

Федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС

ФГОС– это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

единство образовательного пространства Российской Федерации;

преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

ФГОС

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2. требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. требования к результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС

- ФГОС дошкольного образования
- ФГОС начального общего образования (1 - 4 кл.)
- ФГОС основного общего образования (5 - 9 кл.)
- ФГОС среднего общего образования (10 - 11 кл.)
- ФГОС среднего профессионального образования
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки специалитета
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки магистров
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС СПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (далее - ФГОС СПО по ТОП-50), представляет собой совокупность обязательных требований к образованию определенной профессии, специальности (пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", далее - Федеральный закон об образовании). ФГОС СПО по ТОП-50 является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по определенной профессии или специальности, независимо от формы обучения (часть 2 статьи 11 Федерального закона об образовании).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС СПО по ТОП-50 включает в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ (часть 3 статьи 11 Федерального закона об образовании).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Требования к структуре образовательной программы

«Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей не более 70% (для профессий - не более 80%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (соответственно не менее 30% для специальностей и не менее 20% для профессий) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Результатами освоения образовательной программы СПО является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника. Перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем ФГОС ТОП-50 по профессиям и по специальностям.

Перечень профессиональных компетенций (ПК) структурирован во ФГОС по основным видам деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник. Основные виды деятельности представлены во ФГОС в соотношении с присваиваемыми квалификациями квалифицированного рабочего, служащего или квалификациями специалиста среднего звена. В соответствии с основными видами деятельности формируются профессиональные модули образовательной программы.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы (требования к знаниям, умениям, практическому опыту) также представлены в приложении к ФГОС по ТОП-50 в табличной форме.

ФГОС СПО

54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389

