

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Спиридонова Владислава Дмитриевна

Методическая разработка урока

Детский коллектив в процессе формирования личности

Руководитель

-

Санкт – Петербург
2019

В.В. Фролов

«Детский коллектив в процессе формирования личности»

План занятия:

1. Общее понятие о детском коллективе;
2. Функции детского коллектива;
3. Уровни (этапы) детского коллектива.

1. Общее понятие о детском коллективе.

Детский коллектив

Детский коллектив— детская группа, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого члена.

Задание 1: Перечислите 3
признака коллектива

1)

2)

3)

Задание 2: Начертите схему «Воспитательные функции коллектива»:



2. Функции детского коллектива

Функции детского коллектива:

- 1) **Воспитательная** - целенаправленное воздействие на каждую личность членов коллектива и воспитателя
- 2) **Организационная** - основная форма организации детской жизнедеятельности
- 3) **Регулятивная** - функция, обеспечивающая устойчивость поведения человека в различных условиях
- 4) **Стимулирующая** - побуждение личности к нравственно ценной деятельности и торможение негативных намерений и поступков
- 5) **Консолидационная** - форма объединения, сплочения

3. Уровни (этапы) детского коллектива.

Уровни (этапы) детского коллектива:

- 1) Первый уровень** – образуется совокупностью межличностных отношений непосредственной зависимости
- 2) Второй уровень** – образуется совокупностью межличностных отношений, опосредованных содержанием коллективной деятельности и ценностями коллектива
- 3) Третий уровень** – образуется системой связей, выражающих отношение к предмету коллективной деятельности

Задание №3. Заполните таблицу «Модели развития отношений между личностью и коллективом»

Конформизм	Личность подчиняется коллективу
Гармония	Между личностью и коллективом оптимальные отношения
Нонконформизм	Личность подчиняет коллектив себе

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Контроль знаний, полученных на занятии

1. Выберите правильный ответ

В каком веке идею совместной коллективной жизни реализовал в детских приютах И.Г.Песталоцци?

А)16в

Б)19в

В)18в

Г)17в

2. Выберите правильный ответ.

Сколько основных уровней в процессе формирования детского коллектива?

А) 3

Б) 2

В) 5

Г) 4

**3. Выберите правильные варианты
ответов.**

**Выделяют три воспитательные
функции коллектива. Какие?**

А) организационную

Б) педагогическую

В) воспитательную

Г) функцию стимулирования

4. Выберите правильные варианты ОТВЕТОВ.

Какие функции выполняет детский коллектив?

- А) воспитательную**
- Б) организационную**
- В) регулятивную**
- Г) стимулирующую**
- Д) юридическую**
- Е) консолидационную**

5. Выберите неправильный ответ.

Субъектом воспитания может быть?

А) воспитатель

Б) коллектив

В) компьютер

Г) личность

6. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Гармония	А) личность подчиняется коллективу
2. Нонконформизм	Б) между личностью и коллективом оптимальные отношения
3. Конформизм	В) личность подчиняет коллектив себе

7. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Коллектив	А) детская группа, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого члена
2. Детский коллектив	Б) группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения.

8. Установите соответствие между списком авторов и цитатами.

1. Н.К.Крупская	А) «Традиции изобретать надо так, чтобы детям казалось, что они их изобретают»
2. А.С.Макаренко	Б) «Есть группа, сплоченная общими переживаниями, общими интересами, общей работой, общими взглядами, дружбой»

9. Установите соответствие между датами и событиями.

1. 1920г	А) сформировалось представление о воспитательном коллективе как о дифференцированном единстве разнотипных коллективов детей и взрослых
2. 1980г	Б) год смерти В.А.Лая
3. 1982г	В) в отечественной теории воспитания коллектив понимался как цель воспитательных усилий педагогов
4. 1926г	Г) год рождения В.А.Лая

**10. Установите логическую последовательность
СЛОВ.**

**1) современной, в, типичной, между, школе,
моделью, личностью, и, отношений,
является, коллективом, сосуществование**

11. Кто выделил стадии развития коллектива?

А) Н.К.Крупская

Б) А.С.Макаренко

В) В.Г.Емельянов

Г) А.Г.Платонова

12. Установите истинность\ложность утверждений.

