



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ТЕМА ПРОЕКТА



**Сокращение трудоемкости
подготовки и проведения
практической работы**

Паспорт проекта «Сокращение трудоемкости подготовки и проведения практической работы»

Общая информация

Наименование организации ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Адрес: 606210 г. Лысково, ул. Мичурина д. 75

Границы процесса: от подготовки задания до создания портфолио студента

Границы процесса: Сокращение трудоемкости подготовки и проведения практической работы

Обоснование выбора процесса

1. Самый трудозатратный процесс в подготовке раздаточного материала для проведения практической работы
2. Большие материальные затраты при подготовке раздаточного материала для проведения практической работы

Цели проекта

1. Сокращение времени подготовки к практической работе с 30мин. до 5 мин.
2. Сокращение времени выполнения практического задания с 85 мин. до 33 мин.

Эффекты проекта

1. Создание портфолио студента
2. Повышение качества освоения профессиональных компетенций

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Зам.директора по УР Рябтяев В.В.

Процесс - Сокращение трудоемкости подготовки и проведения практической работы

Границы процесса – от подготовки задания до создания портфолио студента.

Периметр проекта:

- 1.Лаборатория или кабинет
- 2..Компьютерный класс

Владелец проекта: ГБПОУ ЛАТТ

Руководитель проекта;

Егорова Вера Анатольевна -преподаватель

Команда проекта:

Лапшов Андрей Евгеньевич - зам.директора по ПР

Илюхина Татьяна Александровна координатор расписания

Анучина Марина Дмитриевна -.преподаватель

Цветков Антон Викторович -системный администратор

Обоснование

Ключевой риск: Высокая вероятность ошибок и переделки документации.

Проблемы:

Высокая трудоемкость подготовки необходимого пакета документов, высокая трудоёмкость при переносе данных с бумажных носителей в другой формат при использовании в других дисциплинах.

Риск ошибок заполнения документов

Риск потери данных.

Высокая трудоемкость корректировки заполненных бланков.

3.Цели и плановый эффект

Цель: Сокращение трудоемкости подготовки и проведения практической работы:

1. Сокращение времени подготовки к практической работе с 30мин. до 5 мин.
2. Сокращение времени выполнения практического задания с 85 мин. до 33 мин.

Эффекты

1. Создание портфолио студента
2. Повышение качества освоения профессиональных компетенций

4.Ключевые события

1. Старт проекта 17.02.2019

2. Диагностика и целевое состояние: 17.02.2019

Разработка текущей карты процесса с 20.02.2019

Разработка целевой карты процесса

Разработка плана мероприятий с 25.02.2019

Внедрение улучшений 05.2019

Закрепление результатов и закрытие проекта

Результат:

Создана инструкционная карта

Определен эффект от внедрения проекта

Команда проекта



Рябтеев В.В.-
Зам.директора по
учебной работе



Лапшов А.Е.
Зам.директора по
учебной и
производственной
работе



Егорова В.А.-
преподаватель



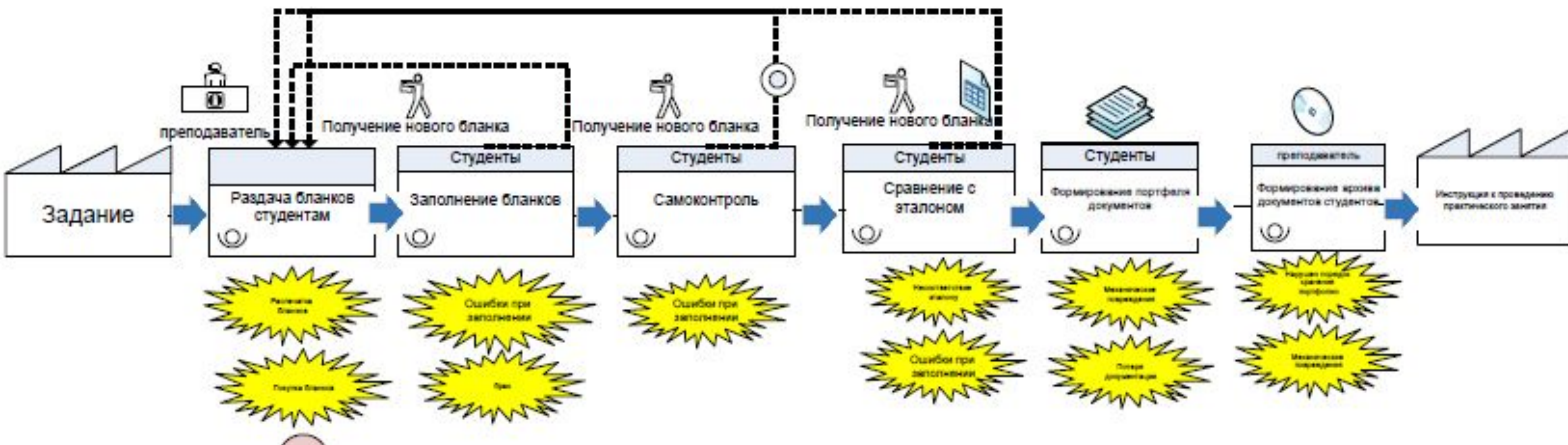
Анучина М.Д.
преподаватель

Замеры времени по процессу - это фиксация замеров продолжительности выполняемых действий преподавателя и студентов при подготовке и выполнении практической работы.

