



Тема урока :

- Изложение

- «Хитрый заяц»



## Слово учителя

- Сегодня мы будем писать изложение. Такую работу вы выполняли еще в начальных классах, и каждый знает, что изложением называется письменный пересказ. Как проводится пересказ, тоже известно: учитель читает текст, а потом все пишут, стараются написать так же хорошо, как сделано у писателя. Стараются пересказать статью, т. е. изложить то, что слышали. Отсюда и название работы: изложение.

- Что означает «написать подробное изложение»?

- Задача подробного изложения - воспроизвести содержание текста, пересказать его точно, полно, последовательно, стараясь раскрыть тему высказывания так, как это сделано автором, и стараясь по возможности сохранить языковые особенности текста.

- Зачем нужно писать изложение? Ведь писатель написал рассказ, его напечатали, и каждый может прочесть. К чему же писать заново, тем более что лучше писателя не напишешь? Может быть, взять да и сочинить свой рассказ? Ведь это будет очень интересно всё сочинить самому. Про белку в живом уголке, или про футбол, или как прятались от грозы, когда ходили в лес.

- Прежде чем приняться за «сочинительство», нужно внимательно «приглядеться» к тому, как это делают опытные писатели. Искусство слова очень сложно и многообразно. Самостоятельно понять это искусство, своими силами постичь языковое умение почти невозможно. Здесь обязательно нужны разборы образцовых текстов. Вот для таких разборов может служить пересказ-изложение.

Прослушайте аудиозапись

# Хитрый заяц



# Словарная работа

**Гончая.** Охотничья собака особой породы

**Впиться.** Крепко, глубоко проникнуть, вонзиться во что-н. (перен.: пристально, не отрываясь начать смотреть на кого-н.)

**Вырубка.** Место, где вырублен лес.



## Словарная работа

- Хитрый – скрывающий свои истинные намерения, идущий непрямым, часто обманным путем к достижению цели.
- Умный – обладающий развитым умом, способный к сложным рассуждениям и правильным выводам.





## Беседа о тексте

- - Понравился ли вам рассказ? О чем он? Какого типа речи текст?

### План.

- 1) Гончие выследили зайца.
  - 2) Заяц пропал.
  - 3) «Не выдавай меня!»
  - 4) Охотник пощадил зайца.
- Можно ли догадаться по плану, о чём пойдёт речь в тексте?

The title is centered at the top of the slide. It is flanked by five circles: a solid light green circle on the far left, a hollow light green circle, a solid light green circle, a hollow light green circle, and a solid light green circle on the far right. The text 'Беседа о тексте' is written in a bold, orange-red font between the second and fourth circles.

## Беседа о тексте

- Удачно составленный план отражает основное содержание текста, последовательность событий, по хорошему плану можно догадаться, о чём пойдёт речь в тексте, какова тема высказывания. Назовите основные действия в развитии события.
- Как начинается текст?
- Как оканчивается?
- Связаны ли между собой начало и окончание текста?



## Беседа о тексте

- Как бы вы определили тему рассказа?  
О чем он?
- Правильно ли поступил охотник, опустив ружье? Ведь он пошел на охоту.
- Как бы вы оценили рассказ, если бы он заканчивался так: «Хотя и близко сидел заяц, но я все-таки выстрелил, не будь, косой, таким простофилей! Меня не обманешь, на то я и охотник?»
- Чему учит рассказ?

## Языковой разбор текста

Раз со мною на охоте  
произошёл такой случай.

- Как можно сказать иначе?
- Как-то, однажды.
- Автор использует разговорное слово **раз**, которое больше соответствует стилю всего текста.

# Языковой разбор текста

- Какие глаголы употребил писатель, «рисуя» действия собак?

(«... нашли ... и погна́ли», «гоня́ют», «но́сятся ... ню́хают ... не разбе́рутсЯ», «искать».)

- Найдите два вопросительных предложения, передающих растерянность, недоумение охотника.

(Куда же он девался? Куда зайцу на поляне спрятаться?)

