

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Белокопытов Михаил Александрович
Методическая разработка урока

Инновационные процессы в образовании

Руководитель –
В.В. Фролов

Санкт – Петербург
2020

План занятия:

- 1. Современные тенденции развития системы образования;**
- 2. Система непрерывного образования, инклюзивное образование;**
- 3. Болонский процесс в реформировании системы образования в России**

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Тенденции Развития системы образования.

Первая тенденция - гуманизация, заключающийся в утверждении человека как высшей социальной ценности.

Вторая тенденция - гуманитаризация образования, которая призвана формировать духовность, культуру личности, планетарное мышление, целостную картину мира.

Третья тенденция - национальная направленность образования, которая заключается в неотделимости образования от национальной основы.

Четвертая тенденция - открытость системы образования.

Пятая тенденция - перенос акцента с учебной деятельности педагога на продуктивную учебно-познавательную, трудовую, художественную и другую деятельность ученика.

Шестая тенденция - переход от воспроизведения к пониманию, осмыслению, использования в жизнедеятельности.

Седьмая тенденция - создание условий для самоутверждения, самореализации и самоопределения личности.

Восьмая тенденция - преобразования позиции педагога и позиции учащегося в лично-отно-равноправные, в позиции людей-сотрудников.

Девятая тенденция - творческая направленность образовательного процесса.

Десятая тенденция - переход от строго регламентированных контролируемых способов организации педагогического процесса к развивающим.

Одиннадцатая тенденция - оценка результата деятельности системы образования по выходу.

**Двенадцатая тенденция -
непрерывность образования, которая
открывает возможность для
постоянного углубления
общеобразовательной подготовки.**

**Тринадцатая тенденция -
нераздельность обучения и
воспитания, заключающаяся в их
органическом сочетании.**

Основные характерные черты обучения

- приоритет развития над обучением;**
- субъект-субъектные отношения;**
- знания, умения и навыки как средство развития личности;**
- использование активных методов обучения;**
- включение в процесс обучения рефлексии, самоанализа и самооценки.**

2. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Что такое непрерывное образование ?

Непрерывное образование — это процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

Инклюзивное образование

**Инклюзивное образование -
форма обучения, при которой
каждому человеку
предоставляется возможность
учиться в общеобразовательных
учреждениях.**

3.БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В РЕФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ

Что такое Болонский процесс?

Болонский процесс - организация единого образовательного пространства с целью создания конкурентоспособного образования по отношению к образовательным системам различных регионов, куда происходит отток учащихся их европейских стран.

принципы Болонский процесс

Основные принципы этой системы:

- Дипломы, признаваемые во всех странах, участниках Болонской системы.**
- Система высшего образования**
- Система перевода и накопления учебных часов**

Компетенция и компетентность.

Компетентность - это способность достигать определенных результатов работы.

Компетенция это - необходимые знания, навыки и стандарты поведения, позволяющие достигать высоких результатов в работе.

Разные варианты описания понятия 'компетенция'

- американский подход,**
- европейский подход,**
- Россия (и СНГ).**

**Болонский процесс построен
на основе системы
накопления баллов.**

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

1. Выберите слова и словосочетания,
которые относятся к данной теме

А) Тенденция

Б) Образование

В) Характер

Г) Живая материя

1. Выберите слова и словосочетания,
которые относятся к данной теме

А) Тенденция

Б) Образование

В) Характер

Г) Живая материя

2. Составьте предложения из данных слов

**Компетентность, результатов,
способность, это, достигать,
работы ,определенных.**

Составьте предложения из данных СЛОВ

**Компетентность - это способность
достигать определенных результатов
работы.**

3. Сопоставьте понятие и определение

понятие	определение
Непрерывное образование	гуманизация, заключающийся в утверждении человека как высшей социальной ценности.
Первая тенденция	необходимые знания, навыки и стандарты поведения, позволяющие достигать высоких результатов в работе.
Компетенция	процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

Сопоставьте понятие и определение

понятие	определение
Непрерывное образование	гуманизация, заключающийся в утверждении человека как высшей социальной ценности.
Первая тенденция	необходимые знания, навыки и стандарты поведения, позволяющие достигать высоких результатов в работе.
Компетенция	процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

4. На чём построен Болонский процесс?

На чём построен Болонский процесс?

Болонский процесс построен на основе системы накопления баллов.

**Перечислите основные
принципы Болонский процесс**

Перечислите основные принципы Болонский процесс

- Дипломы, признаваемые во всех странах, участниках Болонской системы.**
- Система высшего образования**
- Система перевода и накопления учебных часов**

Какие варианты описания понятия "компетенция" существуют?

- американский подход,
- европейский подход,
- Россия (и СНГ).