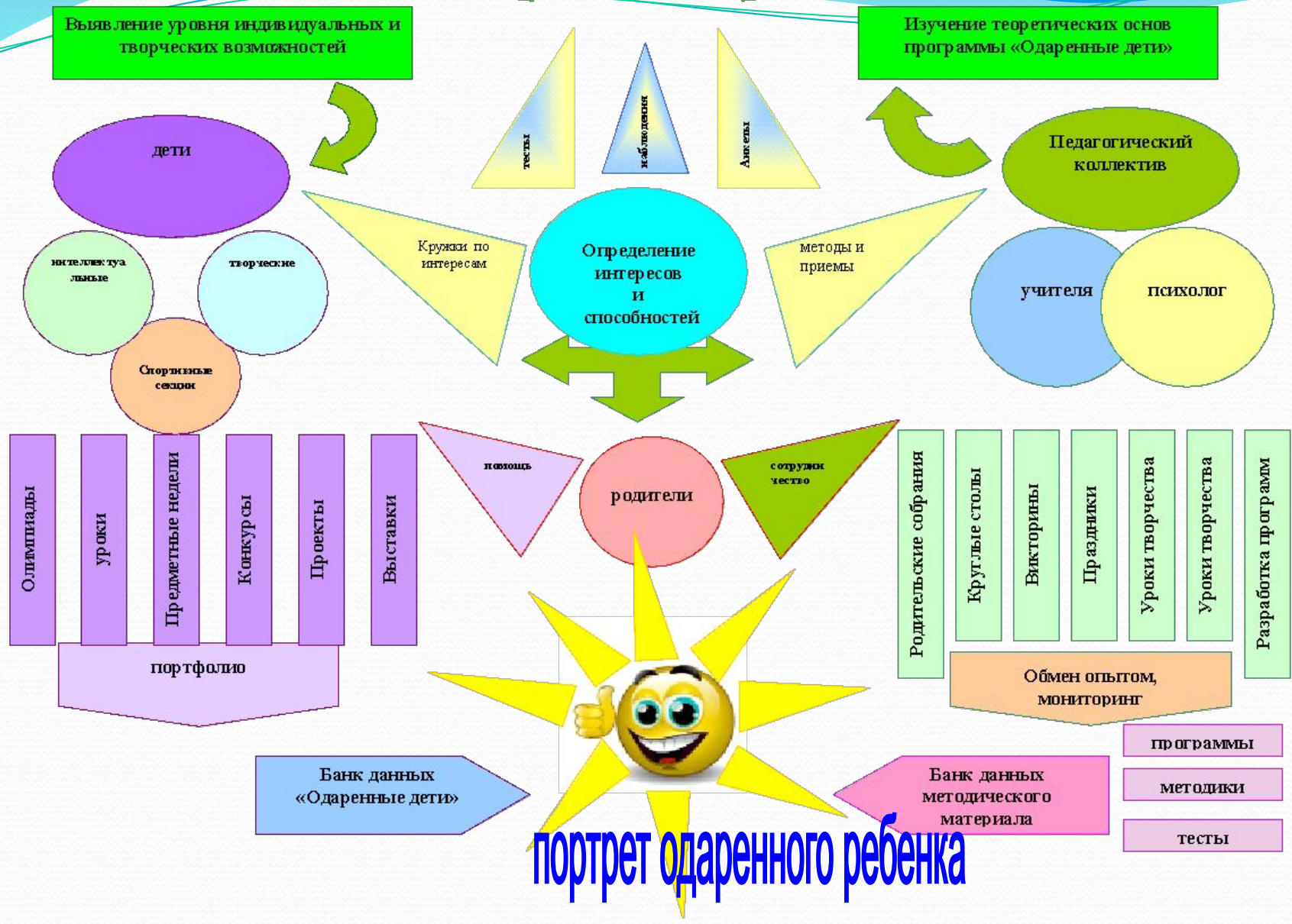


МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

**«Высокомотивированные и  
одаренные дети, особенности  
работы с ними»**

# Модель работы с одаренными детьми



# Признаки одаренного ребенка

- Любознателен
- Предлагает много идей
- Настойчиво отстаивает свое мнение
- Рискован
- Обладает богатой фантазией
- Имеет хорошо развитое чувство юмора
- Чувствителен к красоте
- Не конформист
- Стремится к самовыражению

# Характеристики ОД

- - широта восприятия
- - отличная память
- - большой словарный запас
- - повышенная мотивация к учебе
- - отличительные физические данные

Способным человек бывает часто, одаренным -  
реже, гениальным – 1 – 2 в столетие  
(Менделеев)

- Высокомотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определенной области знаний и деятельности



# Проблемы одаренных детей:

- Неприязнь к школе.
- Игровые интересы.
- Конформность (отрицание стандартных требований)
- Погружение в философские проблемы.
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
- Стремление к совершенству.
- Ощущение неудовлетворенности.
- Нереалистические цели.
- Сверхчувствительность.
- Потребность во внимании взрослых.
- Нетерпимость.



# Готовность педагогов к работе с одаренными и высоко мотивированными детьми

## Требования к личности учителя, работающему с одарёнными учащимися:

- ⦿- желание работать нестандартно,
- ⦿- увлеченность своим делом,
- ⦿- поисковая активность,
- ⦿- любознательность,
- ⦿- интеллектуальность,
- ⦿- нравственность,
- ⦿- эрудированность,
- ⦿- потребность в научной и творческой деятельности,
- ⦿- знание психологии одаренных учащихся, мотивационная готовность к работе с одаренными учащимися,
- ⦿- знание всех областей человеческой жизни.





Задачами работы педагогов с одаренными детьми являются:

*Научить конструктивно строить отношения*

*Повышать интеллектуальную нагрузку*

*Создать стимуляцию успеха*

*Организовать внешкольную занятость ребенка*

*Развивать социальные и коммуникативные навыки*

“К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...”

