

# **Информационные технологии в деятельности психолога:**

**Психологическое просвещение  
и психопрофилактика**

# Психологическое просвещение

– это основной способ и одновременно одна из активных форм реализации задач психопрофилактической работы в деятельности практического психолога в системе образования

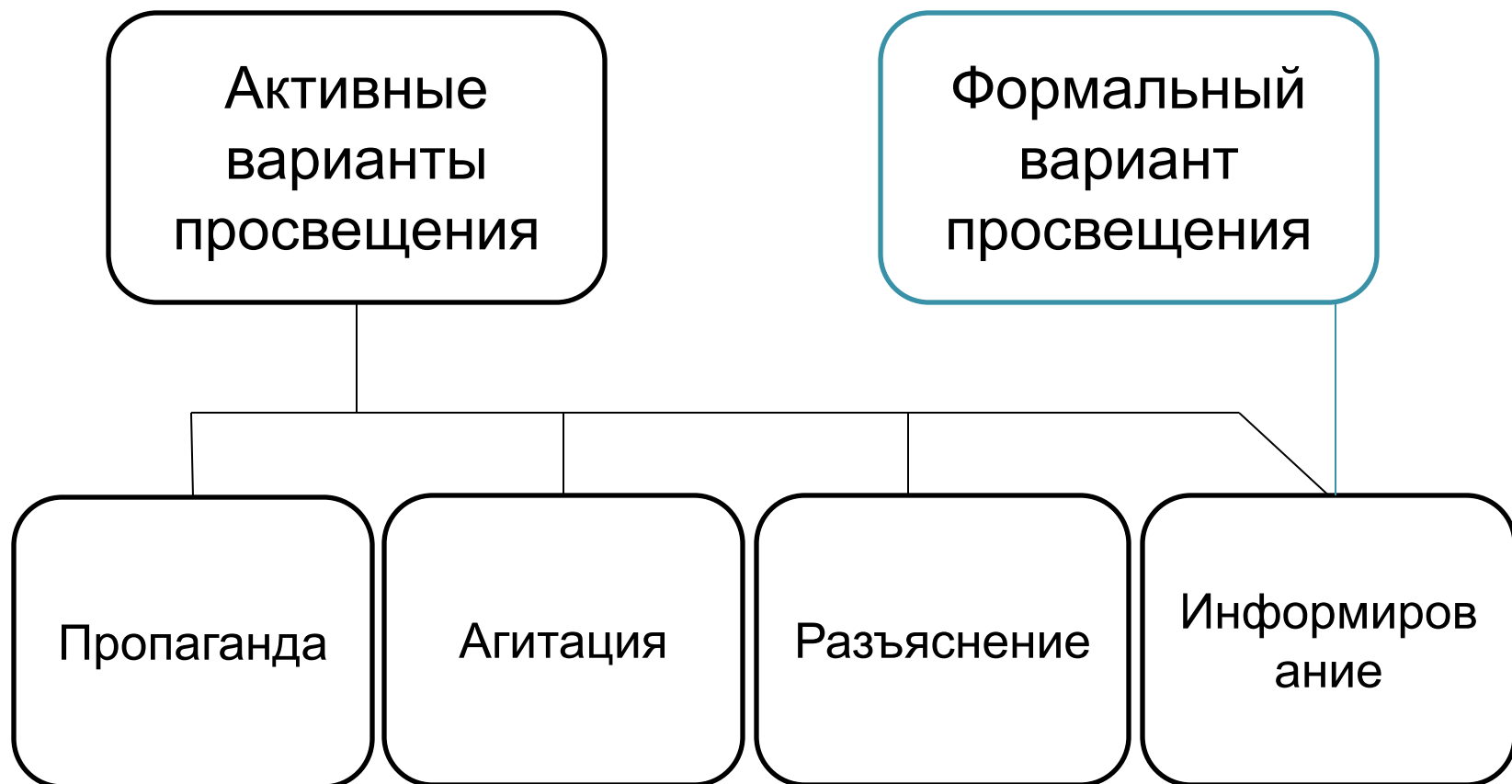
# **Психологическое просвещение выполняет следующие задачи:**

1. Формирование научных установок и представлений о психологической науке и практической психологии;
2. Информирование населения по вопросам психологического знания;
3. Формирование устойчивой потребности в применении и использовании психологических знаний в целях эффективной социализации подрастающего поколения и в целях собственного развития.

