

Franta

CODREANU ADRIANA



Avantajele studierii în școala Franceză

- ▶ Posibilitatea, după o școală franceză, de a intra în universitățile publice din Franța, unde educația nu este foarte scumpă.
- ▶ Cost scăzut al școlarizării în școlile secundare comparativ cu școlarizarea în școlile din Elveția, Anglia și SUA.
- ▶ Posibilitatea de a învăța perfect limba franceză, care este a treia cea mai frecventă limbă după engleză și spaniolă, Mai mult, franceza este una dintre cele 6 limbi oficiale și de lucru ale Națiunilor Unite.
- ▶ Sistemul de învățământ este considerat unul dintre cele mai bune din Europa.

Franța

- ▶ Principiile de bază ale sistemului de învățământ din Franța au o istorie de 100 de ani și au fost stabilite în anii 1880-90. Educația nu are conținut religios și este obligatorie pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani. Sistemul de învățământ secundar din Franța implică 13 ani de educație. Băieții și fetele studiază împreună; practic nu există școli separate în țară. Instituțiile de învățământ private reprezintă 17% din învățământul primar și secundar din Franța.



Sistemul francez de învățământ secundar este considerat unul dintre cele mai progresiste din lume. În efortul de a oferi copiilor tot ce este mai bun, școlile se străduiesc să introducă inovațe în pedagogie și psihologie. În același timp, structura generală a educației rămâne tradițională în toate țările europene care au semnat Acordul de la Bologna și include 3 etape:

Prima etapă educațională - școala primară - presupune formarea timp de 5 ani într-o gamă largă de discipline. Școala secundară se numește colegiu și durează aici timp de 4 ani, obligatoriu. Aici orele sunt în ordine inversă, elevul intră în clasa 6, 4 ani mai târziu termină a 3. Prima clasă a școlii secundare se numește adaptare - predarea se face în materii generale, copiii încep să învețe o limbă străină.




- ▶ Al doilea și al treilea an de facultate - ciclul central - se caracterizează printr-un număr mare de materie. Dar cel mai important, în acest moment, școlarii sunt determinați cu viitorul lor domeniu profesional. Ultimul an de liceu este anul îndrumării profesionale. Studiarea are loc în unul din cele trei domenii: educație generală, tehnologică sau profesională. La absolvirea liceului, elevii susțin un examen și primesc - Diplôme National du Brevet.
- ▶ Aici se termină învățământul obligatoriu. Absolvenții de liceu intră în liceu - învățământ general (cei care doresc să intre la o universitate) sau profesioniști (analog al școlilor profesionale a noastre).
- ▶ Durata studiilor în liceele de învățământ general este de 3 ani. Studenții din primul an studiază conform programului general, din al doilea - începe specializarea. Rezultatul celui de-al treilea an este examenul BAC, care este susținut fie în literatură (L), știință (S), fie în economie (ES).

Internate private din Franța


- ▶ Pe lângă școlile publice din Franța, sunt reprezentate pe scară largă instituțiile de învățământ private, în care studiază în principal studenți străini și școlari francezi, care vizează admiterea în universitățile de top din lume.

Școlile private din Franța pot fi aproximativ împărțite în 2 categorii - acestea sunt școli care funcționează în baza unui contract cu statul (sous contract d'association) și școli gratuite (écoles libres).



- 
- ▶ Școlile contractuale aderă la planul educațional național și sunt parțial subvenționate de stat. Există mai mulți studenți francezi în aceste instituții de învățământ decât în școlile gratuite. De regulă, programul educațional național se desfășoară în limba franceză, iar unele materii sunt predate într-o limbă străină (cel mai adesea în limba engleză). Multe școli internate contractuale permit elevilor să aleagă dacă doresc un BAC francez sau aleg opțiunea Bacalaureate International (OBI).

- ▶ Școlile independente oferă instruire conform propriilor programe. De regulă, vorbim despre predarea în limba engleză și studierea conform standardului educațional american sau britanic. În funcție de program, absolvenții școlilor gratuite susțin examene și primesc un certificat al țării în care au studiat. Dacă școala este britanică, va fi GCSE și A-level, în cea americană - IB. La dorință, pot susține și examene în cadrul programului de bacalaureat internațional francez. Acest lucru este valabil mai ales dacă un absolvent are în vedere intrarea într-o universitate franceză.

- 
- ▶ Toate școlile private din Franța - atât contractuale, cât și gratuite - diferă de școlile publice la un număr mic de elevi din clase, echipamente tehnologice mai moderne și o infrastructură dezvoltată. Biblioteci, centre multimedia, facilități sportive - în interior și pentru activități în aer liber, spații pentru cursuri de artă - muzică, teatru, pictură etc. Într-un cuvânt, școlile private creează toate condițiile pentru dezvoltarea membrilor societății divers instruiți.
 - ▶ Studenții pot locui permanent în campus (internat) sau pot alege demipensiune (demin-pensie). În al doilea caz, studenții străini sunt plasați cu familiile gazdă pe timpul școlii.

Abilitățile profesorului:

- proiectarea, conducerea și coordonarea predării;
- utilizarea resurselor instrucționale și a tehnologiilor;
- managementul clasei, al grupurilor;
- monitorizarea, adaptarea și evaluarea obiectivelor și proceselor de predare-învățare;
- colectarea, analiza și interpretarea probelor și datelor (rezultatele învățării, ale evaluărilor externe) pentru decizii profesionale care să îmbunătățească predarea-învățarea;
- utilizarea, dezvoltarea și crearea de cunoștințe rezultate prin cercetare care să stimuleze practica;
- colaborarea cu colegii, părinții și serviciile sociale;
- abilități de negociere (interacțiuni sociale și politice cu diverși agenți, actori, în diferite contexte);
- abilități interpersonale, reflective și metacognitive pentru a învăța individual și în comunități profesionale;
- adaptarea la dinamica intersectării influențelor contextelor educaționale multinivelare (de la nivelul macro al politicilor educaționale, la nivelul mezo al contextului școlii, la nivelul micro al dinamicii clasei și elevilor).