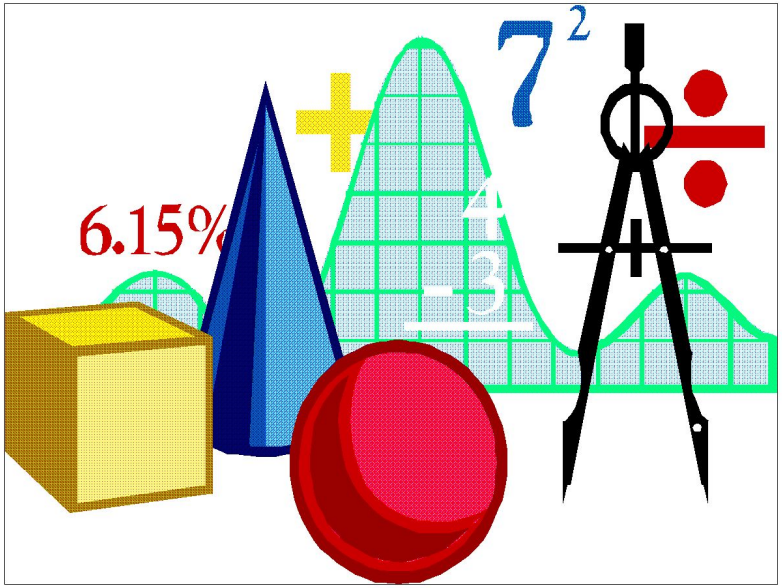


Степень с натуральным показателем

Андреева Елена Павловна, учитель математики гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Организационный регламент и правила сотрудничества

1. В первом задании будет предъявлено 5 вопросов:

обдумывание – 1минута

консультация в группе – 1 минута

2. Во втором задании будет предъявлено 5 вопросов:

обдумывание – 3 минуты

консультация – 2 минуты

3. На этапе обдумывания не должно быть общения.
4. За нарушение правил ставятся отрицательные баллы.

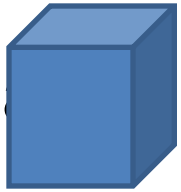
Вопросы к таблице 1

1. Как умножить степени с одинаковыми основаниями?
2. Как разделить степени с одинаковыми основаниями?
3. Как возвести степень в степень?
4. Как возвести в степень произведение?
5. Как возвести в степень дробь?

Ответы к таблице 1 (эталон)

1. *При умножении степеней с одинаковыми основаниями основание остаётся прежним, а показатели степеней складываются.*
2. *При делении степеней с одинаковыми основаниями основание остаётся прежним, а показатели степеней вычитаются.*
3. *При возведении степени в степень основание остаётся прежним, а показатели степеней перемножаются.*
4. *При возведении в степень произведения в эту степень возводится каждый множитель.*
5. *При возведении в степень дроби в эту степень возводится числитель и знаменатель.*

Задания к таблице 2



1. Объем куба находится по формуле V = a³
Найдите значение V, если a = 0.5.
2. Упростите выражение: $6^{n+3} : 6^{n}$
3. Сравните значение выражения с нулём:

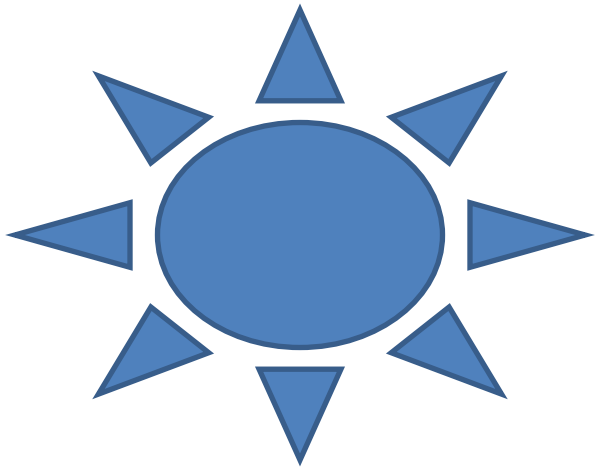
$$(-4)^{19} : (-4)^{7}$$

4. Упростите выражение: $x^{8}\, x^{3} : x^{5}$
5. Сократите дробь:

$$5^{24} / (5^{21} + 5^{21} + 5^{21} + 5^{21} + 5^{21})$$

Ответы к таблице 2 (эталон)

1. 0,125
2. 216
3. > 0
4. X^6
5. 25



Домашнее задание

№ 196, 198, 200