МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей

Подготовила:
Белаш Валерия Леонидовна,
методист, руководитель кружка

2021

Оценка качества дополнительного образования детей

Оценивание

– это сопоставление полученных результатов с предполагаемыми или заданными по определенным критериям или как качественный анализ деятельности относительно реализации целей.

Оценка качества дополнительного образования детей

- Внешняя оценка
- Внутренняя оценка

Внешняя оценка качества дополнительного образования детей осуществляется в процессе:

- экспертных проверок;
- аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ;
- и в других ситуациях.

Внутренняя оценка качества дополнительного образования детей осуществляется в процессе:

- внутреннего контроля,
- самоанализа деятельности,
- Мониторинга результатов деятельности.

Поскольку эта процедура не задается извне, учреждение само устанавливает, что и как будет оцениваться.

Субъект и объект мониторинга в учреждении дополнительного образования

- Субъектом ***мониторинга является не только*** тот, кто собственно выполняет оценочную деятельность, но и тот, результат чьей деятельности оценивается.
- Объектом ***мониторинга в соответствии с*** современными требованиями к образованию детей может быть, например: цель деятельности, результаты обучения, воспитания, развития детей, результаты реализации социально - педагогических функций.

Предмет мониторинга – динамика изменения результата

- *Предметом мониторинга на уровне ребенка* **могут стать изменения в личности ребенка – изменения в уровне его знаний, умений, навыков, черт характера, поведения, мотивов, эмоций, волевых устремлений, саморегуляции и других.**
- *Предметом мониторинга на уровне педагога* **могут стать изменения в профессиональной позиции педагога – изменения в уровне построения отношений с детьми в образовательном процессе, достижения профессиональных целей, личностного роста и др.**
- *Предмет мониторинга на уровне учреждения* **реализация целей деятельности учреждения и влияния на достижение результата состояния всех компонентов системы деятельности**

Трудности организации мониторинговой деятельности:

- *Проблемы качества и стандартизации дополнительного образования детей;*
- *Недостаточная разработанность содержания деятельности УДО;*
- *Сложность организации дополнительного образования детей;*
- *Несовпадение целевых ориентаций субъектов деятельности;*
- *Система дополнительного образования детей недостаточно обеспечена профессиональными кадрами;*
- *Трудности практической реализации процесса мониторинга.*

Условия организации мониторинговой деятельности:

- *Кадровые.*
- *Материально-технические.*
- *Научно-методические.*
- *Информационные.*
- *Мотивационные.*
- *Нормативные.*
- *Организационные.*

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Объект мониторинга: Результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

Цель: Изучение системы и качества образовательно-воспитательного процесса в творческом объединении.

Ф.И.О. педагога: _____

Исполнители: _____

Ф.И.О. исполнителя	Параметры мониторинга																
	Профессиональное мастерство													Интегральный уровень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор			X	X	X		X			X			X				X
Заведующий отделом по направлению	X		X			X	X	X	X			X		X		X		X	

№	Направления мониторинга	Параметры мониторинга	Цель	Методы	Периодичность	Форма результата
Профессиональное мастерство педагога						
1	Организационные условия работы творческого объединения.	Состояние журнала учета работы творческого объединения	Своевременность и качество заполнения журнала	проверка журнала	1 раз в месяц	справка
2		Планирование деятельности творческого объединения.	Качество составления календарно-тематического планирования	проверка календарно-тематического планирования	1 раз в месяц	справка
3	Выполнение образовательной программы.	Соответствие календарно-тематического планирования учебному плану образовательной программы.	Полнота реализации образовательной программы согласно календарно-тематическому планированию.	проверка образовательной программы, календарно-тематического планирования	1 раз в месяц	справка
4		Планирование системы учебных занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Качество поурочного планирования, его соответствие календарно-тематическому планированию.	проверка поурочных планов, календарно-тематического планирования	1 раз в месяц	справка

№	Мониторинга	Параметры	Цель	Методы	Исполнитель	Экспертиза
5	Качество преподавания	Соответствие темы занятия, цели, заданиям, содержанию материала.	Анализ уровня методической грамотности педагога.	наблюдение аспектный анализ		Экспертиза карта
6		Тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре, рациональность распределения времени на каждом этапе.	Анализ уровня методической грамотности педагога.	наблюдение аспектный анализ		Экспертиза карта
7		Разнообразие и эффективность использования различных форм, методов и средств обучения.	Анализ уровня методической грамотности педагога.	наблюдение аспектный анализ		Экспертиза карта
8		Воспитательное влияние занятия. Культура труда воспитанников, выполнение уставных требований по технике безопасности.	Анализ уровня методической грамотности педагога.	наблюдение аспектный анализ		Экспертиза карта
9		Владение педагогом навыками самоанализа занятия.	Анализ уровня методической грамотности педагога.	наблюдение аспектный анализ	---	Экспертиза карта