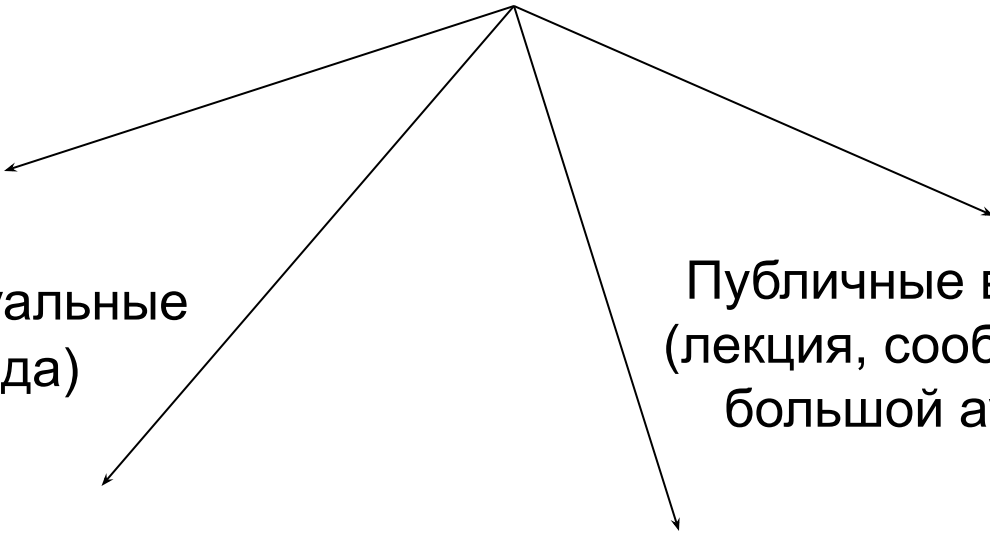
# Виды психологического просвещения

1 вид	2 вид	3 вид
Информирование и профессиональная агитация на профессию практического психолога, осуществляемые представителем этой области практической деятельности.	Работа по информированию подрастающего поколения о психологических требованиях к профессиям в рамках работы по сознательному профессиональному самоопределению.	Психологическое просвещение родителей

# Варианты психологического просвещения



# Формы психологического просвещения



Индивидуальные  
(беседа)

Публичные выступления  
(лекция, сообщение перед  
большой аудиторией)

Групповые (тематический  
урок, родительское  
собрание)

Эстрадные представления  
(с участием субъекта-  
реципиента),

# Методы психологического просвещения

Вербальные  
(беседа, лекция,  
тематический КВН,  
выступление на  
радио и т.п)

Публицистика  
(печатные и  
электронные СМИ)

Наглядные (плакат,  
буклет, памятка)

