

A large, thick black L-shaped frame surrounds the text. The top horizontal bar is on the left, the left vertical bar is on the left, and the bottom horizontal bar is on the right.

КОМПЛЕКСНЫЕ МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Клинический психолог :
Замышевская Елена Александровна

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



ОТКРЫТОЕ



ЗАКРЫТОЕ

Е



ГЕМБЛИНГ

игровая зависимость



Факторы:

- ошибки воспитания
(строгое/попустительское/двойные стандарты/)
- чрезмерная фиксация на материальных ценностях
- мечты о лёгком обогащении/ финансовая зависть
- отсутствие близких отношений в семье
- депрессивное расстройство

ГЕМБЛИНГ



Визуально-психологические черты:

- неряшливость/пренебрежение личной гигиеной
- сонливость/ низкая работоспособность
- безразличие к учебному процессу/
систематическое непосещение уроков
- ЭГОИЗМ

ГЕМБЛИНГ



Последствия:

- тревожный синдром
- панические атаки
- суицидальные мысли
- ухудшение памяти и зрения/ деформация мышления
- дистрофия сопровождающаяся приступами вспыльчивости или агрессии

СЕКСУАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ



Факторы:

- условно-рефлекторные связи, возникающие в период становления сексуальности (неправильная фиксация)
- несформированные отношения в семье (отсутствие доверительных отношений/ограниченное общение/игнорирование)
- неудачный сексуальный опыт
- ЧМТ/преждевременное рождение/пороки развития

СЕКСУАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ



Визуально-психологические черты:

- поведение присущее противоположному полу
- закрытость, но с приступами привлечения к себе внимания
- постепенная смена имиджа
- неуверенность в себе/снижение самооценки
- инфантильность

СЕКСУАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ



Последствия:

- суицидальные мысли
- депрессивный синдром
- невозможность создать семью
- проблемы социализации в обществе

ЭКСТРИМИЗМ

приверженность к крайним взглядам



Факторы:

- особые социокультурные условия
- юношеский максимализм
- жизненная наивность/ несформированность нравственных норм
- искаженное понимание политической ситуации/скудность знаний
- отсутствие личных устойчивых интересов/ избыток свободного времени
- конфликтные отношения в семье
- нехватка денег



ЭКСТРИМИЗМ

Визуально-психологические черты:

- неоправданная жестокость
- высокая степень агрессивности
- деформация сознания, в виде постоянной политической подоплеки
- увлеченность националистическими, неонацистскими идеологиями
- резкое изменение внешнего вида (бритая голова, наколки)
- вспыльчивость и вызывающее поведение
- провокации на политической почве

ЭКСТРИМИЗМ



Последствия:

- кризис идентичности
- криминализация

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Факторы:

- депрессивный синдром
- созависимость
- неадекватная самооценка/неуверенность в себе/эгоизм/максимализм
- проблемы во взаимоотношениях в семье/насилие/отчуждение/тотальный контроль/унижения
- наличие острой конфликтной ситуации
- наличие других девиаций

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Визуально-психологические черты:

- апатия/лень/отсутствие заинтересованности в привычных вещах
- заторможенность движений и мышления
- закрытость/тревожность
- нарушение сна и аппетита
- проявление интереса ко всему, что связано со смертью
- слезливость/подавленность
- намёки или просьбы о помощи
- порезы на курах/ногах/ожоги тела
- панические атаки

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Последствия:

- летальный исход
- нанесение ущерба здоровью

СКУЛШУТИНГ «КОЛУМБАЙН»

вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на людей внутри учебного заведения



Факторы:

- буллинг/месть
- депрессивный синдром
- серьезные психические отклонения
- конфликтные ситуации с учениками/учителями



СКУЛШУТИНГ

Визуально-психологические черты:

- агрессивность/желание мести
- жестокость/ненависть
- фантазии и планы
- суицидальные мысли
- неадекватная самооценка/завышенная/заниженная



СКУЛШУТИНГ

Последствия:

- организация вооруженного нападения
- суицид



БУЛЛИНГ

травля в рамках замкнутой социальной группы

Факторы:

Актор

- желание стать общественно значимым
- одиночество/страх
- неуверенность в себе
- эгоизм/инфантилизм
- несформированные ценностные ориентации
- жертвы домашнего насилия

Жертва

- несоответствие по каким-либо критериям с группой (интересы/внешность)

БУЛЛИНГ



Визуально-психологические черты:

Актор

- манипулятор/провокатор
- лидер группы/ организатор конфликта

Жертва

БУЛЛИНГ



Последствия:

Актор

- трансформация в абьюзера*

***Абьюзер** - это человек, использующий критику, обвинения, газлайтинг, манипуляции, а иногда и физическую силу в целях контроля других людей, получая от этого удовольствие

Жертва

- организация сквизшутинга

АЛКОГОЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ



Факторы:

