

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ТЕМА: «СПОРТИВНЫЙ ОТБОР В ФУТБОЛЕ»



СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ:
НАСОВЕЦ РУСЛАН, ИРИЦЯН ЛЕОН,
МУРАДАСАЛОВ МАКСИМ, АББАСОВ АСЛАН,
КАРАЕВ РАХАТ

СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ:

Насовец Руслан(лидер, генератор идей)

Ирицян Леон (генератор идей)

Мурадасалов Максим(критик)

Караев Рахат (критик)

Аббасов Аслан(эрудит)

АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Актуальность темы исследования обусловлена тем, что одной из важнейших задач, стоящих сегодня перед наукой, является отбор перспективных футболистов. Также, актуальность состоит в том, что в настоящее время важнейшей проблемой футбола является разработка и обоснование эффективной многолетней подготовки и воспитание эффективного и перспективного спортивного резерва.**

ПРОБЛЕМА

В настоящее время система подготовки юного спортсмена строится не на базе биологического, а на базе календарного возраста. Это положение снижает эффективность их подготовки.

Паспортный возраст, особенно в периоде полового созревания, не всегда отражает истинное развитие детей, не полностью соответствует их биологическому возрасту. Поэтому актуальным вопросом при организации спортивного отбора является сопоставление паспортного и биологического возраста детей.

ПРОТИВОРЕЧИЯ

Противоречия мы видим в том, что с одной стороны каждый вид спорта требует особых морфологических характеристик (не исключением является и спортивная борьба). С другой стороны, человек должен иметь желание заниматься выбранным видом спорта.

Может, но не хочет. Хочет, но не может.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Изучение литературы на заданную тему.**
- 2. Разработать основные принципы отбора и ориентации футболе.**
- 3. Разработать комплекс методов по выявлению качеств регламентирующих спортивную деятельность.**
- 4. Определить проблемы спортивного отбора в секции и наметить пути их решения.**
- 5. Изучить новые тенденции развития спорта высших достижений.**

Объект исследования - учебно-тренировочный процесс в спортивной борьбе.

Предмет исследования - критерии и показатели спортивного отбора юных футболистов на учебно-тренировочном этапе.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ С 16.02.21 ПО 06.04.21

- | | |
|----------|--|
| 16.02.21 | Создание проектной группы, распределение обязанностей, выбор тематики проекта |
| 21.02.21 | Поиск, сбор и анализ информации и научных материалов |
| 28.02.21 | Постановка проблемы проекта, целей, задач и противоречий; формирование гипотезы |
| 09.03.21 | Формирование методов, уточнение слабых и сильных сторон, угроз и рисков проекта |
| 14.03.21 | Проведение анкетирования среди студентов, сбор результатов и их анализ |
| 22.03.21 | Создание макета презентации проекта на основе собранной информации и анализа анкетирования |
| 26.03.21 | Подготовка к защите проекта, доработка презентации |
| 06.04.21 | Проверка и рецензирование презентации проекта |

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.**
- *Зональная научная библиотека ЮФУ.**
- *Интернет ресурсы.**
- *Научные статьи и журналы.**

Методы исследования:

- поиск информации;**
- отбор информации;**
- работа с документальными источниками;**
- обработка результатов;**
- проведение опроса.**

Исследование проводили на базе футбольного клуба « Кобарт»

При изучении научно-методической литературы применялся метод реферирования, позволяющий отбирать и систематизировать научные взгляды, методические положения и тенденции их развития в связи с изучаемой проблемой.

Основное внимание уделялось направлениям спортивного отбора футболистов на учебно-тренировочном этапе. Литература по смежным отраслям науки использовалась для обоснования методик исследований, обсуждения материалов, статистической обработки данных.

