

Информационные технологии в деятельности психолога:

**Психологическое просвещение
и психопрофилактика**

Психологическое просвещение

– это основной способ и одновременно одна из активных форм реализации задач психопрофилактической работы в деятельности практического психолога в системе образования

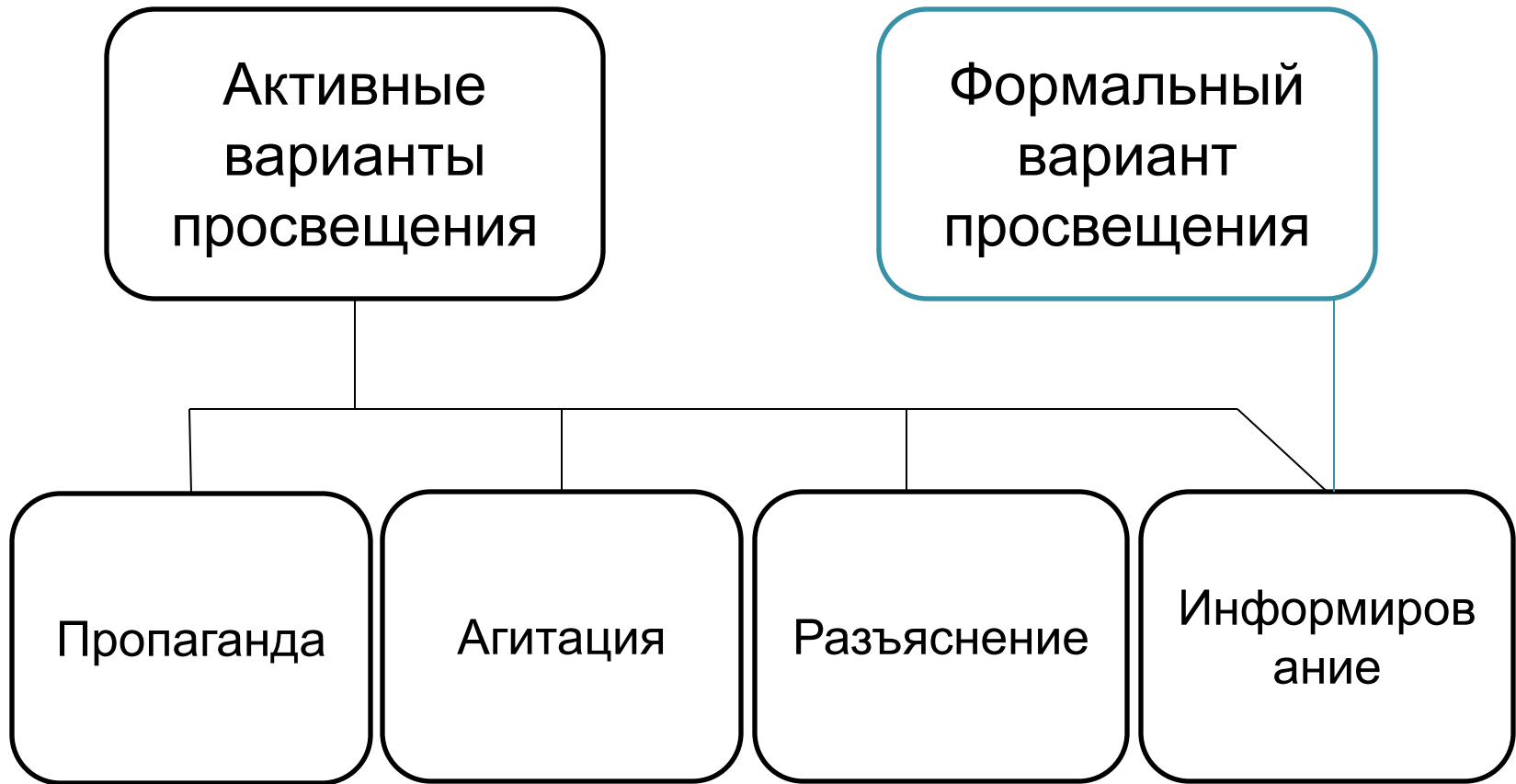
Психологическое просвещение выполняет следующие задачи:

1. Формирование научных установок и представлений о психологической науке и практической психологии;
2. Информирование населения по вопросам психологического знания;
3. Формирование устойчивой потребности в применении и использовании психологических знаний в целях эффективной социализации подрастающего поколения и в целях собственного развития.

Виды психологического просвещения

| 1 вид | 2 вид | 3 вид |
|--|---|---------------------------------------|
| Информирование и профессиональная агитация на профессию практического психолога, осуществляемые представителем этой области практической деятельности. | Работа по информированию подрастающего поколения о психологических требованиях к профессиям в рамках работы по сознательному профессиональному самоопределению. | Психологическое просвещение родителей |

Варианты психологического просвещения



Формы психологического просвещения

Индивидуальные
(беседа)

Групповые (тематический
урок, родительское
собрание)

Публичные выступления
(лекция, сообщение перед
большой аудиторией)

Эстрадные представления
(с участием субъекта-
реципиента),

Методы психологического просвещения

Вербальные
(беседа, лекция,
тематический КВН,
выступление на
радио и т.п)

Публицистика
(печатные и
электронные СМИ)