- наследственная предрасположенность
- ЧМТ
- искажения системы воспитания в родительской семье
- влияние ближайшего окружения, социальных установок и стереотипов
- желание уйти от проблем

АЛКОГОЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ



Визуально-психологические черты:

- неряшливость/пренебрежение гигиеной
- снижение успеваемости/систематические прогулы/ потеря интереса к учебе
- пассивность/агрессивность/ частые перепады настроения
- отечность/покраснение кожных покровов лица/резкое изменение веса
- тревожность
- нарушение концентрации внимания/забывчивость

АЛКОГОЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ



Последствия:

- ухудшение здоровья/умственных способностей
- развитие терпимости к алкоголю
- депрессивный синдром/суицидальные мысли



НАРКОМАНИЯ

Факторы:

- наследственно обусловленные особенности
- отсутствие четких жизненных ориентиров
- искажение воспитания
- нездоровая атмосфера в семье
- психологические особенности пубертатного периода
- потребность повысить свой статус/ произвести впечатление на окружающих
- желание уйти от проблем



НАРКОМАНИЯ

Визуально-психологические черты:

- развязность/распущенность
- потеря интереса к учёбе/снижение успеваемости
- ощущение безнаказанности
- приступы агрессии/ вспыльчивость
- растянутая речь/медлительность мышления
- неопрятный внешний вид
- более частое потребление табачной продукции
- обожженные губы/раздраженная слизистая носа и полости рта/следы от инъекций на сгибах локтей и внутренней поверхности бёдер

НАРКОМАНИЯ



Последствия:

- гормональные изменения/нарушение обмена веществ/бесплодие
- поражение печени
- неврологические расстройства
- криминогенная активность
- ЗППП, ВИЧ и др. инфекции



ПИЩЕВАЯ ДЕВИАЦИЯ

нарушение приёма пищи

Факторы:

- генетика
- жизненные перемены/конфликты
- семейные причины
- низкая самооценка/болезненный эмоциональный ОПЫТ
- физическое или эмоциональное насилие

ПИЩЕВАЯ ДЕВИАЦИЯ



Визуально-психологические черты:

- резкая потеря веса
- синяки под глазами/ ухудшение состояния кожи
- обмороки
- апатия/потеря сил
- частые головные боли/боли живота

ПИЩЕВАЯ ДЕВИАЦИЯ



Последствия:

- гормональный дисбаланс
- летальный исход
- суицидальные мысли/депрессивное состояние
- резкий набор веса

ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ РЕАГИРОВАНИЯ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Профилактика:

- Выстраиваем доверительные отношения с учениками (со стороны всего коллектива школы)
- Отказываемся от оценивания подростков по результатам тестирований, так как это субъективная оценка психологического состояния
- Собираем сведения об учениках в течение учебного года, так как они могут меняться (интересы, работа, увлечения, проблемы)
- Читаем их сочинения! (Во многих сочинениях скрыта просьба о помощи)

ЕДИНЬИЙ СТАНДАРТА РЕАГИРОВАНИЯ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Подросток:

- Беседы
- Проективные методики (рекомендую «Кактус»)
- Привлечение к групповой работе, внеурочной деятельности

ЕДИНЬЙ СТАНДАРТА РЕАГИРОВАНИЯ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Родитель:

- Сигнализируем о проблемах (приглашаем на личную встречу)
- Рекомендуем обратиться к специалисту (клинический психолог/психиатр) и аргументируем почему это необходимо

Мы не направляем, а рекомендуем!

- Важно! Объяснить родителю, что обращение к специалисту – это безопасно и не означает, что его ребёнка госпитализируют или поставят на учёт
- Составляем протокол беседы, где прописано, что вы сигнализировали о проблемах и рекомендовали обратиться к специалисту, обязательно берем подпись родителя.

ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ РЕАГИРОВАНИЯ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Межведомственное взаимодействие:

- В случае, если имеет место криминализация подростка, мы обращаемся в ПДН или ОП района.

ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ

- Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков, ул. Семашко 37

+7 (831) 233-10-55

- Клинический психолог Замышевская Елена Александровна

+79101096774

КЕЙС

Вводные данные:

- Подросток 14 лет
- Наличие порезов на руках
- Апатия
- Высокая утомляемость
- Резкий спад успеваемости
- Потеря веса
- Неожиданный спад интереса к учебе
- Пропуски или опоздания

Мне стало некомфортно. Она как-то много говорила о боге и в последний раз будто было какое-то призрение что ли. Она ещё сказала, что в каждом человеке есть ещё три типо ребёнка, родитель и взрослый и я веду себя, как ребёнок, но типо не расстраивайся, это не плохо. И даже конец урока не наступил, она сказала, что занята, перенесём встречу, но я не пришла больше

10:11

Просто не смогла, мне стало хуже

10:11

Фрагмент переписки с пациентом, после посещения школьного психолога