

ПРОЕКТ «Я – ИГРАЮ»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО- РОЛЕВУЮ ИГРУ



Выполнила:

Матюшева Т.С.

воспитатель

«МБДОУ ДС №8 КВ»

г. Пикалево

Актуальность:

сюжетно – ролевая игра – это свободный вид совместной деятельности детей и взрослых. В игре ребенок познает окружающий мир, развивается его мышление, чувства, речь, формируются взаимоотношения со сверстниками. Все это является важным для развития детей младшего дошкольного возраста.



Цель:

Речевое развитие детей раннего возраста, через организацию сюжетно – ролевых игр.

Задачи:

- 1. развитие у детей речевой активности, через погружение ребенка в сюжетно – ролевые игры.*
- 2. создание условий для формирования социально-коммуникативных навыков, развивать умение играть со взрослыми, со сверстниками.*
- 3. обогатить детско – родительские отношения опытом совместной игры.*

Активизация речи, формирование словаря

- 1. Чтение художественной литературы*
- 2. Просмотр обучающих фильмов и мультфильмов*
- 3. Составление простейших предложений через ситуативные диалоги*
- 4. Дыхательные упражнения*
- 5. Игровая артикуляционная гимнастика*
- 6. Ситуативные беседы*
- 7. Игры – звукоподражания*
- 8. Речевые игры и упражнения на обогащение речевого словаря*

Социально – коммуникативные навыки

- 1. Коллективное выполнение творческих работ*
- 2. Дефиле для родителей*
- 3. Сюжетно – ролевые игры*
- 4. Театрализация в группе*
- 5. Игры с эмоциями*
- 6. Выпускной праздник в ясельной группе*
- 7. Экскурсии в здании ДООУ*
- 8. Музыкальные игры*
- 9. Хороводные игры*

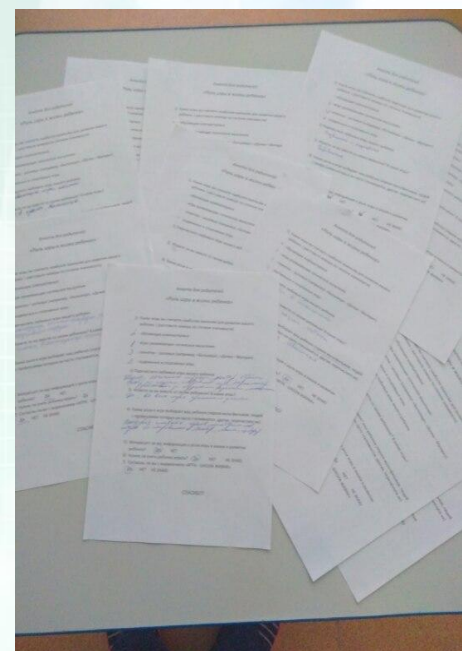
Сенсорное развитие, координация речи с движением

- 1. Самомассаж кистей и пальцев рук шариками «Су джок»*
- 2. Пальчиковый игротренинг*
- 3. Семянотерапия*
- 4. Игры с камушками марблс*
- 5. Игры – шнуровки, вкладыши*
- 6. Обучение технологии сравнения по признаку цвета и формы*
- 7. Дидактические игры*
- 8. Тематическая аппликация, изодеятельность*

Совместная деятельность детей и родителей

- 1. Сюжетно – ролевые игры в группе и дома*
- 2. Изготовление игрового оборудования с использованием нетрадиционной техники – лепка из соленого теста*
- 3. Совместные экскурсии*
- 4. Объединенные мастер - классы*
- 5. Тематические праздники для детей и родителей*
- 6. Участие родителей в речевых играх детей*

Результат анкетирования родителей «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей»



*Взаимодействие с родителями
в сюжетно – ролевой игре*

Педагог

Родитель

Ребенок



Сюжетно – ролевая игра «Больница»

Играя в сюжетно – ролевую игру «больница» дети учатся выбирать роли, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, у детей развивается диалогическая форма речи.





Сюжетно – ролевая игра в медицинском кабинете



Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

*Играя в сюжетно –
ролевую игру
«парикмахерская»,
дети учатся
принимать на себя роль
и выполнять игровые
действия,
использовать во время
игр инструменты
парикмахера и
называть их.*





Сюжетно – ролевая игра «Автобус»

Сюжетно – ролевая игра «Автобус» знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте и на остановке, раскрывает понятия «пассажир», «водитель».



*Выпускной группы
«Путешествие на праздничном автобусе»*



*Родители были
гостями на празднике.*

Сюжетно - ролевая игра «Семья»

Сюжетно – ролевая игра «семья» расширяет представления о семье, обогащает социально- игровой опыт между детьми, развивает «ролевое поведение» в игре.



Играю с мамой...



А, так же мы играли с папой и мамой...

- 1. Сюжетно ролевая игра «Ферма»*
- 2. Сюжетно – ролевая игра «Строители»*
- 3. Сюжетно – ролевая игра «Кафе»*
- 4. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»*
- 5. Сюжетно – ролевая игра «Гараж»*



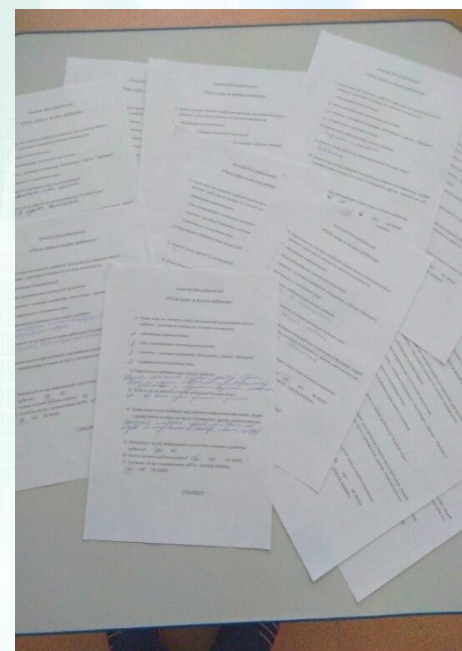
***Совместно с родителями мы изготовили
для сюжетно – ролевых игр:***

- 1. Халаты доктора, головные уборы.*
- 2. Фартуки для официантов, накидку в парикмахерскую.*
- 3. Слепили из соленого теста пряники, конфеты.*
- 4. Вырезали из картона рули, сделали каски.*
- 5. Изготовили настольный макет для игры «Ферма для малышей»*

*Вместе с
родителями
оформляли
стенгазету*



Результат анкетирования родителей «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей»





Спасибо за внимание!