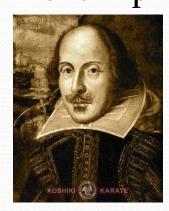


«Пора чудес прошла, и нам подыскивать приходится причины всему, что свершается на свете» Уильям Шекспир



- **Задание:** В предложенных рядах веществ найдите лишнее вещество:
- 1. SiO, CO, SO₃, NO, N₂O.
- 2. Na2O, Al2O3, ZnO, BeO, PbO.
- 3. KOH, Ca(OH)2, Mg(OH)2, H2SO4, LiOH.
- 4. H2SO4, HCl, KOH, H3PO4, HNO3.
- 5. H2SO4, NaOH, HNO3, Al(OH)3, HCl.

Задание:

Из предложенного ряда веществ:

H2O, K2O, NaOH, SO2, HCl, BaCl2

выпишите те вещества, с которыми реагирует

СУЛЬФАТ МАГНИЯ

Правильный ответ:

$$MgSO_4 + 2NaOH = Mg(OH)_2 \downarrow + Na_2SO_4$$

 $MgSO_4 + BaCl_2 = BaSO_4 \downarrow + MgCl_2$

Тема урока:

Генетическая связь между классами неорганических веществ

Цель урока:

- 1. Выявить сущность генетической связи между классами неорганических веществ.
- 2. Установить взаимосвязь между различными классами неорганических веществ.
- 3. Научиться находить пути взаимопревращений веществ между классами неорганических веществ.

Задание (работа в группах): Из предложенного перечня формул неорганических веществ составьте генетический ряд.

<u>Группа 1:</u>

Ca(OH)2, HCl, Ca, P, CaCO3, NaOH, CaO, CO2.

<u>Группа 2:</u>

Zn, NaOH, Zn(OH)2, MgO, CO2, Mg, ZnO, ZnCl2.

<u>Группа 3:</u>

NaOH, HNO3, Ca, Na2O, CO2, Na, NaNO3, Cl2.

<u>Группа 4:</u>

Mg(OH)2, Ca, HCl, Mg, MgO, CaCl2, Mg(NO₃)2, Cl₂.

Домашнее задание:

§ 53, упражнения 1-3 письменно.

По желанию:

- * Составить генетический ряд алюминия.
- * Составить кроссворд по теме «Генетическая связь между классами неорганических веществ».
- * Нарисовать рисунок-схему «Генетическая связь между классами неорганических веществ».

Оцени себя:

- тему усвоил полностью
- в основном тему усвоил, но требуется еще самому разобраться дома
 - не понял тему