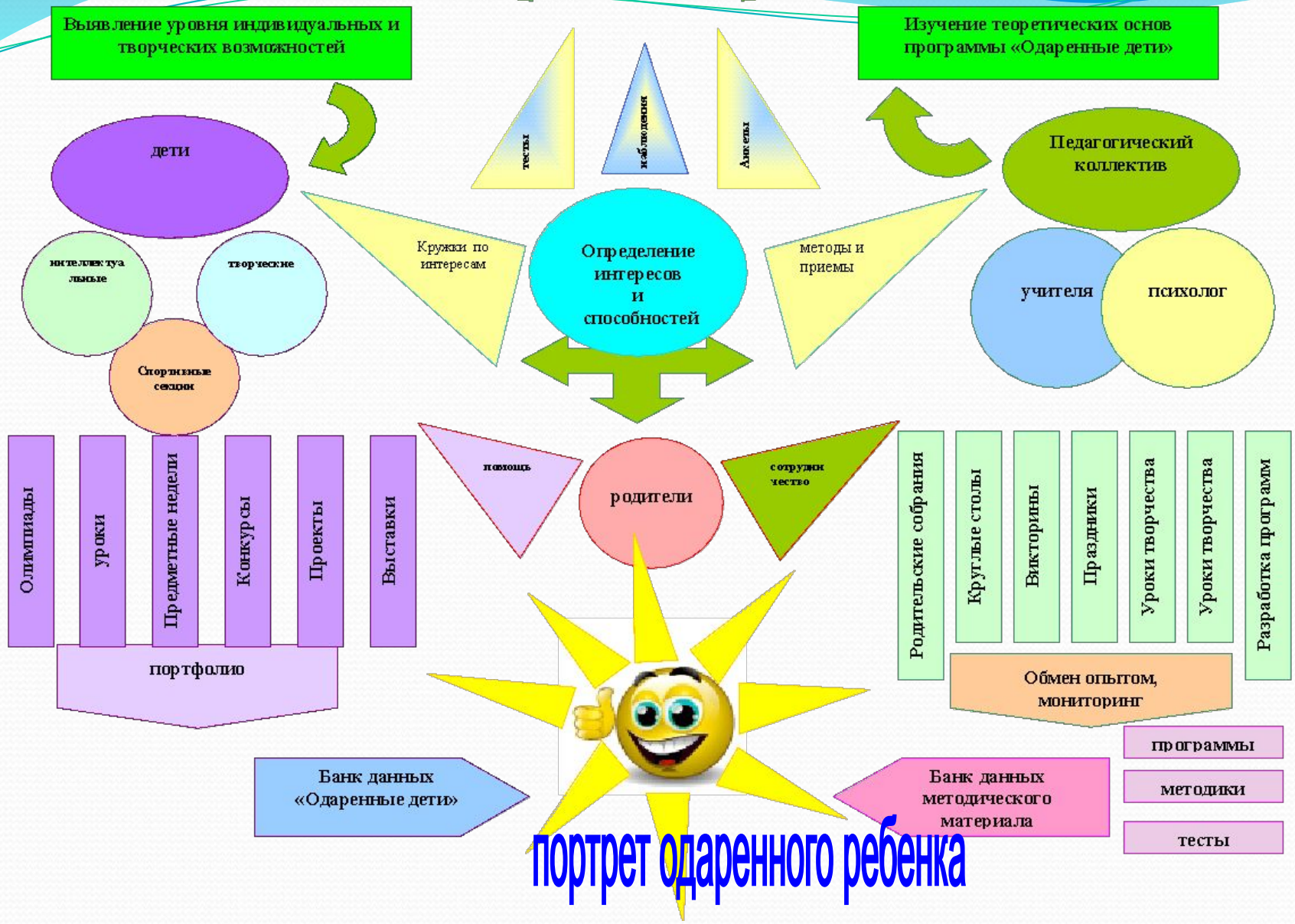
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

«Высокомотивированные и одаренные дети, особенности работы с ними»

Модель работы с одаренными детьми



Признаки одаренного ребенка

- Любознателен
- Предлагает много идей
- Настойчиво отстаивает свое мнение
- Рискован
- Обладает богатой фантазией
- Имеет хорошо развитое чувство юмора
- Чувствителен к красоте
- Не конформист
- Стремится к самовыражению

Характеристики ОД

- - широта восприятия
- - отличная память
- - большой словарный запас
- - повышенная мотивация к учебе
- -отличительные физические данные

Способным человек бывает часто, одаренным - реже, гениальным – 1 – 2 в столетие (Менделеев)

- Высокомотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определенной области знаний и деятельности

Проблемы одаренных детей:

- Неприязнь к школе.
- Игровые интересы.
- Конформность (отрицание стандартных требований)
- Погружение в философские проблемы.
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
- Стремление к совершенству.
- Ощущение неудовлетворенности.
- Нереалистические цели.
- Сверхчувствительность.
- Потребность во внимании взрослых.
- Нетерпимость.

Готовность педагогов к работе с одаренными и высоко мотивированными детьми

Требования к личности учителя, работающему с одарёнными учащимися:

- - желание работать нестандартно,
- - увлеченность своим делом,
- - поисковая активность,
- - любознательность,
- - интеллектуальность,
- - нравственность,
- - эрудированность,
- - потребность в научной и творческой деятельности,
- - знание психологии одаренных учащихся, мотивационная готовность к работе с одаренными учащимися,
- - знание всех областей человеческой жизни.

Задачами работы педагогов с одаренными детьми являются:

Научить конструктивно строить отношения

Повышать интеллектуальную нагрузку

Создать стимуляцию успеха

Организовать внешкольную занятость ребенка

Развивать социальные и коммуникативные навыки

“К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...”