

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Белокопытов Михаил Александрович  
Методическая разработка урока

## **Инновационные процессы в образовании**

Руководитель –  
В.В. Фролов

Санкт – Петербург  
2020

# План занятия:

- 1. Современные тенденции развития системы образования;**
- 2. Система непрерывного образования, инклюзивное образование;**
- 3. Болонский процесс в реформировании системы образования в России**

# **1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

# **Тенденции Развития системы образования.**

**Первая тенденция - гуманизация, заключающийся в утверждении человека как высшей социальной ценности.**

**Вторая тенденция - гуманитаризация образования, которая призвана формировать духовность, культуру личности, планетарное мышление, целостную картину мира.**

**Третья тенденция - национальная направленность образования, которая заключается в неотделимости образования от национальной основы.**

**Четвертая тенденция - открытость системы образования.**

**Пятая тенденция - перенос акцента с учебной деятельности педагога на продуктивную учебно-познавательную, трудовую, художественную и другую деятельность ученика.**

**Шестая тенденция - переход от воспроизведения к пониманию, осмыслению, использования в жизнедеятельности.**

**Седьмая тенденция - создание условий для самоутверждения, самореализации и самоопределения личности.**

**Восьмая тенденция - преобразования позиции педагога и позиции учащегося в лично-отно-равноправные, в позиции людей-сотрудников.**

**Девятая тенденция - творческая направленность образовательного процесса.**

**Десятая тенденция - переход от строго регламентированных контролируемых способов организации педагогического процесса к развивающим.**

**Одиннадцатая тенденция - оценка результата деятельности системы образования по выходу.**

**Двенадцатая тенденция -  
непрерывность образования, которая  
открывает возможность для  
постоянного углубления  
общеобразовательной подготовки.**

**Тринадцатая тенденция -  
нераздельность обучения и  
воспитания, заключающаяся в их  
органическом сочетании.**



# **Основные характерные черты обучения**

- приоритет развития над обучением;**
- субъект-субъектные отношения;**
- знания, умения и навыки как средство развития личности;**
- использование активных методов обучения;**
- включение в процесс обучения рефлексии, самоанализа и самооценки.**

## **2. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Что такое непрерывное образование ?

**Непрерывное образование — это процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.**

# **Инклюзивное образование**

**Инклюзивное образование -  
форма обучения, при которой  
каждому человеку  
предоставляется возможность  
учиться в общеобразовательных  
учреждениях.**

# **3.БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В РЕФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ**

# Что такое Болонский процесс?

**Болонский процесс - организация единого образовательного пространства с целью создания конкурентоспособного образования по отношению к образовательным системам различных регионов, куда происходит отток учащихся их европейских стран.**

# **принципы Болонский процесс**

## **Основные принципы этой системы:**

- Дипломы, признаваемые во всех странах, участниках Болонской системы.**
- Система высшего образования**
- Система перевода и накопления учебных часов**

# **Компетенция и компетентность.**

**Компетентность - это способность достигать определенных результатов работы.**

**Компетенция это - необходимые знания, навыки и стандарты поведения, позволяющие достигать высоких результатов в работе.**



# **Разные варианты описания понятия 'компетенция'**

- американский подход,**
- европейский подход,**
- Россия (и СНГ).**

**Болонский процесс построен  
на основе системы  
накопления баллов.**

# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ**

1. Выберите слова и словосочетания,  
которые относятся к данной теме

А) Тенденция

Б) Образование

В) Характер

Г) Живая материя

1. Выберите слова и словосочетания,  
которые относятся к данной теме

А) Тенденция

Б) Образование

В) Характер

Г) Живая материя

## 2. Составьте предложения из данных слов

**Компетентность, результатов,  
способность, это, достигать,  
работы ,определенных.**

# Составьте предложения из данных СЛОВ

**Компетентность - это способность  
достигать определенных результатов  
работы.**

### 3. Сопоставьте понятие и определение

<b>понятие</b>	<b>определение</b>
<b>Непрерывное образование</b>	<b>гуманизация, заключающийся в утверждении человека как высшей социальной ценности.</b>
<b>Первая тенденция</b>	<b>необходимые знания, навыки и стандарты поведения, позволяющие достигать высоких результатов в работе.</b>
<b>Компетенция</b>	<b>процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.</b>



# Сопоставьте понятие и определение

понятие	определение
Непрерывное образование	гуманизация, заключающийся в утверждении человека как высшей социальной ценности.
Первая тенденция	необходимые знания, навыки и стандарты поведения, позволяющие достигать высоких результатов в работе.
Компетенция	процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

# **4. На чём построен Болонский процесс?**

# На чём построен Болонский процесс?

**Болонский процесс построен на основе системы накопления баллов.**

**Перечислите основные  
принципы Болонский процесс**

# **Перечислите основные принципы Болонский процесс**

- Дипломы, признаваемые во всех странах, участниках Болонской системы.**
- Система высшего образования**
- Система перевода и накопления учебных часов**

# Какие варианты описания понятия "компетенция" существуют?

- американский подход,
- европейский подход,
- Россия (и СНГ).