

Государственное Бюджетное  
Профессиональное Образовательное  
Учреждение города Москвы  
«Технологический колледж №34»

Дисциплина: Санитария и  
гигиена косметических услуг

«Нормальная микрофлора  
организма. Механизмы передачи  
инфекции.»

Преподаватель Дивина М.В.  
Работу выполнила Забелина В.  
А. Студентка группы 01-04СВ

## Содержание:

1. Определение микрофлоры человека
2. Существования микроорганизмов
3. Механизмы передачи инфекции.
4. Контактный механизм передачи инфекции
5. Инфицирование, вызванное попаданием патогенов в кровоток и ткани.
6. Инфекция передающаяся воздушно капельным путем.
7. Л
8. Л
9. Л
10. Источники информации

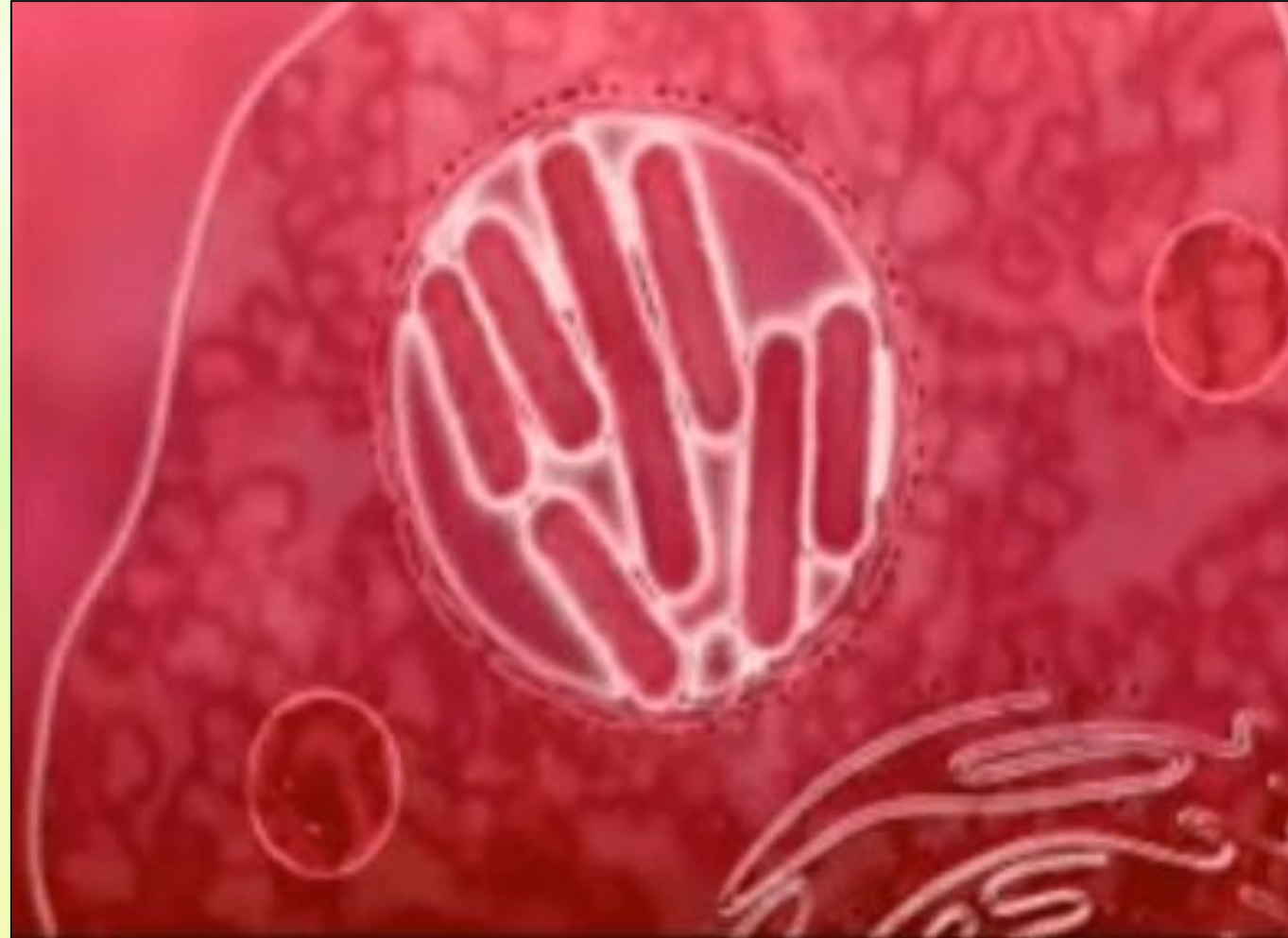
**Нормальная микрофлора человека** – это совокупность множества микро-биоценозов. Микро-биоценозы организма человека связаны между собой. Жизненное пространство каждого микро-биоценоза – это биотоп. Полость рта, толстый кишечник или дыхательные пути – это биотопы.

**Микро-биоценоз** – это совокупность микроорганизмов одинакового места обитания, например, микро-биоценоз полости рта или микро-биоценоз дыхательных путей.



Для биотопа характерны однородные условия существования микроорганизмов. Таким образом, в организме человека сформированы биотопы, в которых расселяется определённый микро-биоценоз. А любой микро-биоценоз – это не просто определённое количество микроорганизмов, они связаны между собой цепочками питания. В каждом биотопе существуют следующие виды нормальной микрофлоры:

- характерная для данного биотопа или постоянная (резидентная), активно размножающаяся;
- нехарактерная для данного биотопа, временно попавшая (транзиторная), она активно не размножается.



Нормальная микрофлора человека формируется с первого мгновения появления ребёнка на свет. На ее формирование оказывают влияние микрофлора матери, санитарное состояние помещения, в котором ребёнок находится, искусственное или естественное вскармливание. На состояние нормальной микрофлоры влияет также гормональный фон, кислотно-щелочное состояние крови, процесс выработки и выделения клетками химических веществ. К трёхмесячному возрасту в организме ребёнка формируется микрофлора, аналогичная нормальной микрофлоре взрослого человека.

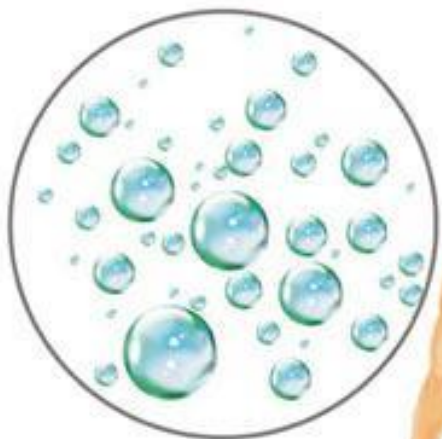




# Механизмы передачи инфекции.

## Передача патогенов человеку

Инфекция, передающаяся воздушно-капельным путём



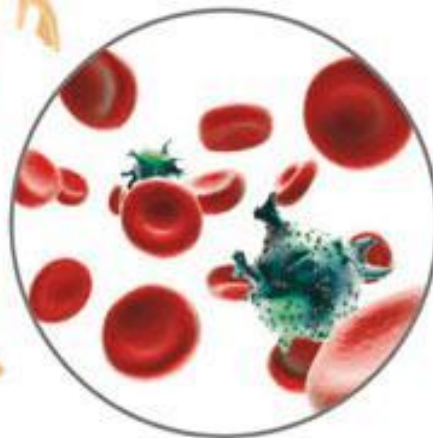
Инфекция, передающаяся при контакте и через фекалии



Инфицирование через загрязнённую воду



Инфицирование, вызванное попаданием патогенов в кровоток и ткани



**Контактный механизм передачи инфекции** — механизм передачи инфекции, при котором возбудители выделяются на коже и её придатках, на слизистой оболочке глаз, полости рта, половых органов, на поверхности ран, поступают с них на поверхность различных предметов и при контакте с ними восприимчивого человека внедряются в его организм.





Инфицирование, вызванное попаданием  
патогенов в кровоток и ткани.





## **Аэрогенный механизм**

### **передачи инфекции —**

механизм передачи инфекции, при котором возбудители переносятся через воздух.

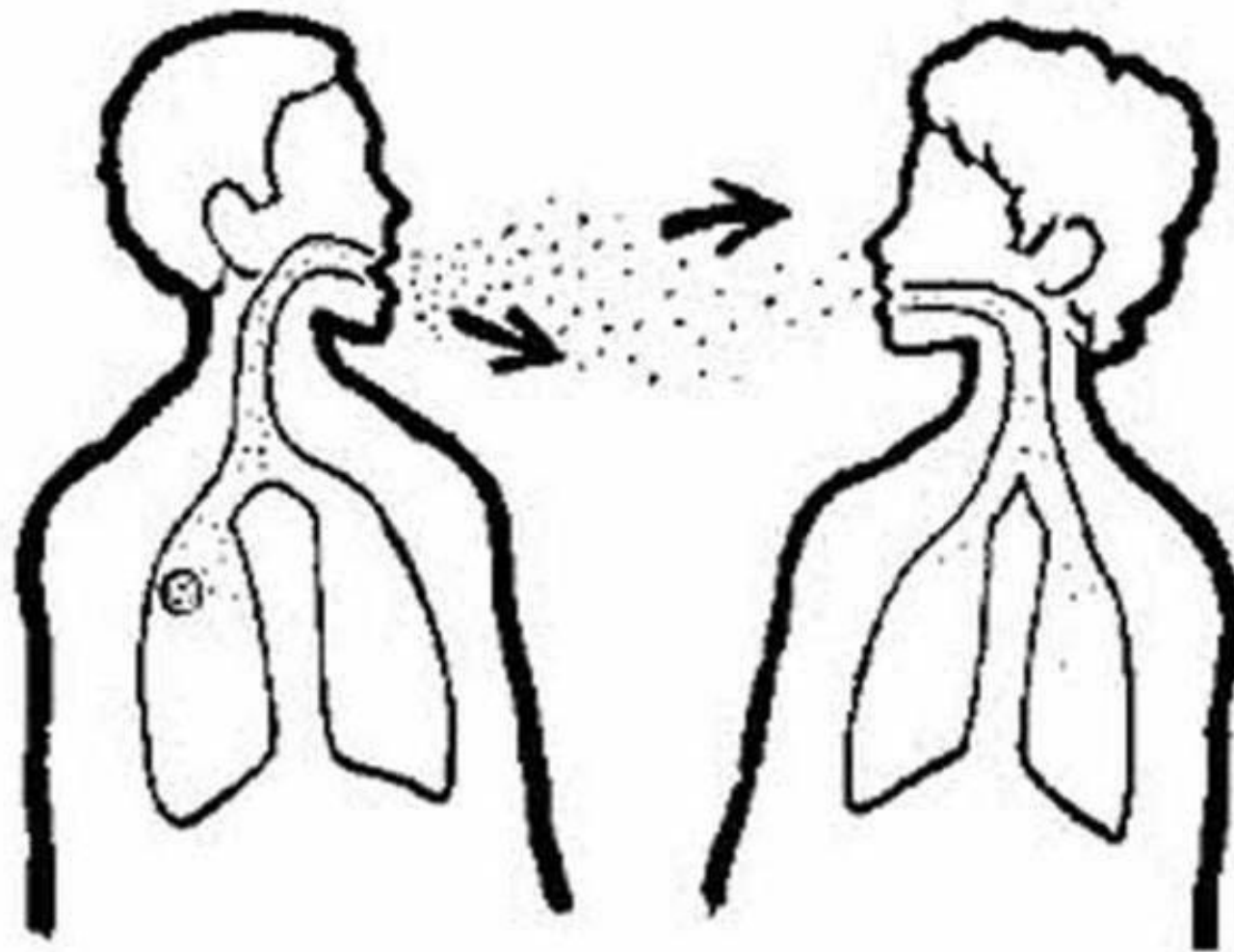
Реализуется через воздушно-капельный путь передачи,

когда возбудитель локализуется в слизистой оболочке дыхательных путей инфицированного организма,

откуда они поступают в воздушную среду, пребывают в ней в форме аэрозоля и

внедряются в организм человека при вдыхании

зараженного воздуха.



## **Простые правила гигиены помогут уберечься от инфекции:**

1. Часто и тщательно мойте руки с мылом - после возвращения домой с улицы, перед едой, во время приготовления пищи, после посещения туалета;
2. пейте кипяченую, бутилированную воду или воду гарантированного качества;



## Источники информации:

1. <http://infection-net.ru/obshcie-znaniya-ob-infekciyah/normalnaya-mikroflora-cheloveka>
2. [https://www.google.ru/search?q=%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82+%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&newwindow=1&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj2y\\_rfy-PXAhWEIJoKHQ7RBQ4Q\\_AUICigB&biw=1034&bih=618#imgrc=1blxskR2pR8EaM:](https://www.google.ru/search?q=%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82+%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&newwindow=1&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj2y_rfy-PXAhWEIJoKHQ7RBQ4Q_AUICigB&biw=1034&bih=618#imgrc=1blxskR2pR8EaM:)
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8\\_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8)