

# Лексическое значение слова

Открытие нового знания

урок в 5 классе

Автор: учитель русского языка и  
литературы МБОУ Локотская СОШ № 2  
им. Н.Ф. Струченкова Брянской области

**Бобкова Ирина Николаевна**

# Цели урока:

- Сформировать представление о способах определения лексического значения слова;
- Сформировать способность определять лексическое значение слова;
- Развивать умение работать с толковым словарем.

# Эпиграф урока:

*Для всего в русском языке есть  
великое множество хороших слов*

*Г. Паустовский*

# План урока

1. Сообщение темы, цели урока.
2. Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».
3. Объяснение нового материала по теме «Лексическое значение слова».
4. Работа с различными видами словарей.
5. Закрепление изученного, используя задания учебника.
6. Подведение итогов.

# Словарь

- **Лексика** - это словарный состав языка.
- **Лексическое значение слова** - это смысловое содержание слова, то, что обозначает слово.

I этап

Организационный момент  
(мотивация к учебной деятельности)



«Покажи своё лицо»



## II этап

### Повторение изученного материала

*С малой удачи начинается большой успех.*

- 1) Распределите слова высказывания по группам.
- 2) Оцените работу соседа по парте.
- 3) По каким признакам распределяли слова?  
(малый – большой; удача – успех)
- 4) Сделайте вывод. Что для нашего урока это высказывание?
- 5) Какова главная цель урока?
- 6) Какова задача урока?

### III этап

## Проблемное объяснение нового знания

### *КРОССВОРД*

Раздел грамматики, изучающий словосочетания, предложения, текст.

между буквами и звуками

Раздел науки о языке, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения

правил написания слов

сторону языка (звуки речи)

7 Л Е К С И К О Г Р А Ф И Я



Дайте лексическое значение слов:

*вестибюль, интерьер, фестиваль*

Ложка – это ложка.  
Ложкой суп едят.  
Кошка – это кошка.  
У кошки семь котят.  
Тряпка – это тряпка.  
Тряпкой вытру стол.  
Шапка – это шапка  
Оделся и пошел.

А я придумал слово.  
Смешное слово - плим.  
Я повторяю снова -  
Плим, плим, плим...  
Вот прыгает и скачет -  
Плим, плим, плим...  
И ничего не значит -  
Плим, плим, плим...

*И. Токмакова*