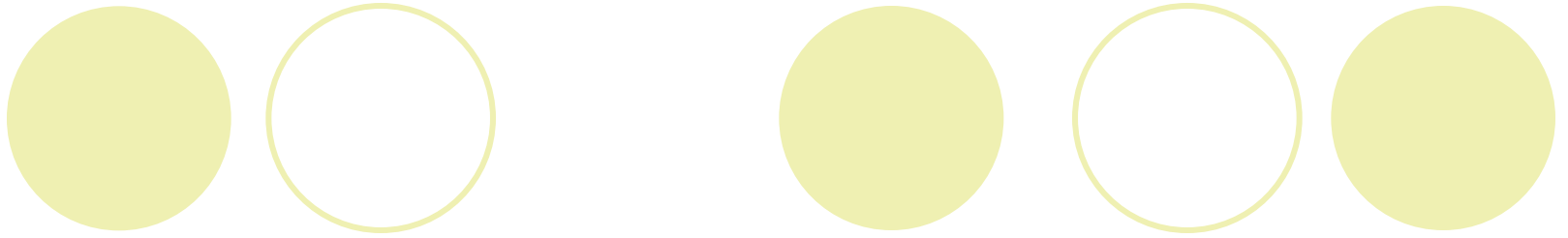
# Языковой разбор текста

- Какие глаголы использует автор для описания действий зайца?

(«не выбегает», «спрятаться», «притаился», «впились», «просят».)

- Что же увидел автор в глазах зайца?  
(Мольбу, просьбу.)

- Заяц доверился человеку, поверил в его доброту, и это вызвало у охотника жалость к зайцу.



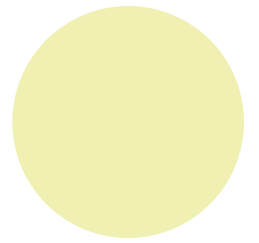
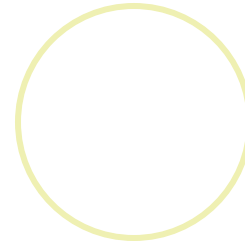
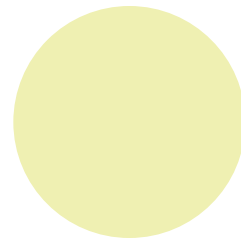
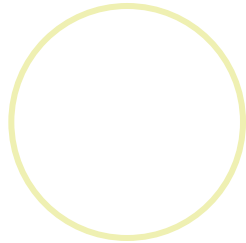
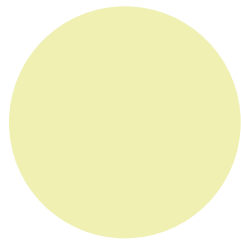
- Орфографическая подготовка: случай, случайно, произошел, дорожке, лесной, вырубке, верхушка, ружье, гончих, экзамен, зайчат, уму-разуму



# Рефлексия

- Чем мы сегодня занимались?
- Зачем нам это нужно?
- Каково практическое применение навыка письменного пересказа?





ПРОСЛУШАЙТЕ АУДИОЗАПИСЬ **2й** РАЗ,  
НАПИШИТЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПО ТЕКСТУ  
«ХИТРЫЙ ЗАЯЦ»

# ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

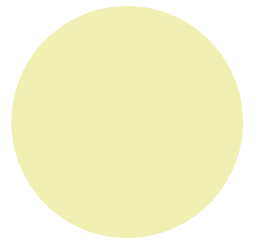
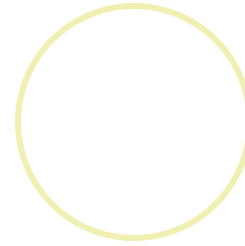
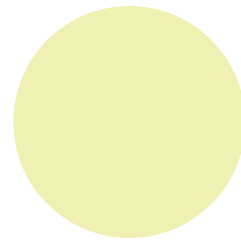
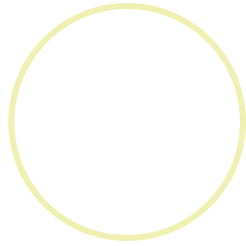
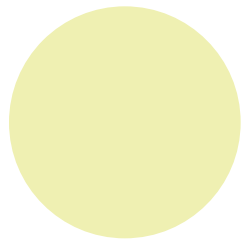
Фамилия И., 5-Б

*Двадцатое сентября*

*Изложение*

*Хитрый заяц*

*Ваш текст...*



**Успешной работы!**