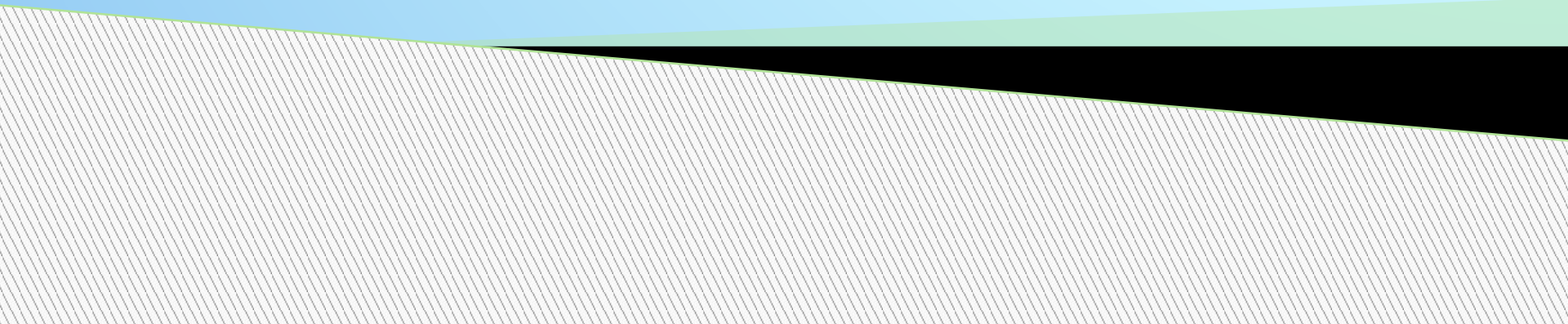


Изображение и фантазия



Задачи:

- Развитие умения фантазировать, изображать сказочных, несуществующих животных и птиц, сравнить фантастических и реальных животных.
- Научиться заполнять пространство листа сразу кистью без предварительного наброска.
- Развивать наблюдательность, уважение к живой природе.
- Воспитывать уважение и бережное отношение к своему и чужому труду.

Изображения:

- реальные
- фантастические

Реальность

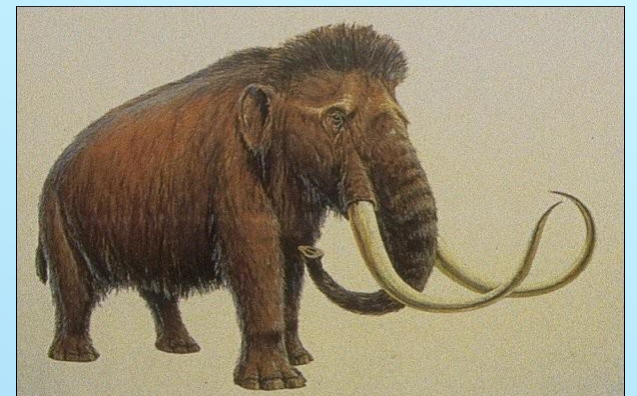
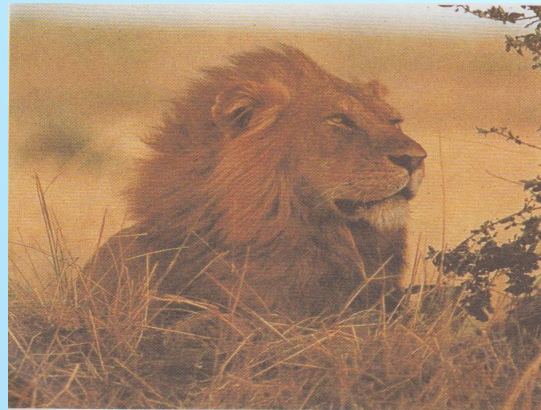
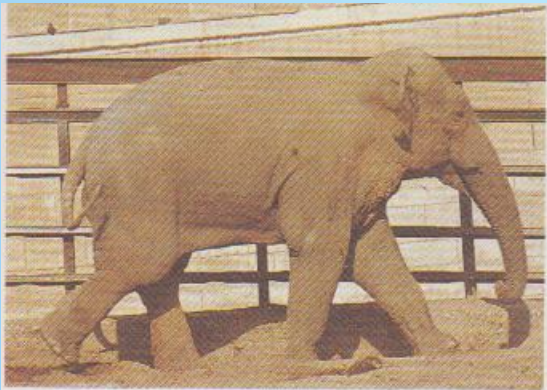
□ (От лат. – реальный, то есть вещественный, действительно существующий)

