьян согласно реформе 1861 г.?
2. Что такое временнообязанное состояние крестьян?
3. Кому и для чего крестьяне вынуждены были уплачивать выкупные платежи?
4. Кто такие мировые посредники и чем они занимались?
5. Какую роль играла уставная грамота в жизни освобождённых крестьян? В чём было её назначение?
6. Сформулируйте значение отмены крепостного права в России.



## ? Составьте таблицу «Либеральные реформы 1860-1870-х гг.»

Название реформы, дата	Основное содержание	Значение
Крестьянская – 1861 г.		
Земская		



## Повторение:

1. Дайте определение понятию «земство». Назовите главное отличие земств от прежних органов управления на местах.
2. Охарактеризуйте систему выборов, установленную реформой 1864 г.
3. Расскажите о том, как проходило формирование органов управления в городах.
4. Какие принципы были положены в основу Судебной реформы? Как вы думаете, почему именно Судебная реформа стала наиболее последовательным преобразованием эпохи Александра II?
5. Какие ограничения в доступе к образованию устраняла реформа системы просвещения?
6. Перечислите, какие новшества появились в военной сфере в 1860-1870-е гг.

## Домашнее задание:

- §§ 16-17 читать; вопросы и задания к §§ устно.
- Знать основное содержание реформ Александра II.
- Закончить таблицу (см. вложение) «Либеральные реформы 1860-1870-х гг.» (задание №2 «Думаем, сравниваем, размышляем» на с.129). Фото выполненной работы прислать на почту [avshevlyakov@1367.ru](mailto:avshevlyakov@1367.ru) до 5.03