

ЕГЭ

**Чего делать не нужно...?
Что делать бесполезно...?**

к.ф.н доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта

директор образовательных программ Английской Школы # 1 Ирины Громовой

Громова Ирина Александровна

Презентация будет доступна в VK ESTA
ES Teachers' Association
Английской Школы # 1

- **VK Настя Кичкирева** - директор программ
повышения квалификации Английской Школы # 1
Ирины Громовой

Задания 39 личное письмо

АДРЕС ДАТА

89 - 90-154 слова 155 -

- Ivan Petrov -
- 34 Apple Street -
- Kaliningrad +
- Russia +
- 20.06.18 +

ФОРМА ОБРАЩЕНИЯ

- Hello/Hi Jack, +/-
- Wassup dude, dawg! -
- Dear Jack, +

Вступительный абзац

- Thank you for your letter. + Благодарность
- I was happy to hear from you again. + Ссылка на предыдущие контакты
- Sorry, I haven't written for a long time (в лучшем случае). I was/ve been busy with my studies (studys). +/-

Основная часть письма

Ответы на вопросы друга по переписке

- Четко отвечаем на каждый вопрос (3 или 3+, если есть WHY) +
- Не выделяем ответ на каждый вопрос в отдельный абзац -
- НЕ пишем: You asked me some questions and I am going to answer them (on them/ to them/ on it/ to it)

Абзац

задаем вопросы другу по переписке

- Четко задаем вопросы по теме: если про то, как комната выглядит сейчас, то про это, а не про ремонт или процесс ремонта.

Ссылка на будущие контакты

- Write back soon. / Can't wait to get your letter./ Write asap.
- Не пишем: I have to go now. I have to walk my dog.+/-

Завершающая фраза ! Не путаем со
ссылкой на будущие контакты

- Love/Best wishes/ Regards/
- Good-bye/ XOXO, +/-

Имя

- Kate/N без точки
- Ivan Petrov/ Sherlock Holmes -

Задание 40

Критерий Организация Текста

- Это не ФОРМАЛЬНЫЙ стиль -
- Но нельзя использовать сокращения -
- Можно использовать фразовые глаголы (без пометки разг. в словаре) +
- Нельзя делить текст на 4 абзаца - нарушение логики повествования в соответствии с заданием -

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

- Бесплезно:
- Грамматика уровня Present Simple - Present continuous -
- Работа с лексикой по тематическим группам -
- делать аудирование не работая с когнитивными операциями и разбором заданий -
- Чтение с проверкой по ответам не выделяя ключевые слова и ключевые предложения -

Лексическое задание

Что проверяется и что целесообразно отточить

- Фразовые глаголы на уровень не ниже B1+
- Предлоги в устойчивых сочетаниях - insist on итд
- Идеографические синонимы и особенности их контекстного употребления - stare gaze look

Говорение

- Учим читать вслух
- Есть повторяющиеся лексика (исключения) - не уровня В1 (как заявляют)
- Бесплезно исправлять по ходу чтения -
- Бесплезно изучать правила чтения заново -
- Проводить предварительную работ с каждым текстом, выписывать слова из каждого текста и читать отдельно

Вопросы - КВАЗИ диалог

Есть конечный список вопросов

- Не делаем НИКАКОГО ВВЕДЕНИЯ - - - - -
- Бесплезно работать абстрактно с грамматикой и построением вопросов -
- Не даем выдумывать на ходу -
- Даем конкретно список правильных вопросов применительно к ситуации
- **Entrance fee**
- What is the entrance fee?
- How much is the entrance?
- How much shall I pay for the entrance?

3 и 4 части говорения

- Чем меньше сочиняем на ходу, тем более высокий результат

Обращаем внимание на нестандартные типы заданий
на будущее

FOWARNED is FORAMED

- Инструкция - тренируем чтение инструкций и написание инструкций
- Описание графиков
- Исправление ошибок
- Возврат к стандартным грамматическим заданиям