Кто проводил замеры времени?

1. Преподаватели техникума



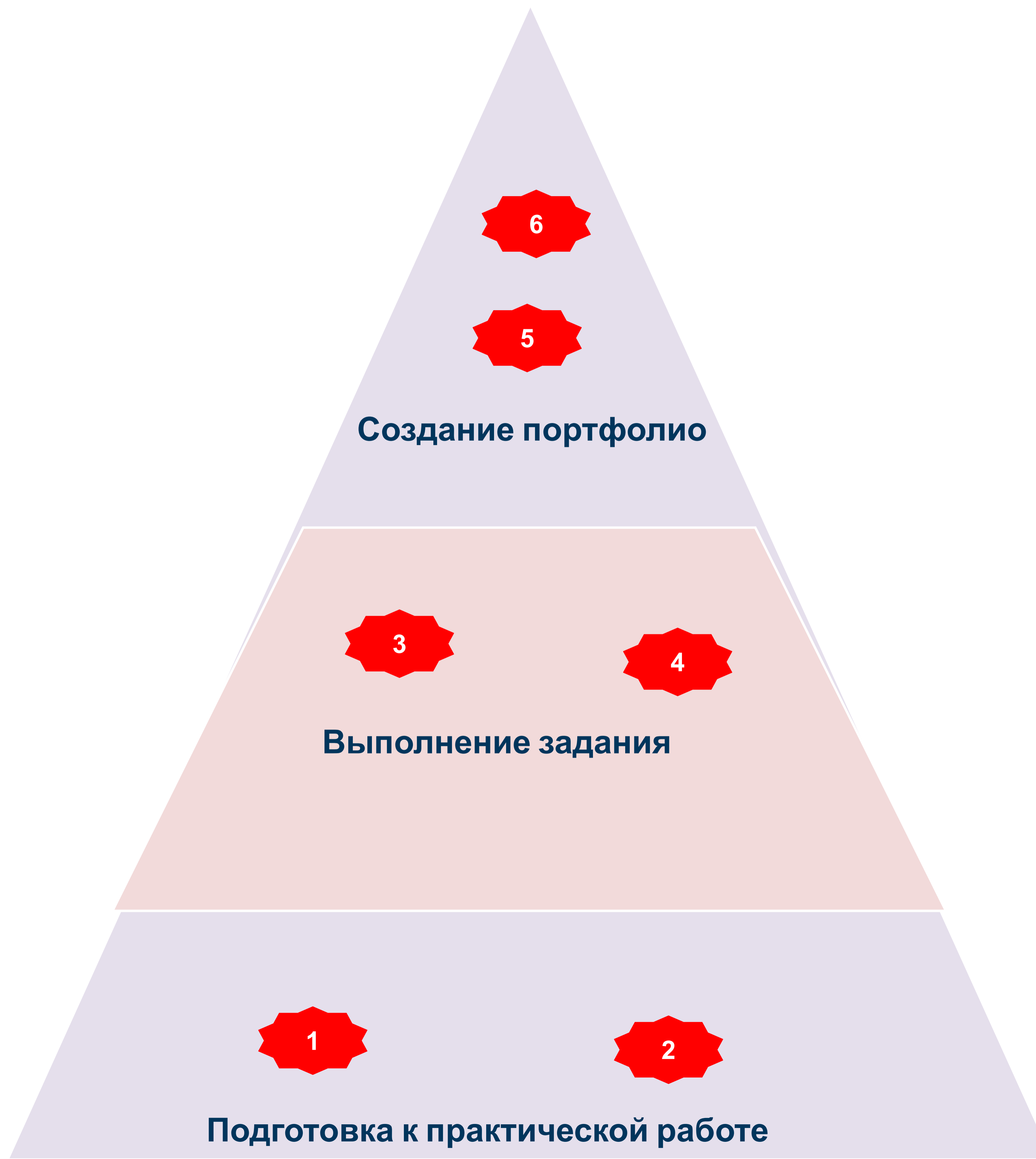


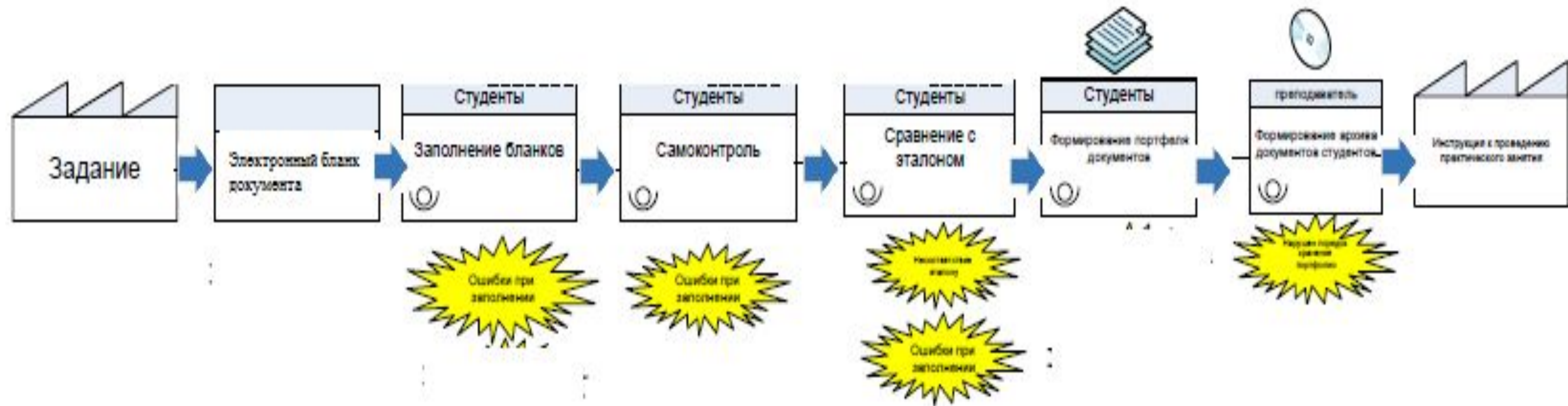
Карта текущего состояния процесса: фиксируется каждая операция, оценивается, добавляет она трудоёмкости выполнения работы или нет. Указываются все существующие проблемы.

**Время протекания процесса
от 85 мин. до 33 мин.**

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

№	Проблема
1	Распечатка бланков
2	Покупка бланков
3	Ошибки при заполнении
4	Брак
5	Механическое повреждение
6	Потеря данных





Идеальная карта – это карта будущего состояния процесса.

**Время протекания процесса
38 мин**

Дорожная карта – это пошаговое планирование работ по переходу от карты текущего состояния к целевой карте

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Создание пакета документов	29.03	Егорова В.А.
2.	Загрузка пакета документов	30.03	Егорова В.А.
3.	Разработка эталонного документа	10.04	Егорова В.А.
4.	Создание архива студенческих работ	5.05	Анучина М.Д.