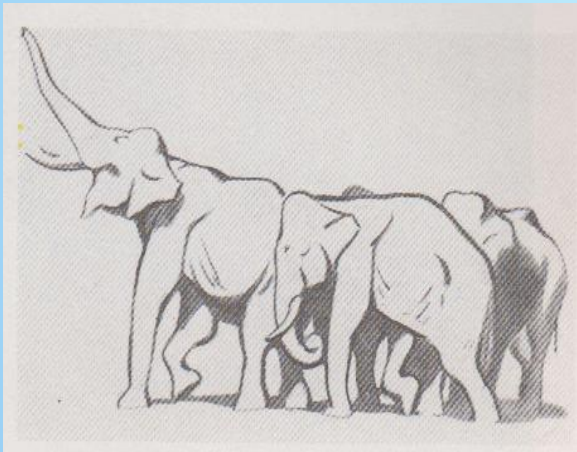
□ **Объективно**

**существующее явление,
действительность, факт,
объект.**

Реальные изображения

- Изображения, которые существуют.
- Которые окружают нас в действительности.





Фантазия

- (От греч. – представление, воображение)
- Мечта, выдумка, нечто не существующее в реальности.

Фантастические изображения

- Изображения, которые не существуют.
- Которых придумали сами люди.

Кентавр

Сфинкс

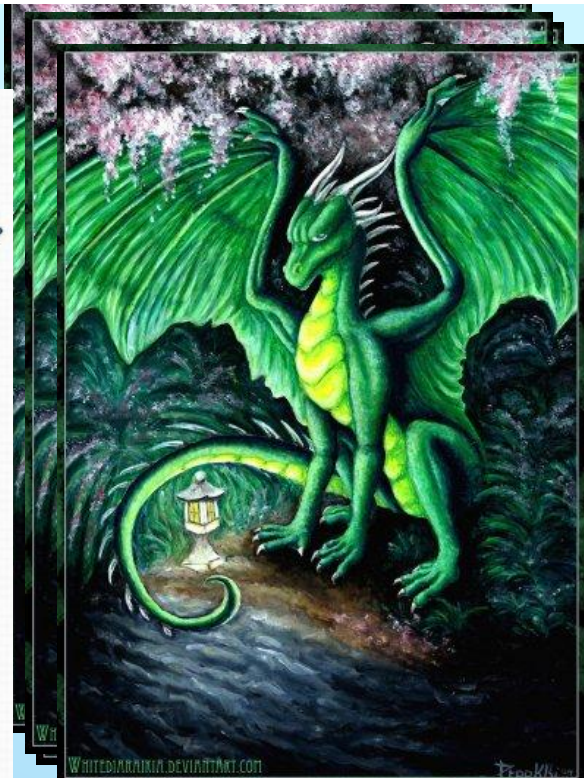
