

**Присловные и  
приосновные  
второстепенные члены  
предложения.  
Дуплексивы.**

▶ Второстепенные члены предложения как распространители предложения выполняют две функции:

- 1) Пояснение или распространение тех или иных слов.
  - 2) Пояснение или распространение предикативной основы предложения.
- ▶ Эти функции можно соответственно назвать присловной и приосновной.

# Присловные второстепенные члены предложения

- ▶ Входят в состав словосочетания с определяемым словом и зависят от него
- ▶ Синтаксически связаны со словосочетанием по способу согласования, управления и примыкания
- ▶ Л.З определяемого слова поясняется, дополняется или корректируется с помощью присловного второстепенного члена
- ▶ *Пример: «Чиновник уныло шагал на опостылевшую службу» - каждый из присловных второстепенных членов предложения подчинён определённому слову, образует с ним словосочетание*

- ▶ Определение - второстепенный член предложения, который обозначает непредикативный конкретизирующий признак предмета
- ▶ Дополнение - второстепенный член предложения, который поясняет главным образом глагол-сказуемое, обозначает объект действия и отвечает на вопросы косвенных падежей
- ▶ Обстоятельство - второстепенный член предложения, обозначающий различные обстоятельства, сопутствующие или препятствующие осуществлению какого-либо действия

# Два фактора нечленимости словосочетаний:

1. Информативная недостаточность распространяемого слова. «Навстречу мне шла женщина с *двумя* маленькими *мальчиками*»
2. Возникновение информативной недостаточности в предложении (у слова, образующего свободные словосочетания). «Он держал под руку девушку *невысокого роста*»

Второстепенные члены предложения с одной связью составляют центр традиционной системы второстепенных членов.

# Приосновные второстепенные члены предложения (детерминанты)

- ▶ Не входят в состав словосочетания
- ▶ Поясняют не отдельные главные члены, а всю предикативную основу
- ▶ Является распространителем
- ▶ Связь свободного присоединения
- ▶ «*Кадетом я писал стихи*»- приосновный член предложения *кадетом* соотнесён с содержанием всей предикативной основы. Формально не подчинён ни подлежащему, ни сказуемому.

- ▶ Детерминант обычно стоит в начале предложения:

«*К полудню ветер усилился*»

- ▶ Может быть блок детерминантов (два и более):

«*Ночью над рекой опустился туман*»

- ▶ Детерминант может стоять в конце предложения:

«Женщина истинно любит только *однажды*»

# Наталья Юльевна Шведова выделяет следующие виды детерминантов:

- ▶ Субъектные: «*Сыну* исполнился год»
- ▶ Объектные: «*С детьми* много хлопот»
- ▶ Обстоятельственные:
  - Локальные: «*Повсюду* флаги»
  - Темпоральные и темпорально-квантитативные:  
«*Первого мая* будет парад»
  - Причинно-следственные: «От стыда не мог глаз  
поднять»
  - Целевые: «*Для верности* еще раз повернул ключ в  
замке»

- Образа действия: «*Путем подкупа дельцы избежали контроля*»
- Со значением соответствия/несоответствия: «*Согласно программе объем товарооборота возрастает*»
- Со значением включения/исключения: «*В числе первых мы поставили свою подпись под договором*»
- Со значением ограничения, уточнения, сопутствующего обстоятельства: «*В первом цехе он получил почетное звание ударника*»
- ▶ Субъектно-обстоятельственные: «*Из поликлиники звонили*»
- ▶ Объектно-обстоятельственные: «*Об этом он не скажет дома*»

# Дуплексивы

- ▶ Дуплексив - член предложения при двойной связи, который одновременно относится к двум членам предложения (глагольному и именному)
- ▶ Отвечает на вопрос обстоятельства (как ?, когда ?) или дополнения (кем?)
- ▶ Характеризуется двумя значениями: 1) обстоятельства и определения; 2) определения и дополнения
- ▶ Выражается именем прилагательным, именем существительным, реже - другими частями речи (числительным, местоимением, причастием)
- ▶ Пример: «Прозрачный лес один чернеет»

- ▶ Связь дуплексива с именным членом предложения устанавливается с помощью согласования в роде и числе, только в числе или смыслового согласования.
- ▶ Примеры:
  - Ребенок родился (как?)
  - Девочка родилась (как?)
- ▶ Значения обстоятельства или дополнения у дуплексивов зависят от сочетаемости глагола

- ▶ При глаголах "считать(ся)", "назначать(ся)", "оформить(ся)", "устроить(ся)", "числиться", "сделать", "работать", "служить" и некоторых других дуплексивы совмещают значения дополнения и определения:

Его назначили (кем?) ; Брат устроился (кем?)

