

*МБОУ Сеченовская средняя школа*

## ***Ролевые игры***

# ***Урок - путешествие «От плана к карте»***

***Обобщающий урок в 6 классе***

Цель: обобщить знания по теме «План и карта»

Правила игры

1. Команда формируется учащимися совместно с учителем, избирает капитана, название, эмблему, девиз
2. Оценивание подводит жюри. За каждое задание выставляются баллы

Учитель географии Е.С. Буренкова

*Звенит звонок . Приглашает вас ребята на урок.  
Урок необычный, удивительный и фантастичный  
Какую тему мы изучали? (План и карту)*

*Мы в этой теме многое узнали. И что такое план и карта. Как их читать, высоты и глубины вычислять. Как можно острова, города и даже горы по координатам отыскать. Но зачем вам это знать? Вы в путь должны отправиться сейчас. В пути вас ждут большие испытания.*

*Называются правила игры*

*Ну а сейчас на первый маршрут. Ориентиры вас ждут( на столах таблички с названием ориентиров)*

## **Маршрут «Ориентир»**

**Перед вами прибор, для каждого важен он  
Как устроен расскажи и стороны  
горизонта покажи. ( учащиеся работают с  
компасом)**

**В руках у меня какие то камни, деревья и  
пни. По одному выходи, где север, юг  
покажи. ( рассказывают как  
ориентироваться по по Солнцу,  
муравейникам и т.д)**

**Первый маршрут вы прошли и ко второму  
дорогу нашли.**

# **Маршрут «Топографический»**

## **Топографический диктант**

*Ваш путь идёт от железнодорожной станции п. Новинки по шоссе до железнодорожного моста через реку Пьяна. Затем вы пойдёте по лугу и выйдете к озеру, пойдёте через кустарник. К вечеру вы войдёте в лес, пройдёте 2 км по тропинке и у болота сделаете привал. Там вас ждёт ориентир на 3 маршрут, его «зелёным адом» зовут*

*На полу лежат 3 стрелки, на которых  
написано*

- 1. Налево пойдёшь в тёмный лес попадёшь*
  - 2. Направо пойдёшь в пропасть упадёшь*
  - 3. Прямо пойдёшь в болото зайдёшь, но на  
болоте есть кочки. Под каждой кочкой  
заморочки. Отгадаешь пройдёшь, не  
отгадаешь пропадёшь*
- Какой путь выбираете?*

*Направо в пропасть желаете или налево в  
глухую чащу лесную, а может прямо через  
болото путь отыскать рискнёте.*

## *Маршрут «Зелёный ад»*

*На полу лежат листы бумаги, с обратной стороны географические термины.*

*1 команда*

*План, масштаб, горизонтали,  
относительная высота, параллели,  
географическая карта*

*2 команда.*

*План, рельеф, глобус, абсолютная высота,*

# Маршрут « Картографический клад»

На столе импровизированный ларец, на нём замок с заданиями.

1 команда

1. В 1986г. Английский путешественник Давид Ливингстон сделал замечательное открытие. Найдите его на карте  
Координаты 18 ю. ш. 26 в.д.( вод. Виктория)
2. Капитан Немо начал своё путешествие по морским глубинам из точки с координатами 34 с. ш. 139 в.д.Вблизи каких островов оно началось ( Японских)
3. Самый высокий водопад мира низвергается с высоты 1054 м. Найдите его на карте. (Анхель)
4. Какой город расположен выше Мехико или Вашингтон?
5. Сравните глубины Чёрного и Каспийского морей. Какое глубже? Насколько?

## «Привал»

Жюри выставляют баллы.

Учащиеся открывают ларец, а там пирог.

Ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Ориентиры вы разгадали, план и карту прочитали, координаты нашли и болото из понятий прошли. И самое главное друзей в пути не растеряли, а в полном составе дружно до цели дошли. А сейчас к ларцу.

Крышку открывайте и награды доставайте  
(импровизированные медали)

А сейчас привал. Будем пить чай с пирогами