

***Девиз урока:***

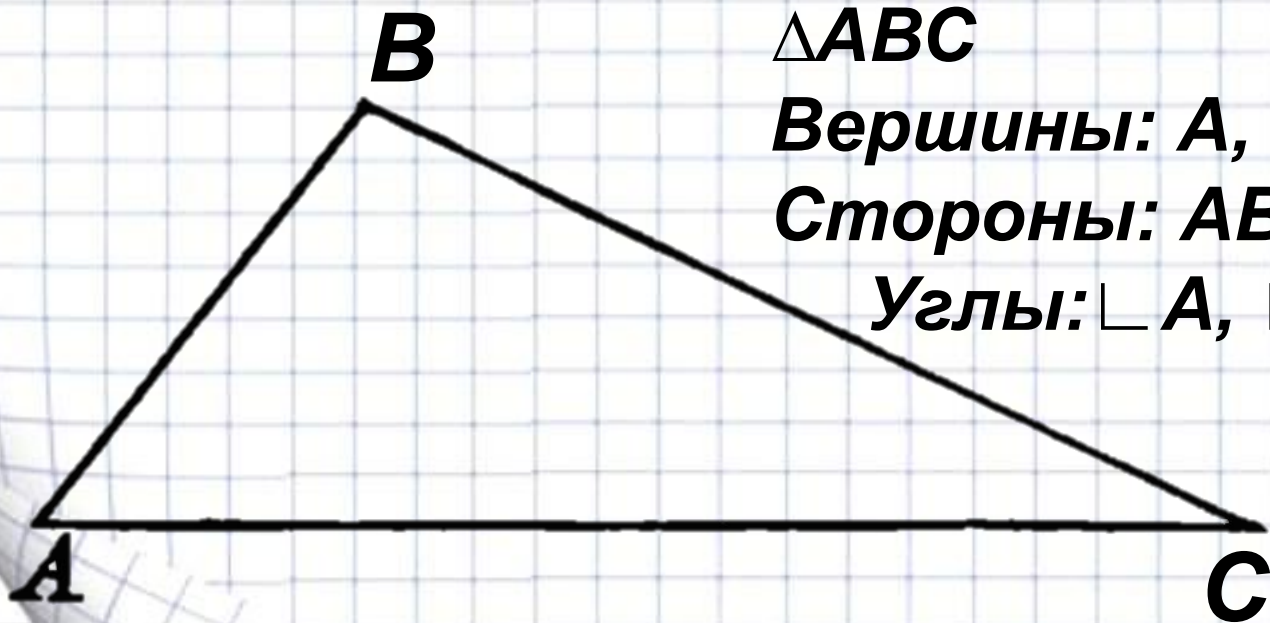
***Когда я слышу – я забываю,  
Когда я вижу – я запоминаю,  
Когда я делаю – я изучаю!***



*Тема:*

***Треугольники и их  
виды.***

*Запишите название треугольника.  
Перечислите все его вершины, стороны и  
углы.*



**$\triangle ABC$**

**Вершины: A, B, C**

**Стороны: AB, BC, AC**

**Углы:  $\sphericalangle A$ ,  $\sphericalangle B$ ,  $\sphericalangle C$**



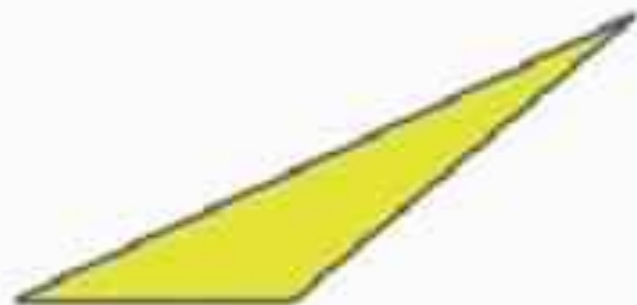
1



2



3



4



5



6

## **Задание № 2**

- **Изображенные треугольники разбейте на группы**
- **Назовите общий признак треугольников в получившихся группах**
- **Как бы вы назвали треугольники в каждой группе?**



**Треугольники: 1 и 3 – все углы  
острые**

**2 и 6 – есть прямой угол**

**4 и 5 – есть тупой угол**

# Треугольники

По величине угла

Остроугольн  
ые

Тупоугольн  
ые

Прямоугольн  
ые

## **Задание № 3**

- **На какие ещё три группы можно разделить треугольники?**
- **Назовите общий признак треугольников в получившихся группах**
- **Как бы вы назвали треугольники в каждой группе?**



**Треугольники: 4 и 6 – все стороны  
разные,**

**2, 3, 5 – две стороны равны,  
1- все стороны равны**

# Треугольники

По величине угла

Остроугольн  
ые

Прямоугольн  
ые

Тупоугольн  
ые

По количеству равных  
сторон

Разносторонн  
ие

Равнобедренны  
е

Равносторонние

## Задание № 5

*Определите, запишите в тетради, а потом обоснуйте вид треугольника, если известно, что:*

- 1) его стороны равны 15дм, 150см, 18дм
- 2) его углы равны  $105^\circ$ ,  $25^\circ$ ,  $50^\circ$
- 3) его стороны равны 5, 7, 9
- 4) его углы равны  $90^\circ$ ,  $35^\circ$ ,  $55^\circ$