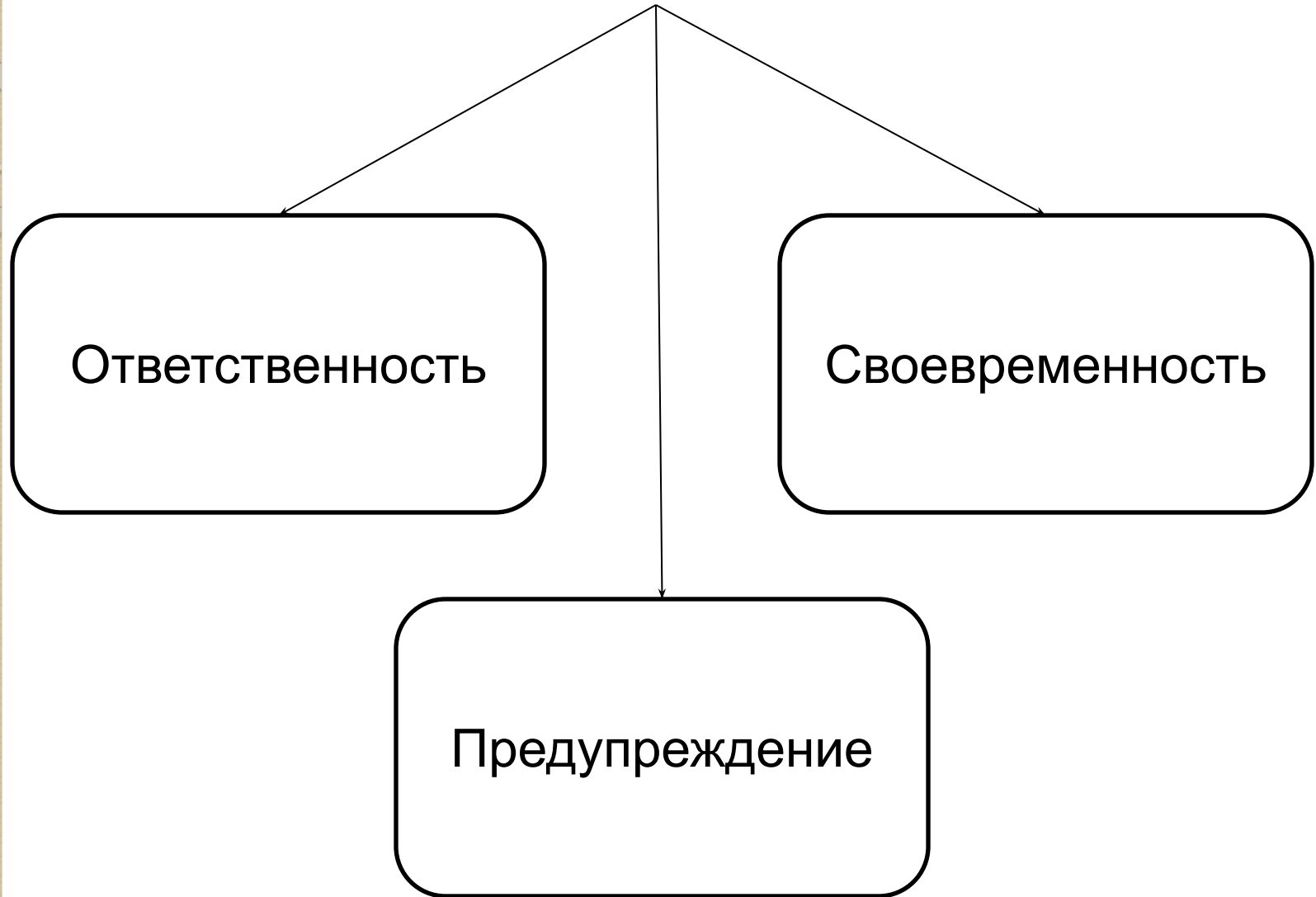
Интерактивные  
(презентации,  
видеоролики,  
видеофильмы и т.п)

# Психопрофилактика

**Психопрофилактическая работа** - формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.



# Задачи психопрофилактики



# Методы психопрофилактики

```
graph TD; A[Методы психопрофилактики] --> B[Психокоррекционная]; A --> C[Психопрофилактическая]; B --> D[Работа в рамках консультативных центров, «телефонов доверия» и других организаций, ориентированных на психологическую помощь здоровым людям.]; C --> E[Массовые обследования с целью выявления так называемых групп риска и профилактической работы с ними, информация населения и т.д.];
```

Психокоррекционная

Работа в рамках консультативных центров, «телефонов доверия» и других организаций, ориентированных на психологическую помощь здоровым людям.

Психопрофилактическая

Массовые обследования с целью выявления так называемых групп риска и профилактической работы с ними, информация населения и т.д.

# Виды психопрофилактики

```
graph TD; A[Виды психопрофилактики] --> B[Различают первичную, вторичную, третичную психопрофилактику]; A --> C[Рассматривается вопрос специфически врачебных мероприятий (психогигиена, психотерапия, фармакотерапия и т.д.)]; A --> D[Различают индивидуальную и социальную психопрофилактику];
```

Различают первичную, вторичную, третичную психопрофилактику

Рассматривается вопрос специфически врачебных мероприятий (психогигиена, психотерапия, фармакотерапия и т.д.)

Различают индивидуальную и социальную психопрофилактику

# Заключение

При осуществлении психологического просвещения необходимо учитывать возрастные и социально-психологические характеристики тех по отношению к кому осуществляется эта работа. Так для детей школьного возраста целесообразно включение этих вопросов в сам учебный процесс. Эффективным является просвещение тогда, когда в нем принимают активное участие сами учащиеся или их сверстники.