5.	Создание инструкционной карты	25.04-10.05	Егорова В.А.

№	Проблема	Решение
1	Распечатка бланков	Электронный вид
2	Покупка бланков	Электронный вид
3	Ошибки при заполнении	Естественный процесс обучения
4	Брак	Электронный вид
5	Механическое повреждение	Электронный вид
6	Потеря данных	Электронный вид

Последний этап картирования – реализация плана перехода. После выполнения плана мероприятий карта будущего состояния становится картой текущего состояния и цикл повторяется ВНОВЬ.

В ходе работы решены 5 проблем из 6 (83,3%)

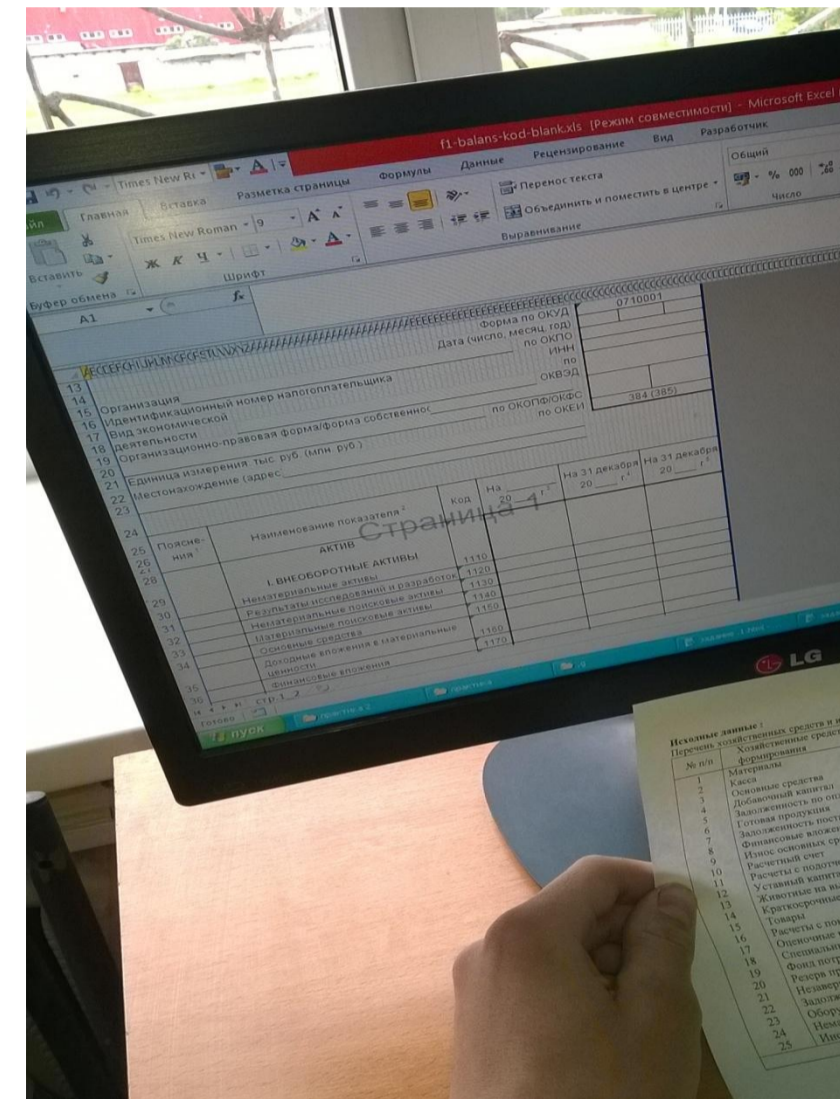
Проблемы:	Решение
Высокая трудоемкость подготовки необходимого пакета документов,	Создание электронного банка документов
высокая трудоёмкость при переносе данных с бумажных носителей в другой формат при использовании в других дисциплинах.	Использование электронного портфолио
Риск ошибок заполнения документов	Самоконтроль, взаимоконтроль, сравнение с эталоном
Риск потери данных.	Создание электронного портфолио
Высокая трудоемкость корректировки заполненных бланков.	Корректировка в электронном виде

