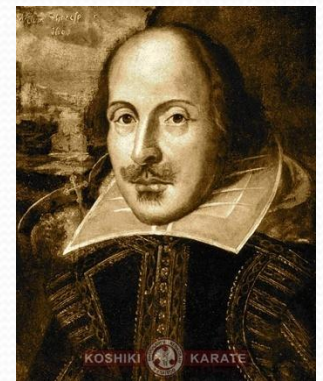


«Пора чудес прошла,
и нам подыскивать
приходится причины
всему,
что свершается на
свете»

Уильям
Шекспир



Задание: В предложенных рядах веществ найдите лишнее вещество:

1. SiO, CO, SO₃, NO, N₂O.
2. Na₂O, Al₂O₃, ZnO, BeO, PbO.
3. KOH, Ca(OH)₂, Mg(OH)₂, H₂SO₄, LiOH.
4. H₂SO₄, HCl, KOH, H₃PO₄, HNO₃.
5. H₂SO₄, NaOH, HNO₃, Al(OH)₃, HCl.

Задание:

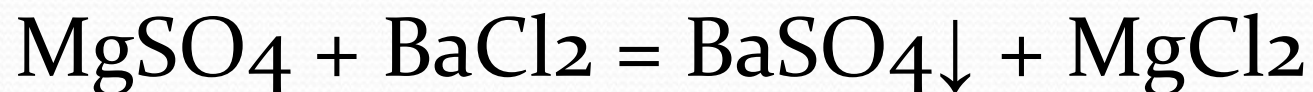
Из предложенного ряда веществ:


H_2O , K_2O , NaOH , SO_2 , HCl , BaCl_2

выпишите те вещества, с которыми реагирует

СУЛЬФАТ МАГНИЯ

Правильный ответ:





Тема урока:
Генетическая связь
между классами неорганических
веществ

Цель урока:

1. Выявить сущность генетической связи между классами неорганических веществ.
2. Установить взаимосвязь между различными классами неорганических веществ.
3. Научиться находить пути взаимопревращений веществ между классами неорганических веществ.

Задание (работа в группах):

Из предложенного перечня формул неорганических веществ составьте генетический ряд.

Група 1:

Ca(OH)₂, HCl, Ca, P, CaCO₃, NaOH, CaO, CO₂.

Група 2:

Zn, NaOH, Zn(OH)₂, MgO, CO₂, Mg, ZnO, ZnCl₂.

Група 3:

NaOH, HNO₃, Ca, Na₂O, CO₂, Na, NaNO₃, Cl₂.

Група 4:

Mg(OH)₂, Ca, HCl, Mg, MgO, CaCl₂, Mg(NO₃)₂, Cl₂.



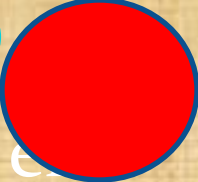

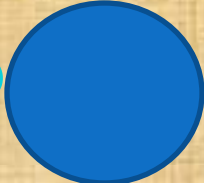
Домашнее задание:

§ 53, упражнения 1-3 письменно.

По желанию:

- * Составить генетический ряд алюминия.
- * Составить кроссворд по теме «Генетическая связь между классами неорганических веществ».
- * Нарисовать рисунок-схему «Генетическая связь между классами неорганических веществ».

Оцени себя:

-  - тему усвоил полностью
-   - в основном тему усвоил, но требуется еще самому разобраться дома
-   - не понял тему
- 