



**Красноярский государственный педагогический
университет
им. В.П. Астафьева**

СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ В ГЕТЕРОГЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Фурьева Татьяна Васильевна
профессор, доктор педагогических наук,
зав.кафедрой социальной педагогики и социальной работы
КГПУ им. В.П.Астафьева**



СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ В ГЕТЕРОГЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**1. Суть социальной
инклюзии**

2. Базовые понятия

Суть социальной инклюзии



Социальная солидарность и сплоченность в современном крайне разнообразном обществе обеспечиваются включением (инклюзией) граждан в общественную жизнь:

- признание прав общностей на защиту их целостности;
- уважение прав любых меньшинств, не покушающихся на целостность сообщества.

Суть социальной инклюзии

Возможности социального участия можно расширить и использовать посредством специальных механизмов – ключевых социальных институтов:

- образование;
- социальная защита;
- культура;
- право;
- здравоохранение;
- бизнес и др.

Базовое условие – общественное инклюзивное сознание – распространенные ценности и нормы, в соответствии с которыми строится взаимодействие и происходит взаимопонимание людей.



Суть социальной инклюзии



Социальная инклюзия – процесс, требующий определенных усилий для достижения равных возможностей всех, независимо от пола, возраста, социального статуса, жизненного контекста образования, этнической принадлежности, с целью обеспечения им полноценного и активного участия во всех сферах жизни, в процессе принятия решений.

Социальная инклюзия – это процесс преодоления бедности и социального исключения.

Суть социальной инклюзии



За рубежом социальная инклюзия регулярно становится предметом правительственных докладов и отчетов крупных международных организаций и научных исследований; выходят академические рецензируемые периодические издания – “Журнал социальной инклюзии” (Journal of Social Inclusion, “Социальная инклюзия” (Social inclusion).

Концептуальное определение инклюзии восходит к идеям концепции Т. Парсонса “капитала разнообразия”, который необходимо формировать каждой стране.

Суть социальной инклюзии

Инклюзия входит в стратегические задачи многих международных организаций, а также выступает фундаментальной категорией социальной политики и общественной жизни.

Инклюзия – ключевое условие обеспечения благополучия, качества жизни и расширения возможностей развития всех людей.



Суть социальной инклюзии



Главное – не только функциональная необходимость включения тех или иных “элементов” в систему.

Принципиально важно – особая этика заботы и уважения к разнообразию.

Суть социальной инклюзии



Позиция сохранения своеобразия каждого участника общности как основы инклюзии – педагогика разнообразия, гетерогенности (А. Хинц и др.).

Совместная общность – стимулирование разнообразных процессов совместной жизни. Каждый участник должен «вписаться» со своим своеобразием, самоопределиться.

Общность – это сеть социальной поддержки участия всех (обычно и не обычно развивающихся) участников



Базовые понятия

Понятие **«социальная эксклюзия»** (исключение) употребляется сегодня для обозначения новых форм социальной стратификации.

Предыдущая классовая стратификация делила людей на вертикальные слои.

Сегодня – **горизонтальная дифференциация** на «инсайдеров» и «аутсайдеров»

Концепция социальной эксклюзии – это иной способ посмотреть на ту же проблему», позволяющий разглядеть больше конкретных деталей и причин социального исключения и депривации людей с ограниченными возможностями.

Специфика понимания сути социальной экслюзии:

В российском законодательстве – социальная
экслюзия

рассматривается как «**трудная жизненная ситуация**».

Закон определяет группы:

- инвалиды,
- люди пожилого возраста,
- нетрудоспособные и социально уязвимые группы населения,
- дети-сироты,
- безнадзорные дети,
- несовершеннолетние правонарушители,
- дети-социальные сироты,
- лица без определенного места жительства,
- лица, неспособные к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью,
- малообеспеченные,
- безработные,
- дети, подвергающиеся жестокому обращению в семье,
- граждане, пострадавшие от физического или психического насилия, стихийных бедствий, в результате вооруженных и межэтнических





Различия между западной и отечественной концепцией социальной эксклюзии:

1. Российский подход ориентирован на помощь и спасение.
2. Западный подход – ясное определение социальных прав гражданина и установление механизма их исполнения и защиты.
3. Российские граждане ориентированы преимущественно на патерналистскую идеологию, ожидая распоряжений и помощи от власти, в то время как административная система не имеет средств, достаточных для такой помощи.
4. Западный подход – организация индивидуальной и групповой самопомощи при поддержке государства.



