

**Авторская
воспитательная система
В.А. Сухомлинского**

ПОДГОТОВИЛА

Содержание

Введение

1. Цель, содержание воспитательной системы
2. Методы воспитания в системе В.А. Сухомлинского
3. Средства воспитания в системе В.А. Сухомлинского

Заключение

Василий Александрович
Сухомлинский –
выдающийся педагог, имя
которого навсегда вошло в
историю науки. Его
многочисленные труды по
проблемам воспитания,
основанные на
колоссальном опыте
работы в школе, были
изданы во всем мире и
продолжают привлекать
внимание все более
широкого круга научной
педагогической
общественности.



ЦЕЛЬ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Цель - создание условий для разностороннего развития детей. Личность ребенка - в центре всей педагогической деятельности.

- **Воспитание через любовь – основной тезис в воспитании детей по Сухомлинскому.**
- **К прекрасному через прекрасное – второй тезис в воспитании по Сухомлинскому**

Методы воспитания в системе В. А. Сухомлинского

- Воспитание без наказаний
«Причина бессилия воспитателя и даже коллектива перед трудным ребенком кроется не в том, что этот воспитанник неисправим, а в том, что самый процесс воспитания идет по ложному пути: воспитатель стремится только искоренять пороки, в лучшем случае предотвращает их возникновение. С первого дня пребывания в школе надо уметь увидеть и неустанно укреплять, развивать в ребенке все лучшее...»

В.А. Сухомлинский

- Поощрение желания ребенка «быть хорошим»

Желания ребенка «быть хорошим» выражается в том числе в его желании быть самым лучшим, стремлении к первенству. На основании многолетнего опыта В.А. Сухомлинский пришел к выводу, что все дети своеобразно талантливы и любой из них способен достичь лучших результатов в том или ином виде деятельности

- Естественная потребность детей в познании окружающего мира.

«Я советую всем учителям: берегите детский огонек пытливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонек, является радость успеха в труде, чувство гордости труженика. Вознаграждайте каждый успех, каждое преодоление трудностей заслуженной оценкой, но не злоупотребляйте оценками.»

В.А.

Сухомялиньский

□ Запрещение

«Запрещение – это один из очень нужных и эффективных приемов воспитания, если он умело применяется. Запрещением, – если за ним стоит необходимый моральный авторитет запрещающего, – предотвращаются многие беды – «прожигание» жизни, необоснованные претензии юнцов на жизненные блага, не заслуженные личным трудом»

В.А.

Сухомялинский

Средства воспитания в системе В.А. Сухомлинского

□ Слово

Слово учителя – ничем не заменимый инструмент воздействия на душу воспитанника. Искусство воспитания включает прежде всего искусство говорить, обращаться к человеческому сердцу

Наиболее важные явления окружающей действительности, оказывающие воспитательное влияние:

- Здоровье
- Красота
- Труд и коллектив

- Духовная нестигаемость, или сильная воля, является необходимым условием эффективности воспитания в целом.

«Воспитание не должно сводиться к приказу и бездумному подчинению. Подросток всегда должен чувствовать, что без его воли хороший поступок был бы невозможен»

В.А. Сухомлинский

Педагогические методы в системе В.А. Сухомлинского основаны на доверии к ребенку и гуманном отношении к нему. Отсутствие каких-либо наказаний, включая неудовлетворительные оценки, позволяет ребенку без страха перед неудачей активно реализовывать свой творческий потенциал.

Список литературы

1. Родчанин Е.Г., Зязюн И.А. Об идеалах В.А. Сухомлинского. – М., 1991;
2. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех. – М., 1987;
3. Сухомлинский В.А. Не только разумом, но и сердцем... – М., 1986;
4. Сухомлинский В.А. О воспитании. – М., 1979;
5. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев, 1981.

Спасибо за внимание