Обобщение материалов научно-методической литературы по вопросам спортивного отбора, позволило конкретизировать задачи настоящей работы

ИНТЕРЕСАНТЫ

- Дети, подростки
- Студенты-спортсмены
- Родители
- Тренеры

SWOT АНАЛИЗ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Повышение эффективности тренировочного процесса.**
- Широкая востребованность.**
- Возможность реализации на базе любого спортивного учреждения.**

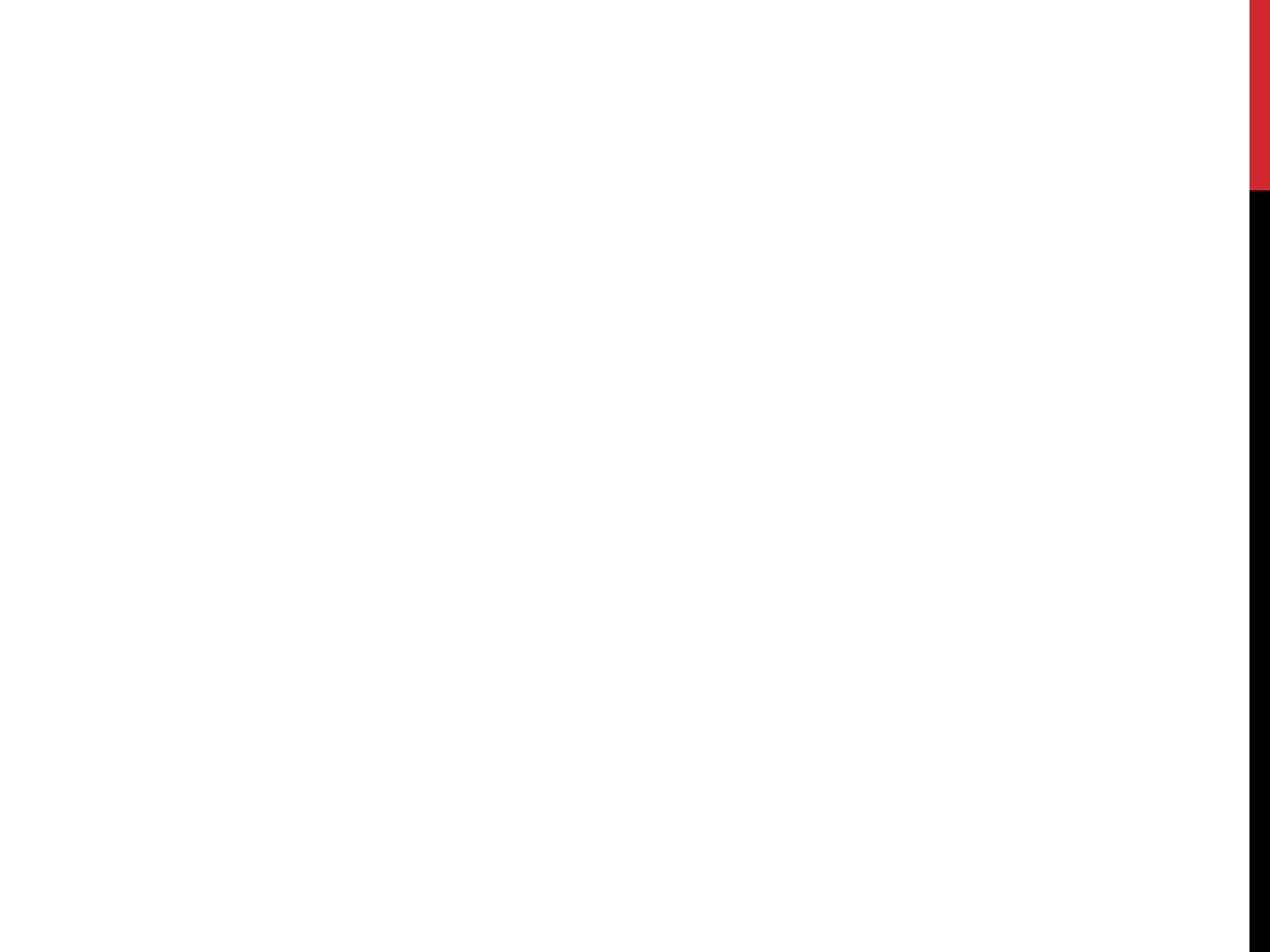
Возможности:

Улучшение и укрепление общего состояния здоровья, мотивация заниматься спортом.

- Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.**
- Отсутствие опыта в реализации подобных проектов**

Угрозы:

Недоверие аудитории к новой методике.



ОПРОС:

Провели опрос среди тренеров по футболу и задали им вопрос: «Какие критерии в спортивном отборе по футболу вы считаете значимые»?

Курагин Станислав Константинович предлагает выделить следующие качества: уровень развития физических качеств, моторную обучаемость, координационные возможности и высокий уровень выносливости.

Галян Анатолий Валерьевич выделяет следующие качества : интерес к занятиям, высокая степень окупаемости, психологическая устойчивость, характер, скорость мышления.

Сидоренко Александр Геннадьевич же отдаёт предпочтение оценке двигательных способностей, телосложению, функциональной подготовленности и мотивации



Таким образом, можно увидеть полярность различных точек зрения на значимость критериев спортивного отбора начинающих футболистов.

Исходя из исследования можно сделать вывод, что основными критериями отбора должны являться следующие показатели: **уровень развития физических качеств, моторную обучаемость, высокий уровень выносливости, психологическая устойчивость, характер, телосложении, мотивация, скорость мышления желание и самое главное трудолюбие юного спортсмена.**

ПОЛЬЗА ЗАНЯТИЯ ФУТБОЛОМ
Укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы

- Развивает и укрепляет мышцы тела

- Способствует повышению прочности костей и суставов

- Развивает подвижность и гибкость

- Благодаря постоянной смене скорости бега служит прекрасной комплексной тренировкой для всего организма

- Улучшает реакцию и учит умению думать и принимать решения быстро

- Развивает концентрацию, улучшает самоконтроль и самодисциплину, закаляет характер и придаёт уверенности в своих силах

- Учит налаживать взаимоотношения в обществе (поскольку футбол - это командная игра)

- Позволяет хорошо отдохнуть и приятно провести время, что благоприятно сказывается на нервной системе



ФГАО ВО
"Южный Федеральный Университет"
Академия Физкультуры и Спорта

"Спортивный отбор в футболе"

Авторы:

Насовец Руслан

Ирицян Леон

Мурадасалов Максим

Аббасов Аслан

Караев Рахат

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
1. Требуйте от ребёнка, чтобы он делал ежедневно утреннюю зарядку (приседание, отжимание и т.д).

2. Правильное питание. Уже сейчас Вы должны соблюдать диету ребёнка. Перед тренировкой кушать за 2 часа, чтобы еда успела полностью перевариться и дать ему нужную энергию для занятия футболом.

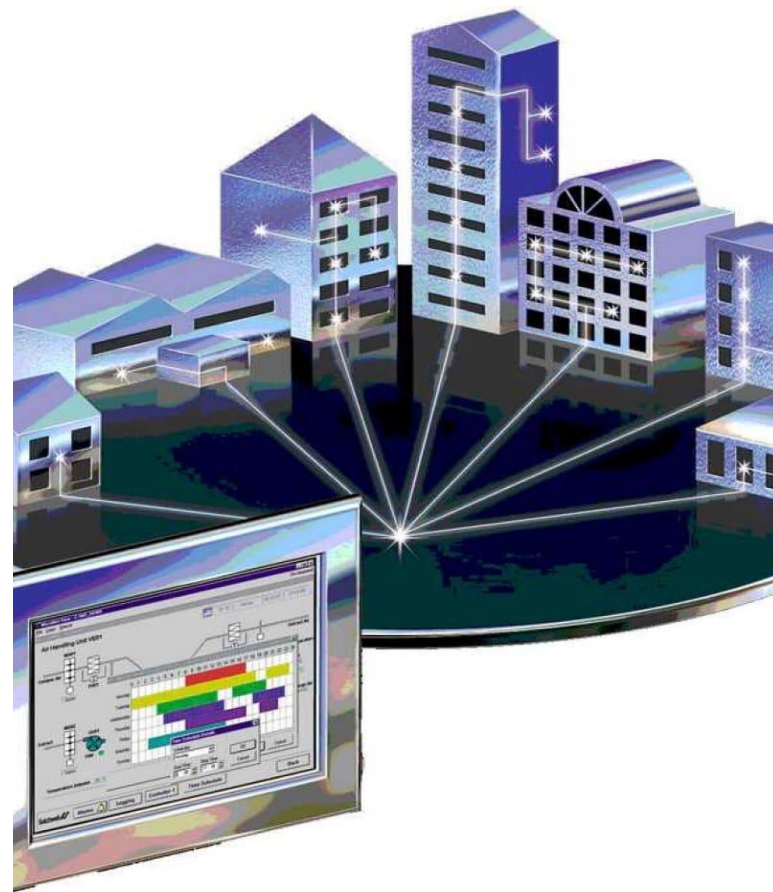
3. Как можно часто смотрите с ним футбол. Он должен полюбить какой-либо футбольный клуб. Его кумиром должен стать какой-либо футболист.

