



Информационные технологии в профессиональной деятельности

Современное образование

Определение

Информационные технологии (ИТ, также — информационно-коммуникационные технологии) —

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ);
- приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных (ГОСТ 34.003-90);
- ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации (ISO/IEC 38500:2008).

Википедия

Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ

- текстовые процессоры,
- электронные таблицы,
- программы подготовки презентаций,
- системы управления базами данных,
- органайзеры,
- графические пакеты и т.п.

Средства Интернет

- WWW
- Электронная почта
- Видеоконференцсвязь
- Чат, сервисы мгновенного обмена сообщениями
- Автоматизированные системы управления учебным процессом

Классификация средств ИКТ по области методического назначения

- Обучающие
- Тренажеры
- Информационно-поисковые и справочные
- Демонстрационные
- Имитационные
- Лабораторные моделирующие
- Расчетные
- Учебно-игровые

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ

- Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- Повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- Индивидуализация работы самого учителя;
- Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
- Усиление мотивации к обучению;
- Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
- Обеспечение гибкости процесса обучения.

Дистанционные образовательные технологии

- **Дистанционная технология обучения** (образовательного процесса) на современном этапе - это совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии

При осуществлении дистанционного обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
- интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения;
- предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- оценку их знаний и навыков, полученных ими в процессе обучения.

Дистанционные образовательные технологии

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- предоставление учебников и другого печатного материала;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;
- трансляция учебных программ по национальной и региональным телевизионным и радиостанциям;
- кабельное телевидение;
- голосовая почта;
- двусторонние видеотелеконференции;
- односторонняя видеотрансляция с обратной связью по телефону;
- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы.

Дистанционные образовательные технологии

Необходимая часть системы дистанционного обучения – **самообучение!**

Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося

- дефицит диалогического общения участников образовательного процесса