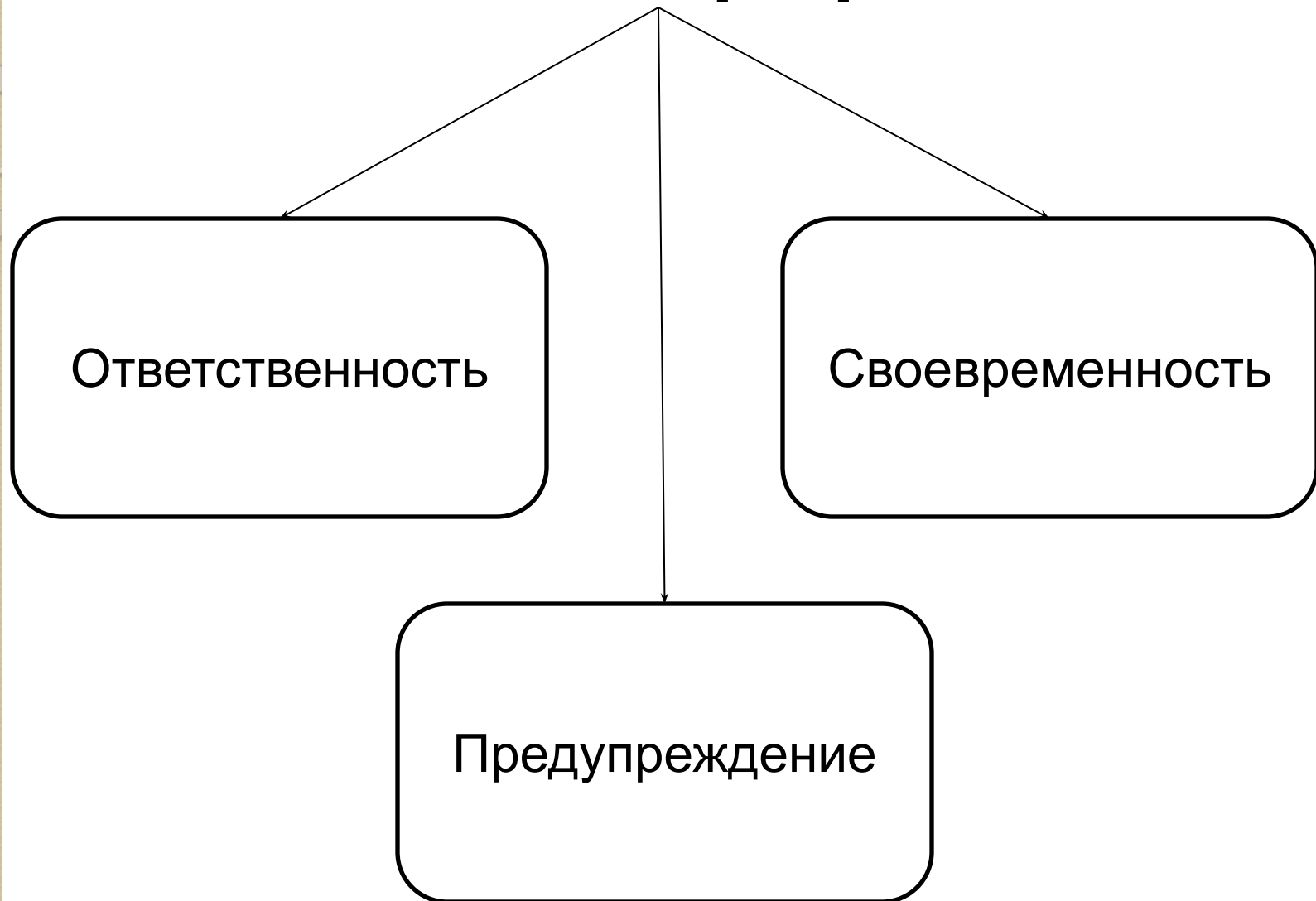
Наглядные (плакат,
буклет, памятка)

Интерактивные
(презентации,
видеоролики,
видеофильмы и т.п)

Психопрофилактика

Психопрофилактическая работа - формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.

Задачи психопрофилактики



Методы психопрофилактики

```
graph TD; A[Методы психопрофилактики] --> B[Психокоррекционная]; A --> C[Психопрофилактическая]; B --> D[Работа в рамках консультативных центров, «телефонов доверия» и других организаций, ориентированных на психологическую помощь здоровым людям.]; C --> E[Массовые обследования с целью выявления так называемых групп риска и профилактической работы с ними, информация населения и т.д.];
```

Психокоррекционная

Работа в рамках консультативных центров, «телефонов доверия» и других организаций, ориентированных на психологическую помощь здоровым людям.

Психопрофилактическая

Массовые обследования с целью выявления так называемых групп риска и профилактической работы с ними, информация населения и т.д.

Виды психопрофилактики

```
graph TD; A[Виды психопрофилактики] --> B[Различают первичную, вторичную, третичную психопрофилактику]; A --> C[Рассматривается вопрос специфически врачебных мероприятий (психогигиена, психотерапия, фармакотерапия и т.д.)]; A --> D[Различают индивидуальную и социальную психопрофилактику];
```

Различают первичную, вторичную, третичную психопрофилактику

Рассматривается вопрос специфически врачебных мероприятий (психогигиена, психотерапия, фармакотерапия и т.д.)

Различают индивидуальную и социальную психопрофилактику

Заключение

При осуществлении психологического просвещения необходимо учитывать возрастные и социально-психологические характеристики тех по отношению к кому осуществляется эта работа. Так для детей школьного возраста целесообразно включение этих вопросов в сам учебный процесс. Эффективным является просвещение тогда, когда в нем принимают активное участие сами учащиеся или их сверстники.