№	Направления мониторинга	Параметры мониторинга	Цель	Методы	Периодичность	Ответственные
10	Содержание воспитательной работы.	Планирование воспитательной работы творческого объединения.	Качество планирования воспитательной работы в творческом объединении.	анализ плана воспитательной работы		
11		Проведение воспитательных мероприятий в творческом объединении.	Качество проведения воспитательного мероприятия.	наблюдение, открытое занятие		
12		Характер взаимоотношений педагога с воспитанниками.	Определение рейтинга педагога среди воспитанников	анкетирование		
13		Формы работы с родителями.	Эффективность работы педагога с родителями воспитанников.	наблюдение, собеседование		
14		Характер взаимоотношений педагога с родителями.	Определение рейтинга педагога среди родителей.	анкетирование		
	Образовательный уровень воспитанников.					
15	Контингент воспитанников творческого объединения.	Сохранность контингента воспитанников, занимающихся в творческом объединении.	Изучение уровня сохранности контингента в творческом объединении.	работа с журналом, приказами		
16	Умения и навыки воспитанников творческого объединения.	Организация постоянно действующей выставки творческих работ воспитанников.	Анализ уровня сформированности специальных умений и навыков воспитанников.	наблюдение		

№	Направление мониторинга	Параметры мониторинга	Цель	Методы	Исполнитель	Ожидаемый результат
17	Творческие способности воспитанников	Уровень индивидуального развития воспитанников.	Определение динамики развития воспитанников в творческом объединении	тестирование		Аналитическая справка по итогам мониторинга

Обобщение результатов диагностики:

1. Самооценка профессиональных умений педагога.
2. Заполнение экспертных карт и обобщение результатов.
3. Экспертная оценка профессионального мастерства педагога.
4. Составление обобщенной экспертной карты по итогам диагностики.
5. Обсуждение итогов диагностики и принятие управленческих.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

Посещающий: _____
Дата: «____» _____ 200__г.
Место проведения занятия: _____
Ф.И.О. педагога: _____
Творческое объединение: «_____»
Тема занятия: «_____»
Цель посещения: _____
Присутствовало _____ воспитанников
Качественные характеристики занятия:

МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии	Параметры отнесения к уровню		
	Высокий	Достаточный	Низкий
1. Качество используемых программ	Учебные программы отвечают всем требованиям Министерства образования ДНР	Учебные программы требуют незначительной доработки, или несовершенство диагностики учебных достижений учащихся	Учебные программы требуют значительной доработки, или несовершенство диагностики учебных достижений учащихся
2. Качество ведения рабочей документации:	Своевременное заполнение и представление для отчета всей документации. Соответствие требованиям к оформлению.	Своевременное заполнение и представление для отчета всей документации. Наличие незначительных замечаний по оформлению документации.	Несвоевременное заполнение и представление для отчета всей документации. Наличие значительных замечаний по оформлению.

МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии	Параметры отнесения к уровню		
	Высокий	Достаточный	Низкий
3. Использование разнообразных форм воспитательных мероприятий	Использует помимо традиционных форм работы (занятие, беседа, утренник, конкурсная программа, чаепития, «огонек») праздники-шоу, организует выездные лагеря.	Использует разнообразные формы воспитательных мероприятий (занятие, беседа, утренник, конкурсная программа, чаепитие, «огонек»)	Использует только традиционные формы проведения занятий (занятие, беседа, утренник, конкурсная программа, чаепитие, «огонек»)
4. Качество организации работы с родителями учащихся	Систематически (не реже 1 раза в полугодие и в случае необходимости) информирует родителей об успехах/неудачах ребенка, прогнозе по обучаемости, о нормативных актах. Родители принимают участие в организации деятельности объединения.	Систематически (не реже 1 раза в полугодие и в случае необходимости) информирует родителей только об успехах/неудачах ребенка.	Контакт с родителями учащихся практически отсутствует.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический мониторинг является действенным механизмом управления качеством образования, важным элементом системы управленческих и педагогических решений