Достигнутые результаты (было и стало) продолжение

Результаты проекта БЫЛО



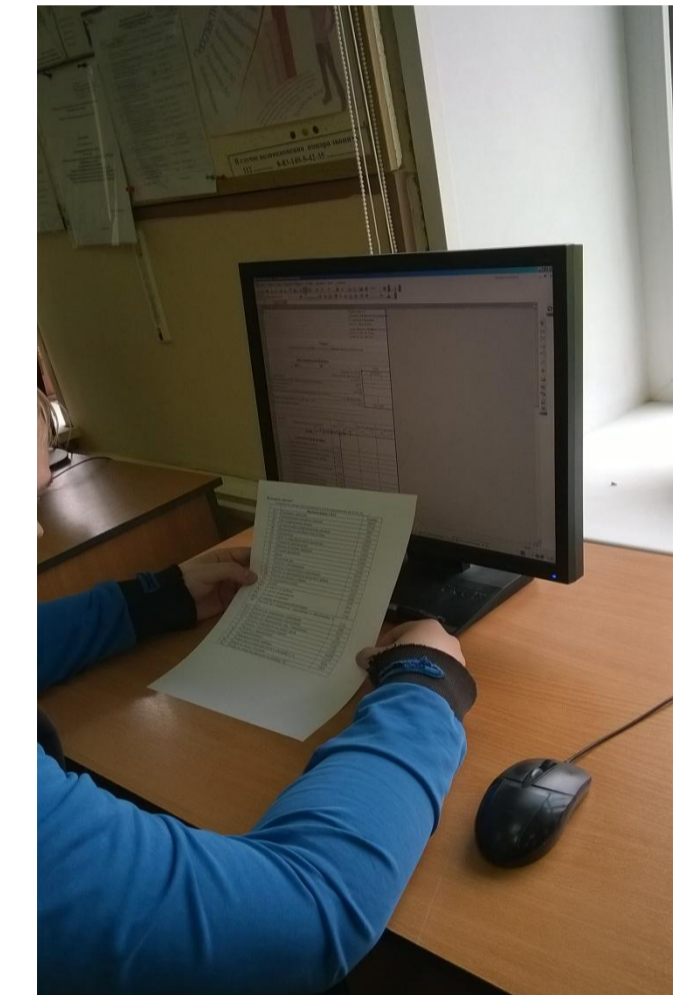
СТАЛО