4. Как можно часто просите его набивать мяч. Бить по воротам. **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Заведите дневник или тетрадку ребёнка.

5. Требуйте, чтобы ребёнок, как можно меньше, а лучше вообще, не трогал мяч руками. Его руками должны стать ноги.

ТИП ПРОЕКТА

Практико-ориентированный



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение эффективности тренировочного процесса борцов на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования в значительной степени обуславливается качеством процедуры отбора спортсменов, проводимого тренерами. В связи с этим результаты, полученные в ходе исследований, позволяют предложить ряд рекомендаций по проведению отбора борцов на учебно-тренировочном этапе:

Процедуру отбора целесообразно проводить в начале тренировок спортсменов. Методика отбора должна основываться на адекватных данному возрасту и уровню подготовленности прогностически значимых критериях с учетом весовых категорий. При этом необходимо отметить важность комплексной оценке двигательного, психологического и психофизиологического потенциала борцов, т.к. данные параметры с ростом спортивного мастерства увеличивают свою прогностическую значимость.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

С помощью предложенных модельных характеристик физической подготовленности, тренеры, работающие с борцами учебно-тренировочного этапа, могут более точно отбирать перспективных спортсменов для дальнейшего спортивного совершенствования.

Внедрение рекомендаций в практику дает возможность усовершенствовать методику отбора спортсменов и, тем самым на шаг ближе оказаться к решению такой важной задачи, как выявление перспективных футболистов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Агашин, Ф.К. Биомеханический отбор спортсменов [Текст] / Ф.К. Агашин // Принципиальные вопросы биомеханического анализа спортивных двигательных действий: Сб. науч. трудов. - Малаховка, 1987. - С. 50-58.

Акопян, А.О. Технические средства и методы управления тренировочным процессом [Текст] / А.О. Акопян // Спортивная борьба: Ежегодник. - М., 1997. - С. 22-23.

Артамонов, В.Н. Методические рекомендации по спортивному отбору: врачебно-физиологический отдел. [Текст] / В.Н. Артамонов, Р.Е. Мотылянская. - М.: ГЦОЛИФК, 1986. - 65 с.

Бабаян, А. Психологические критерии отбора в юношеском спорте: Матер. Всерос.науч.-практич. конф. [Текст] / А. Бабаян - М., 1998. - С.42-44.

Баландин, В.И. Прогнозирование в спорте. [Текст] / В.И. Блудов. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 192с.

Бальсевич, В.К. Выявление и развитие спортивного таланта / В.К. Бальсевич // Современные достижения спортивной науки: Тез.докл.междунар.конф. - СПб., 1994.-С.3.

Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. [Текст] / Ю.В. Верхошанский - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.

Взаимосвязь особенностей телосложения с выбором спортивной деятельности [Текст] // Губа В.Г. Морфобиомеханические исследования в спорте. - М., 2000. - С. 40-42.