- ▶ При глаголах "чувствовать себя", "звать(ся)", "называть(ся)", "дразнить(ся)", "представлять(ся)", "изображать(ся)", "выглядеть", "родиться" и некоторых других дуплексивы совмещают значение обстоятельства и определения:

Соседа дразнили (как?) ; Герой изображался (как?)

- ▶ При всех других глаголах дуплексив имеет совмещенное значение обстоятельства и определения:

Ему не доплыть (как?) ; Его любили (когда?)

- ▶ Дуплексив, представленный Т. п. с совмещенным значением дополнения и определения, следует отличать от составного именного сказуемого, включающего глагол, равный по значению связочному глаголу, и присвязочный компонент в форме творительного падежа:

Родился героем;

Оформился сторожем

- ▶ При дуплексиве может быть употреблен оборот "в качестве", а в составном именном сказуемом глагол может быть заменен глаголом-связкой.

Параллельные примеры с дуплексивом и составным именным сказуемым: А два дня назад он был оформлен (кем?) (в качестве директора) - «Его назначили табунщиком в горы»

# Группы дуплексивов по способу выражения:

- ▶ 1) Творительный предикативный.
- ▶ 2) Вторые предикативные падежи без предлога.
- ▶ 3) Вторые предикативные падежи с повторным предлогом.
- ▶ 4) Вторые падежи со словом "как".
- ▶ 5) Неизменяемые слова с особым значением.
- ▶ 6) Предложно-падежные сочетания.

Первое место среди этих средств принадлежит *творительному предикативному*, который развился на месте трех падежей - вторых именительного, винительного и дательного, и поэтому употребляется в СРЯ в позициях второго именительного, второго винительного и второго дательного.

Имя в форме творительного предикативного, выражая одновременно атрибутивное отношение к субстантивному имени и обстоятельственное отношение к глаголу, получает возможность формальной связи с глаголом за счет своей падежной формы; формы же числа и рода используются для связи с именем, согласование становится неполным.

- ▶ Когда употребление творительного предикативного оказывается невозможным, атрибутивно-обстоятельственный дуплексив выражается вторыми падежами (вторыми предикативными).

- ▶ Форма вторых предикативных падежей при выражении категории дуплексива может выступать то как форма, заменяемая творительным предикативным (при именительном, винительном без предлога и при дательном субъекта), то как форма, единственно возможная, не заменяемая творительным предикативным.

## Вторые предикативные падежи без предлога.

- ▶ Конструкции типа: Ему *первому* сказали об этом; На него *первого* пало подозрение; К нему *больному* не можешь сходить.
- ▶ Дуплексив в этих конструкциях одинаков с дуплексивом в конструкциях, в которых на месте вторых падежей употребляется творительный предикативный.

## Вторые падежи

## Творительный предикативный

Ему *первому* следует выступать.

Ему *первым* следует выступать.

Его *первого* нашли.

Его *первым* нашли.

Он *больной* вышел на работу.

Он *больным* вышел на работу.

## Вторые предикативные падежи с повторным предлогом.

- ▶ Дублирование предлога является более сильным средством для выражения временной противопоставленности признака и предмета, нежели обособление: при повторении предлога регулярно отсутствует обособление. Повторение предлога оказывается возможным (но не обязательным) при наличии предлога у ведущего субстантивного имени.

От него первого это узнали.

От него *от* первого это узнали.

На него первого пало подозрение.

На него *на* первого пало подозрение.

К нему первому подошли.

К нему *к* первому подошли.

# Вторые падежи со словом «как».

- ▶ Наличие слова "как" дает возможность выражать особые типы обстоятельственных отношений - отношение причины и отношение аспекта.
- ▶ Примеры:
  - «Зарекомендовал себя специалистом» -
  - «Зарекомендовал себя *как* специалист»;
  - «Выступил докладчиком» -
  - «Выступил *как* докладчик»

- ▶ Двойные связи отмечаются и у других членов предложения.
- ▶ Обособленные члены предложения часто характеризуются «разнонаправленными» смысловыми связями, причём одна из них грамматически оформлена:

«Отважный в воздухе, в разговоре лётчик стыдлив, застенчив»

В этом предложении адъективный оборот определяет подлежащее «лётчик» и согласуется с ним.