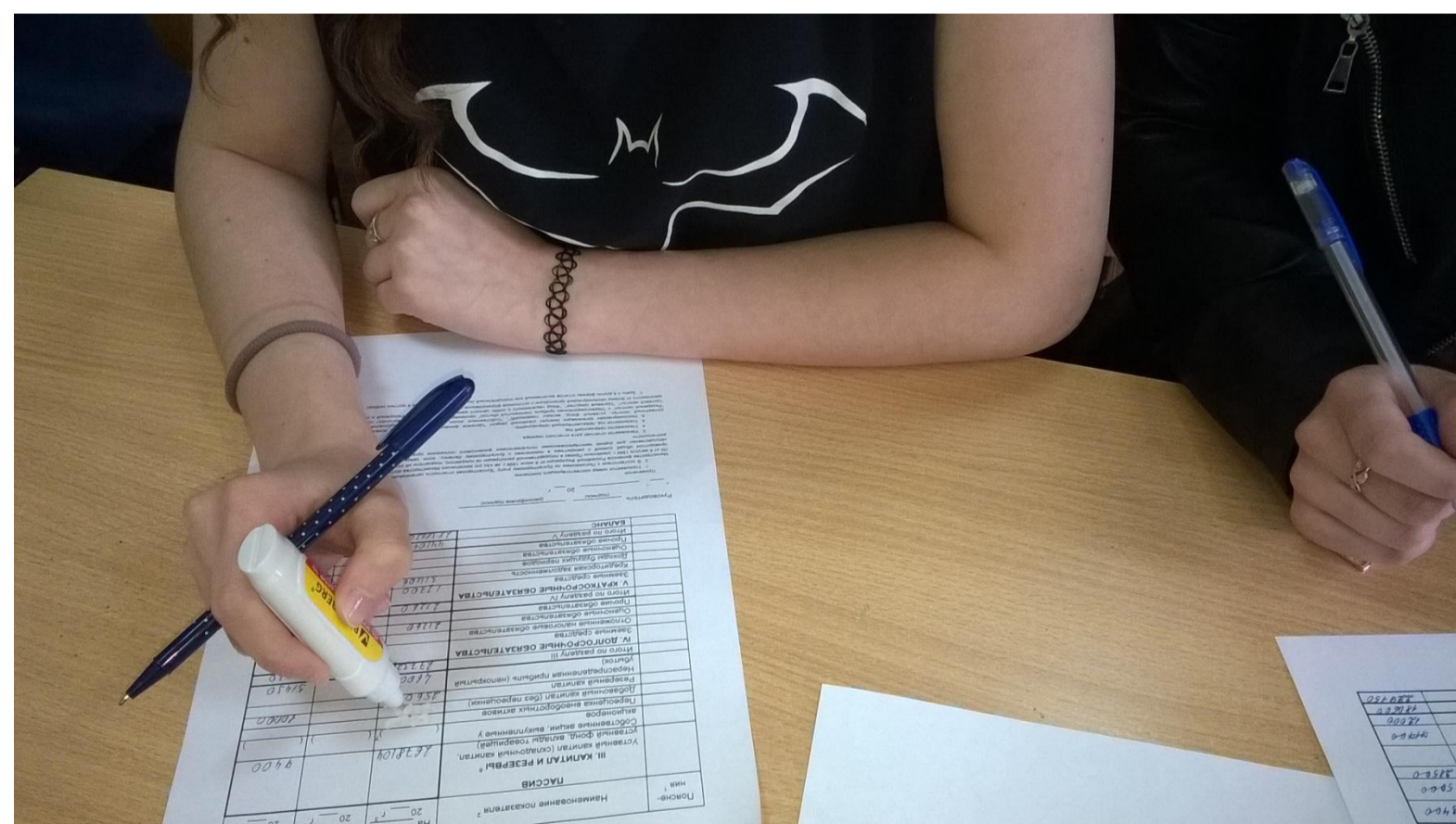
БЫЛО



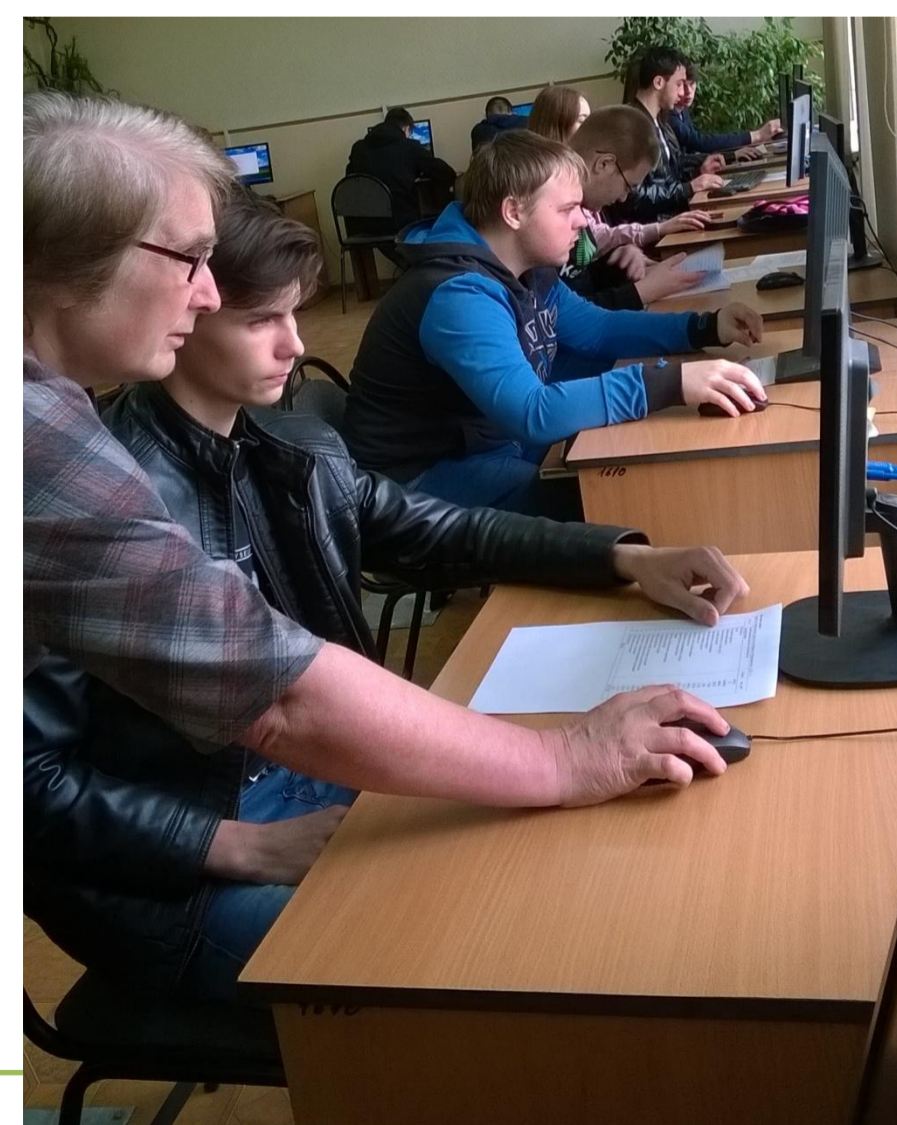
СТАЛО



БЫЛО



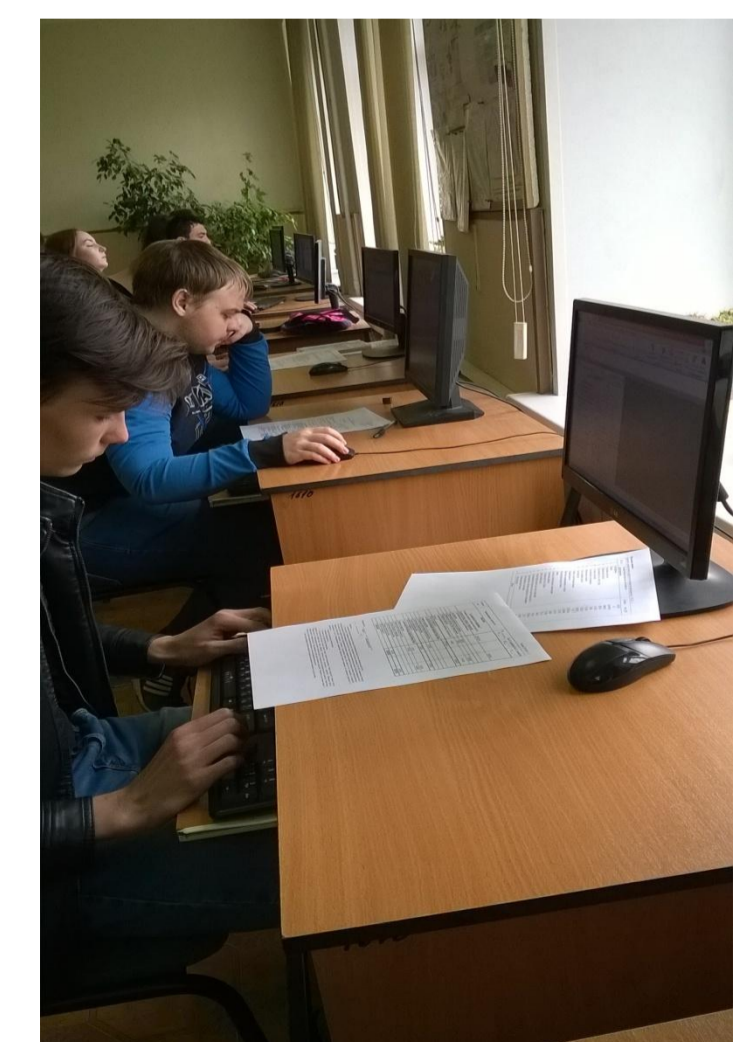
