МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРОЕКТ

Школа Лидеров
"Семь ступеней к успеху"

Номинация: «Досуг и занятость»

Авторы проекта:
Полина Чичкан, Елена Сидоренко,
члены клуба лидеров «Алый парус»

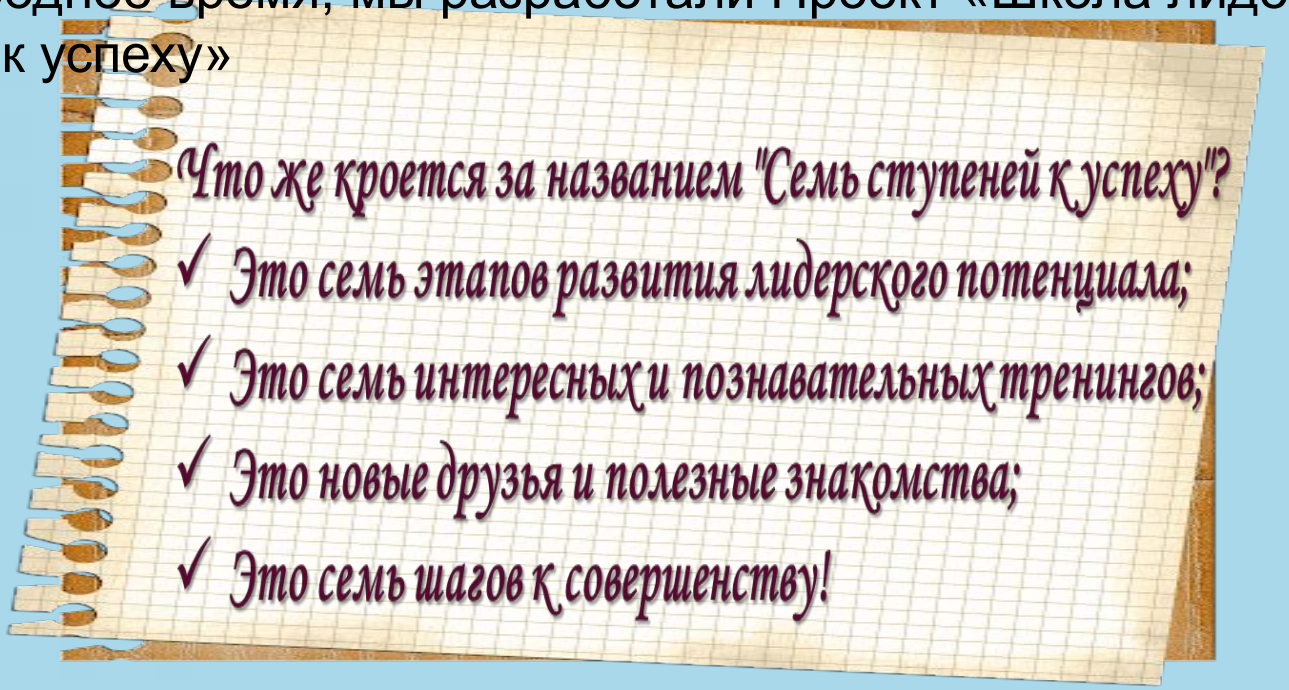
г. Горловка
2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Актуальность проекта*
2. *Цели и задачи проекта*
3. *Целевая аудитория*
4. *Механизм реализации проекта*
5. Основные этапы реализации проекта
6. Сроки реализации проекта
7. Направления реализации проекта
8. Ожидаемые результаты

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Общение между людьми – интересный, но порой сложный процесс. В молодёжной среде возникают трудности с поисками единомышленников. Инициативных, креативных ребят, к сожалению, не так уж и много. Чтобы решить проблему недостатка общения и научиться с пользой проводить своё свободное время, мы разработали Проект «Школа лидеров «Семь ступеней к успеху»



Участие в Проекте поможет каждому расширить свой кругозор, повысить уровень интеллекта, развить лидерские качества и совершенствовать коммуникативные способности.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Приобщение молодежи к живому общению и развитие коммуникативных навыков у подростков

Расширение кругозора

Создание условий для поиска себя и расширения своих интересов

Создание мотивационных условий для вовлечения молодых людей в социально активную жизнь общества

Развитие умений мыслить логически

Формирование и развитие умений анализировать, обобщать, сравнивать классифицировать информацию