Базовые понятия

Инклюзия — это характеристика повседневных практик, повседневном взаимодействии с сообществом:

- инклюзивное образование,
- здравоохранение,
- социальное обслуживание,
- культурные практики,
- пространственно-предметная среда жизни и др.



Базовые понятия

В мире бизнеса – понятие корпоративной инклюзивной культуры: **инклюзия** – совокупность мер, процедур, программ, правил и действий, которые создают среду, где разнообразие человеческих потребностей и ценностей не мешает, а способствует успеху.

Принципы инклюзии публикуют на сайтах компаний, в информационных материалах, включают в уставную документацию. Все сотрудники проходят соответствующий инклюзивный тренинг.



Базовые понятия

В ряде стран мира внедряются **национальные стратегии социальной инклюзии** и проводится мониторинг их реализации.

Политический курс на социальную инклюзию принят Великобританией, Канадой, Австралией, странами Европейского Союза (ЕС).

В ЕС разработана специальная методология оценки социальной защиты и социальной инклюзии (см.: [Employment, Social Affairs and Inclusion]), которая основана на взаимном обследовании (peer review).

Взаимное обследование – ключевой инструмент так называемого “открытого метода координации” и формирования инклюзивной политики, культуры, многообразия инклюзивных практик во всех сферах жизни детей и взрослых.



Инклюзия в образовании

В числе одной из базовых причин в модели классовой стратификации общества – равная доступность к качественному образованию.

Понятие инклюзивной школы впервые – за рубежом в 1960–1970-е гг. (с 2013 года).

Инклюзивные школы нацелены на принципиально иные достижения, чем те, что чаще всего признаются официальной системой образования. Цель такой школы – дать всем учащимся возможность полноценной социальной жизни, активного участия в коллективе, местном сообществе.



Разница в понятиях интеграция и инклюзия в образовании:

Интеграция базируется, в основном, на принятии двух разных, дифференцированных путей жизни и образования – **для нормальных и особых людей**. Эта дифференциация касается как содержания, так и технологий сопровождения, оценивания продвижения людей (коррекционная/специальная педагогика).

Совместность людей с разными возможностями находит свое наибольшее отражение в процессах рефлексии, планирования, организации определенных видов деятельности в условиях совместного сопровождения предметными учителями, социальными педагогами (тьюторами, ассистентами, помощниками) и



Инклюзия исходит из позиции **общей педагогики**, которая ориентирована на человека с учетом его индивидуальных образовательных потребностей и признает гетерогенность как норму в социальном сопровождении в образовании.

Схема дифференциации разных понятий характера включенности или исключенности растущего человека с особенностями поведения, состояния здоровья, возможностей из образовательной общности.

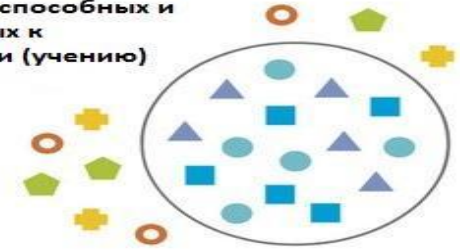


Схематическое изображение этапов процесса сближения разных участников образовательного процесса:

экслюзия, сегрегация, интеграция и инклюзия

(Э. Фейерер)

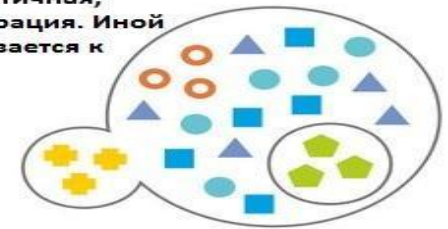
Экслюзия - Исключение.
Разделение способных и не способных к деятельности (учению)



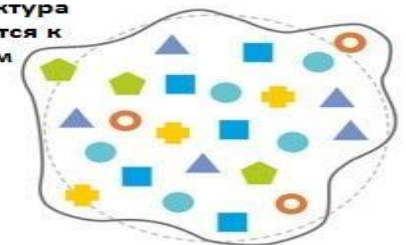
Сегрегация - Выделение.
Сепарация и концентрация по способностям, состоянию здоровья, возможностям



Интеграция - Вовлечение.
Вместе, но рядом.
Точечная, частичная, полная интеграция. Иной приспосабливается к структуре



Инклюзия - Включение.
Все вместе. Структура приспосабливается к индивидуальным потребностям каждого





Спасибо за внимание