СТАЛО



БЫЛО



СТАЛО

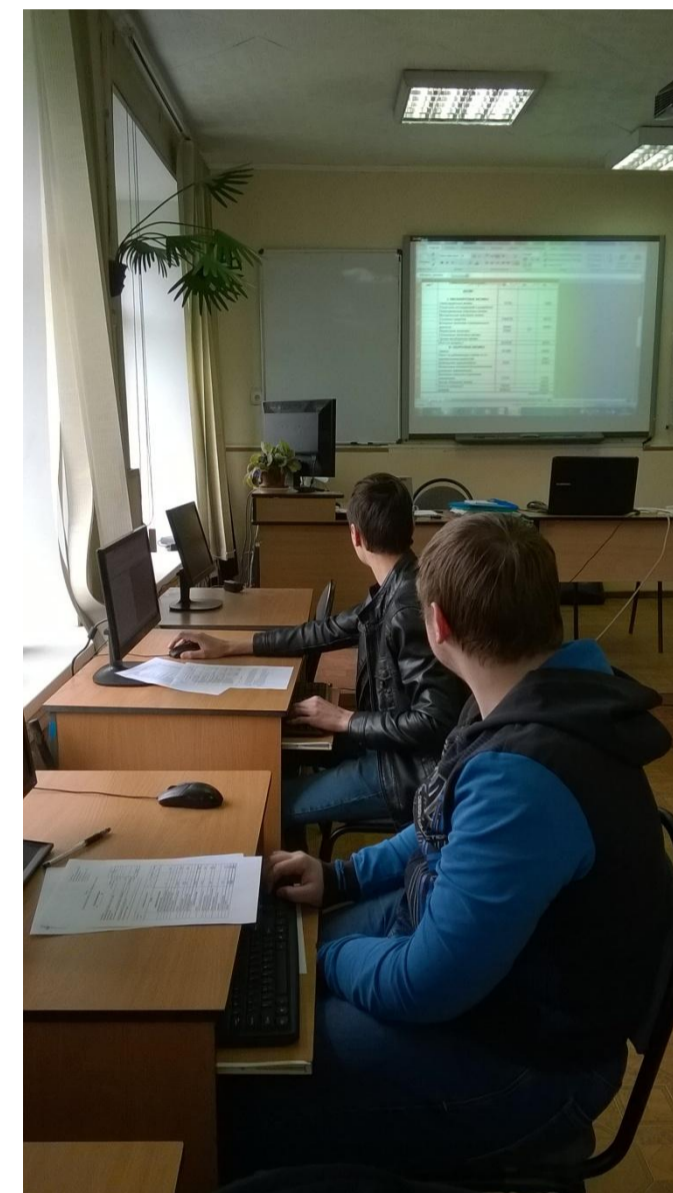


Достигнутые результаты (было и стало) продолжение

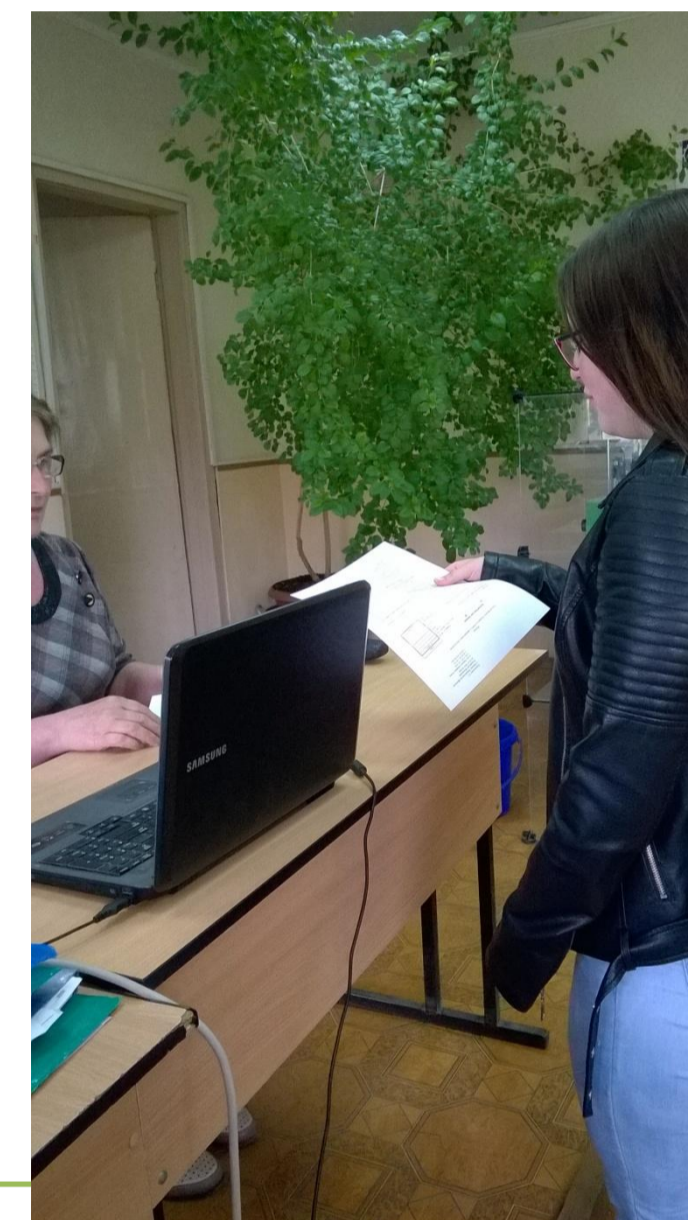
