

# **Природные и искусственные материалы**

# Цель обучения:

- 6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов.

# Цели урока:

- знать природные и искусственные материалы;
- объяснять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов.

# Критерий оценивания:

- 1. Определяют и различают природные и искусственные материалы;
- 2. Объясняют преимущества и недостатки природных и искусственных материалов.

# Группы веществ

```
graph TD; A[Группы веществ] --> B[Природные]; A --> C[Искусственные]; A --> D[Синтетические]; B --> B1[Образуются естественным путем без вмешательства человека]; C --> C1[Человек получает по образцу известных ему природных веществ]; D --> D1[Человек получает новые вещества, каких в природе не существует];
```

**Природные**

Образуются естественным путем без вмешательства человека

**Искусственные**

Человек получает по образцу известных ему природных веществ

**Синтетические**

Человек получает новые вещества, каких в природе не существует

**Природные материалы** - это древесина, горные породы (природные камни), торф, природные битумы и асфальты и др. Эти материалы получают из природного сырья путем несложной обработки без изменения их первоначального строения и химического состава.

**К искусственным материалам** относят кирпич, цемент, железобетон, стекло и др. Их получают из природного и искусственного сырья, побочных продуктов промышленности и сельского хозяйства с применением специальных технологий.

## Задание 1 (4 балла)

- 1. Из чего изготавливают природные волокна?
- 2. Что такое натуральные волокна?
- 3. Искусственные волокна – это ...
- 4. Синтетическая волокна – это ...

## Задание 2 (6 балла)

Проведи микроисследование

Дома исследуй окружающие тебе предметы.

Выпиши в один столбик объекты, изготовленные из природных материалов, во второй – из искусственных.

Сделай вывод, какие объекты преобладают в твоём доме

# Дескрипторы:

- объясняет свой выбор;
- в результате работы делает соответствующие выводы.



# Обратная связь:

