

Употребление местоимений в речи

Образование форм местоимений

Самостоятельная часть речи,
включающая слова, которые
НЕ НАЗЫВАЮТ предметы,
признаки или количество
предметов, **А ЛИШЬ**
УКАЗЫВАЮТ НА НИХ.

МЕСТОИМЕНИЕ

Однажды упало из ведра семечко. Приютилось семечко между глиной и камнями. Долго томилось это семечко, а потом вдруг выпустило из себя корешки, впилося корешками в глину и стало расти. Так этот цветок, который яростно боролся за место под солнцем, начал жить. Нечем было питаться цветку в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок каким-то чудом добывать себе влагу.

Что в тексте звучит некрасиво, неправильно?

Вывод

Местоимения служат для выразительности речи, помогают избежать ненужных повторов в повествовании.

Однажды упало из ведра семечко. Приютилось семечко между глиной и камнями. Долго томилось это семечко, а потом вдруг выпустило из себя корешки, впилося корешками в глину и стало расти. Так этот цветок, который яростно боролся за место под солнцем, начал жить. Нечем было питаться цветку в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок каким-то чудом добывать себе влагу.

Запишите измененный текст.

Однажды упало из ведра семечко. Приютилось **ОНО** между глиной и камнями. Долго томилось **ЭТО** семечко, а потом вдруг выпустило из **СЕБЯ** корешки, впилося **ИМИ** в глину и стало расти. Так **ЭТОТ** цветок, **КОТОРЫЙ** яростно боролся за место под солнцем, начал жить. **НЕЧЕМ** было питаться **ЕМУ** в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок **КАКИМ-ТО** чудом добывать **СЕБЕ** влагу.

Она никому не принадлежала; у нее не было собственного имени, и никто не мог бы сказать, где находилась она всю долгую зиму и чем кормилась... Когда она оказывалась на улице, ребята бросались в нее камнями и палками, взрослые пронизывающе свистели. Не помня себя от страха, она мчалась на край поселка и пряталась в глубине сада. Только раз один мужик пожалел собаку, грязную и некрасивую...

-Понятно ли, о ком идет речь? Почему?

● Местоимения НЕ ИМЕЮТ СВОЕГО лексического значения, а приобретают в речи значение того слова, вместо которого употребляются.

● Конкретное значение местоимения становится ПОНЯТНЫМ ЛИШЬ ИЗ КОНТЕКСТА.

Я запомнил свою **матушку** веселой, добродушной, тихой, как погожая осень. У **нее** на щеках то и дело появлялись смешные ямочки. Улыбалась она чаще своими карими **глазами**. В **них** порой запутывалось солнышко, и тогда они становились цвета янтаря.

Вывод

Местоимения служат
для связи
предложений в
тексте.

Придя со школы домой, быстро переодевшись, я решил отправиться до бабушки и дедушки. До ихнего дома рукой подать. Бабушка у меня здоровская. Знаете, по чем это видно? У ней всегда есть вкусные пирожки. Она пекёт их особым способом. Дедушка об ей заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду ихней поддержкой и опорой.

Придя **ИЗ** школы домой, быстро переодевшись, я решил отправиться **К** бабушке **Е** и дедушке **Е**. До **ИХ**него дома рукой подать. Бабушка у меня **замечательная**. Знаете, по **ЧЕМУ** это видно? У **НЕЕ** всегда есть вкусные пирожки. Она пе^чёт их особым способом. Дедушка о **НЕЙ** заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду **ИХ** поддержкой и опорой.

- *Плотник выдвинул из ящика рубанок и положил его на верстак. (ящик или рубанок?)*
- *Люда подошла к подруге. Она была испугана. (Люда или подруга?).*
- *Миша попросил положить книгу в свой портфель.*
- *Охотник приблизился к зверю. Он испугался и убежал.*
- *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.*

**Важно правильно употребить
местоимение в речи.**

**Неуместное использование
местоимений может
породить двусмысленность.**

Дети! Сегодня мы отправимся на фабрику мягкой игрушки, где **вас** научат мастерить сувениры.

Дорогая Мария Петровна! Поздравляем **Вас** с днем учителя!

В русском языке
местоимение **ВЫ** может
употребляться как
особая уважительная
форма обращения к
человеку.

Образование форм местоимений

Проверь себя!

1. Подошел к ..ему
2. Больше ..его
3. Впереди ..их
4. Благодаря ...ему
5. Ушел без ..их
6. Вокруг ..ее
7. Мимо ..их
8. Около ...его
9. Наперекор ..ему
10. За ..ими

Отметьте словосочетания, в которых добавление начального Н к местоимению не требуется

1. Подошел к ..ему
2. Больше ..его
3. Впереди ..их
4. Благодаря ...ему
5. Ушел без ..их
6. Вокруг ..ее
7. Мимо ..их
8. Около ...его
9. Наперекор ..ему
10. За ..ими

Отметьте словосочетания, в которых добавление начального Н к местоимению не требуется

После ...	Н	Перед ...	Примеры
Без, в, для, до, за, из, к, с, у	+ Н	он она оно они	Без него Для нее
Впереди, вокруг, возле, около			Впереди нее
Благодаря, наперекор	И		Благодаря ему
Сущ.+предлог,			В противовес им
Сравнит. степень			Лучше его

Правило

- Их
- Его

- ~~● Ихний~~
- ~~● Евоный~~

**Притяжательные местоимения 3-го
лица мн.числа**

- И. Сколько?
- Р. Скольких?
- Д. Скольким?
- В. Сколько?
- Т. Сколькими?
- П. О скольких?

Запомните!

1. Их усердие достойно восхищения.
2. Пойдём мимо ихних ворот.
3. Сколько' карандашей не хватает?
4. Деньги лежали в его сумке.
5. Брат решает задачи лучше его.
6. У неё много работы.
7. В ско'льких городах побывали?
8. Дети от неё не отходят.

**Отметьте нарушения норм
образования местоимений**

1. Их усердие достойно восхищения.
2. Пойдём мимо ихних ворот.
3. Сколько' карандашей не хватает?
4. Деньги лежали в его сумке.
5. Брат решает задачи лучше его.
6. У неё много работы.
7. В ско'льких городах побывали?
8. Дети от неё не отходят.

**Отметьте нарушения норм
образования местоимений**