Тяни-толкай

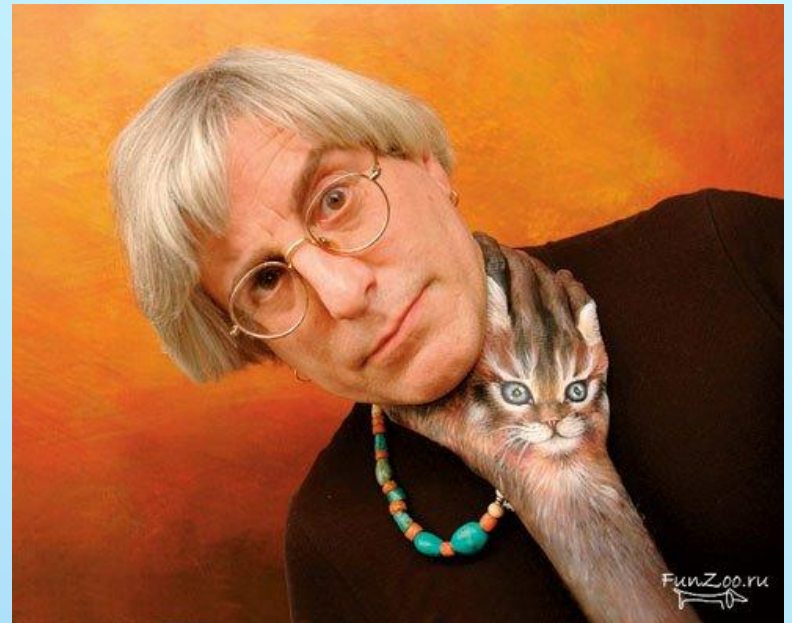
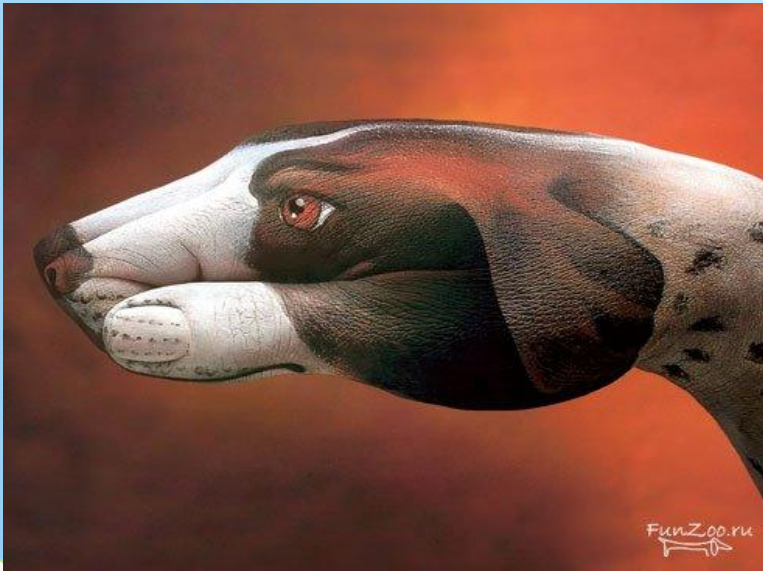


Индюк

Лев







Работы детей

Крылатый кот



Заврик

Лошадка крылатая



Зубодериха

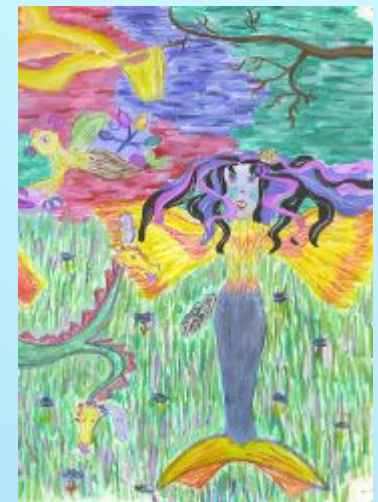
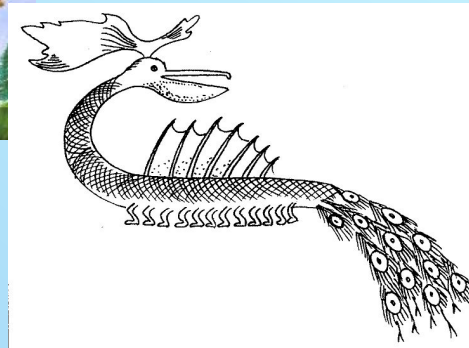
Кентавриха



Русалка



Уткопава



□ Художники, которые рисуют только животных – называют художниками – анималистами.

□ (от лат. animal – животное)

□ Задания:

1. Изобрази фантастического зверя.
2. Придумай его название.