Результаты
проекта
БЫЛО



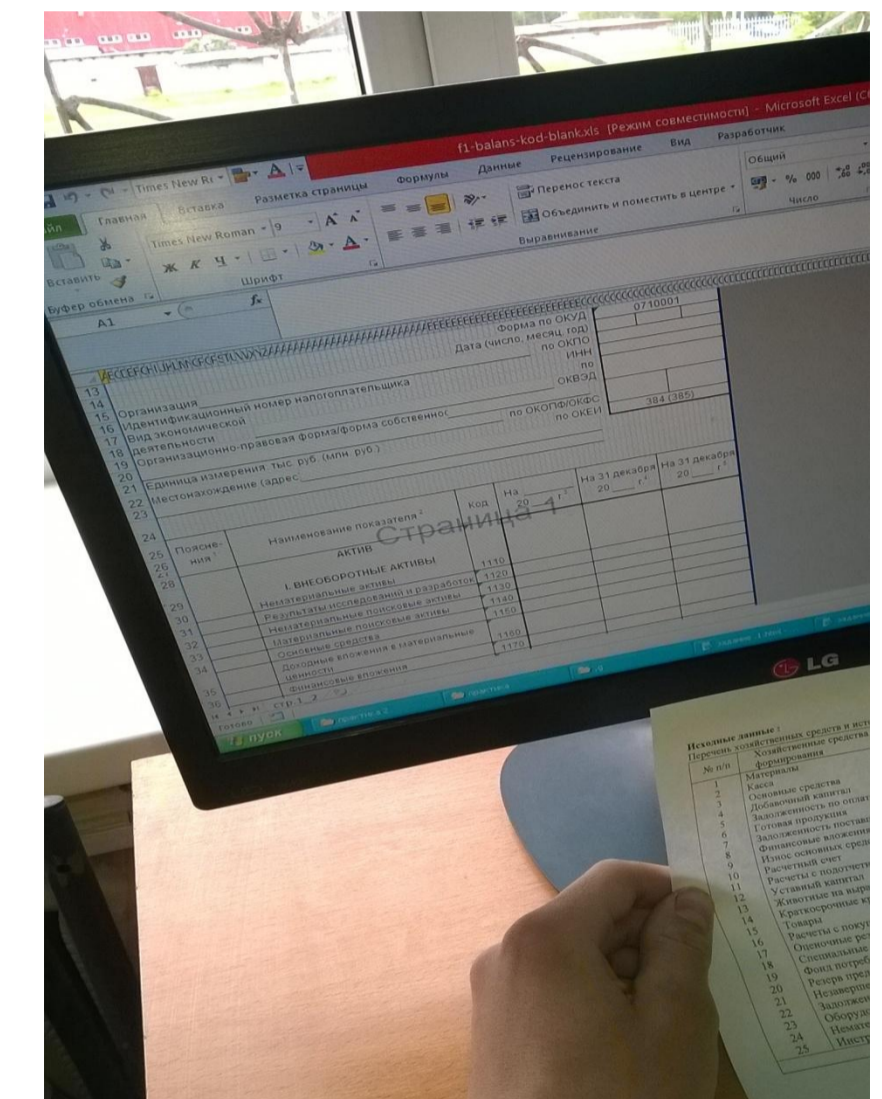
СТАЛО



БЫЛО



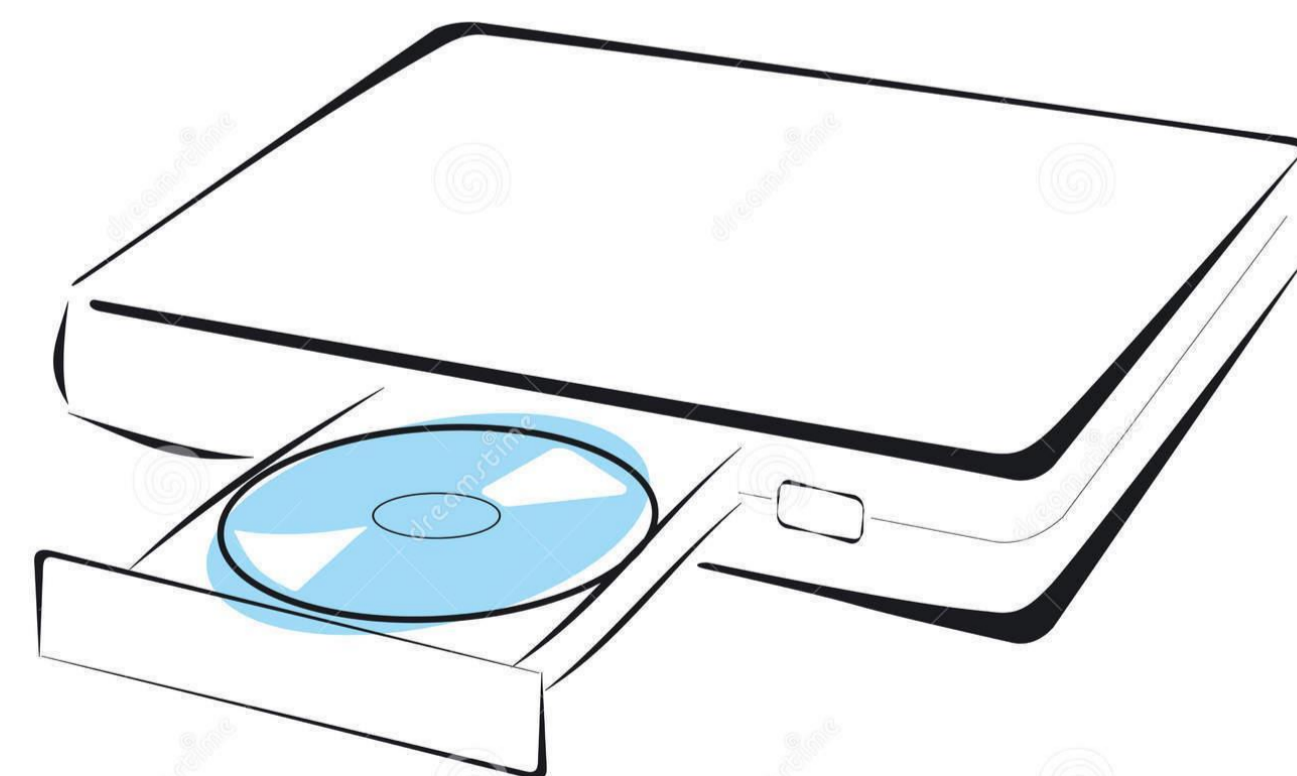
СТАЛО



БЫЛО



СТАЛО



Download from
Dreamstime.com
8841808
Jeroyo1982 | Dreamstime.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