Обучение приемам саморегуляции в процессе межличностного общения

Развитие творческих способностей и активности молодежи

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Ученическая молодежь города Горловки, лидеры школ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта предусматривает систематическое проведение мероприятий, в рамках работы Школ лидеров (консультации, беседы, диспуты тренинги и др.) направленные н достижение цели и выполнение задач проекта

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1.*Организационно-методический*:

- изучение актуальных молодёжных тем*;*
- подготовка теоретических и методических материалов, разработка методических рекомендаций для самостоятельной работы по избранной теме*;*
- подбор специалистов для обучения участников проекта*;*
- подготовка материальной базы*;*
- анонсирование запуска проекта*;*
- планирование сроков реализации проекта*;*

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

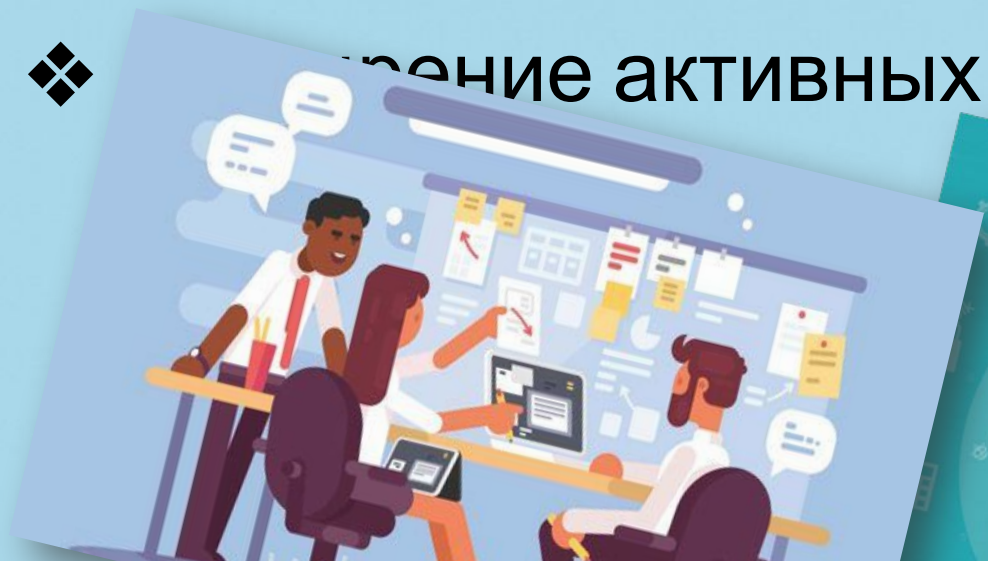
2. Содержательно – деятельностный:

- проведение тренингов и практических занятий;
- информационное сопровождение реализации проекта;

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

3. ***Контрольно*** **– аналитический:**

- подведение итогов;
- анализ проведенной работы, определение плюсов и минусов, работа над ошибками;
- [illegible]ение активных участников



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

- ✔ СТАРТ – 2015 год
- ✔ ДОЛГОСРОЧНЫЙ

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Направление деятельности	Задачи направления	Формы реализации
1	Теоретическое	■ всестороннее развитие личности подростка, формирование лидерского потенциала	■ консультации, беседы
2	Практическое	■ отработка теоретического материала на практике	■ тренинги,диспуты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные:

- полезная занятость детей и подростков в свободное время;
- приобретение новых знаний и умений;
- повышение культурного и интеллектуального уровня ;
- развитие коммуникативных способностей;

Количественные:

За время реализации проекта (с 2015 г.):

- проведено более *40* встреч в рамках работы Школы Лидеров;
- проведено более *30* тренинговых игр;
- привлечено более *300* человек к участию в проекте

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	Ф.И.О.	Контактная информация (номер телефона)
1	Чичкан Полина Сергеевна	+380713381956
2	Сидоренко Елена Витальевна	+380714251699
3	Зайцева Соня Александровна	+380714468582
4	Сытенко Дарья Сергеевна	+380713048681
5	Лихоманова Галина Николаевна	+380713140213

Рекомендуемые темы тренингов

1. «Искусство общения»
2. «Психология лидерства»
3. «Актерское мастерство»
4. «Внимание. Память. Воображение»
5. «Самовоспитание и самоорганизация»
6. «Ораторское искусс
7. «Деловой этикет»