1) Важнейшим условием ФДК выступает организация совместной деятельности

2) Целью взаимоотношений является гармония личности и коллектива

3) Гармония – личность подчиняет коллектив себе

13. Установите ложность/истинность утверждений.

1) В наших школах часто возникает открытый бунт школьника против коллектива

2) Конформизм – личность подчиняется коллективу

14. Вставьте пропущенное слово.

Важнейшим условием ФДК выступает.....
совместной деятельности.

15. Закончите предложение:

Близкая перспектива – это

1. Выберите правильный ответ

В каком веке идею совместной коллективной жизни реализовал в детских приютах И.Г.Песталоцци?

А)16в

Б)19в

В)18в

Г)17в

2. Выберите правильный ответ.

Сколько основных уровней в процессе формирования детского коллектива?

А) 3

Б) 2

В) 5

Г) 4

3. Выберите правильные варианты
ответов.

**Выделяют три воспитательные
функции коллектива. Какие?**

А) организационную

Б) педагогическую

В) воспитательную

Г) функцию стимулирования

4. Выберите правильные варианты ОТВЕТОВ.

Какие функции выполняет детский коллектив?

А) воспитательную

Б) организационную

В) регулятивную

Г) стимулирующую

Д) юридическую

Е) консолидационную

5. Выберите неправильный ответ.

Субъектом воспитания может быть?

А) воспитатель

Б) коллектив

В) компьютер

Г) личность

6. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Гармония	А) личность подчиняется коллективу
2. Нонконформизм	Б) между личностью и коллективом оптимальные отношения
3. Конформизм	В) личность подчиняет коллектив себе

7. Установите соответствие между понятиями и определениями.

1. Коллектив

А) детская группа, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого члена

2. Детский коллектив

Б) группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения.

8. Установите соответствие между списком авторов и цитатами.

<p>1. Н.К.Крупская</p>	<p>А) «Традиции изобретать надо так, чтобы детям казалось, что они их изобретают»</p>
<p>2. А.С.Макаренко</p>	<p>Б) «Есть группа, сплоченная общими переживаниями, общими интересами, общей работой, общими взглядами, дружбой»</p>

9. Установите соответствие между датами и событиями.

1. 1920г	А) сформировалось представление о воспитательном коллективе как о дифференцированном единстве разнотипных коллективов детей и взрослых
2. 1980г	Б) год смерти В.А.Лая
3. 1982г	В) в отечественной теории воспитания коллектив понимался как цель воспитательных усилий педагогов
4. 1926г	Г) год рождения В.А.Лая

10. Установите логическую последовательность слов.

1) современной, в, типичной, между, школе, моделью, личностью, и, отношений, является, коллективом, сосуществование

Ответ: В современной школе типичной моделью отношений между личностью и коллективом является сосуществование.

11. Кто выделил стадии развития коллектива?

А) Н.К.Крупская

Б) А.С.Макаренко

В) В.Г.Емельянов

Г) А.Г.Платонова

12. Установите истинность/ложность утверждений.

1) Важнейшим условием ФДК выступает организация совместной деятельности

Утверждение истинно

2) Целью взаимоотношений является гармония личности и коллектива

Утверждение истинно

3) Гармония – личность подчиняет коллектив себе

Утверждение ложно

13. Установите ложность/истинность утверждений.

1) В наших школах часто возникает открытый бунт школьника против коллектива

Утверждение ложно

2) Конформизм – личность подчиняется коллективу

Утверждение истинно

14. Вставьте пропущенное слово.

Важнейшим условием ФДК выступает
ОРГАНИЗАЦИЯ совместной деятельности.

15. Закончите предложение:

Близкая перспектива – это
завтрашний день в развитии
коллектива

Критерии выставления оценок:

15-13 верных ответов – «5»

12-10 верных ответов – «4»

9-8 верных ответов – «3»

7-0 верных ответов – «2»

Домашнее задание:

Найти и выписать в тетрадь 7
цитат о детском коллективе.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Спиридонова Владислава Дмитриевна

Методическая разработка урока

Детский коллектив в процессе формирования личности

Руководитель

-

Санкт – Петербург
2019

В.В. Фролов