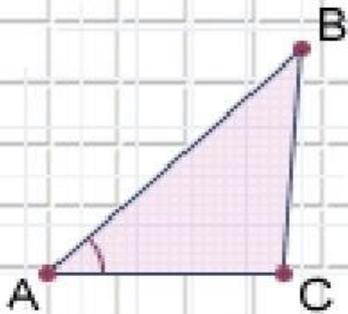


# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ И ОСНОВНОЙ В ОБУЩЕНИИ МАТЕМАТИКИ.

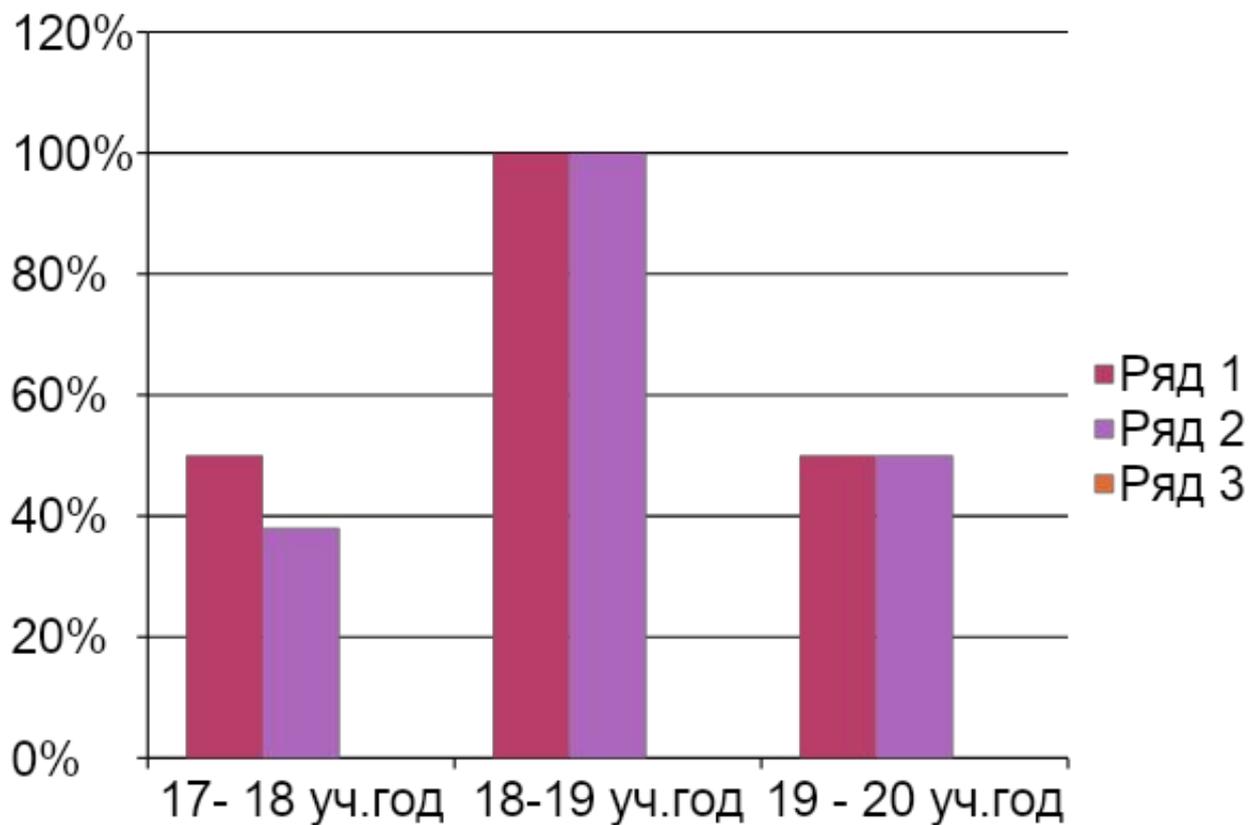


Пархатская Ольга Александровна  
учитель МКОУ «Первомайская СОШ»

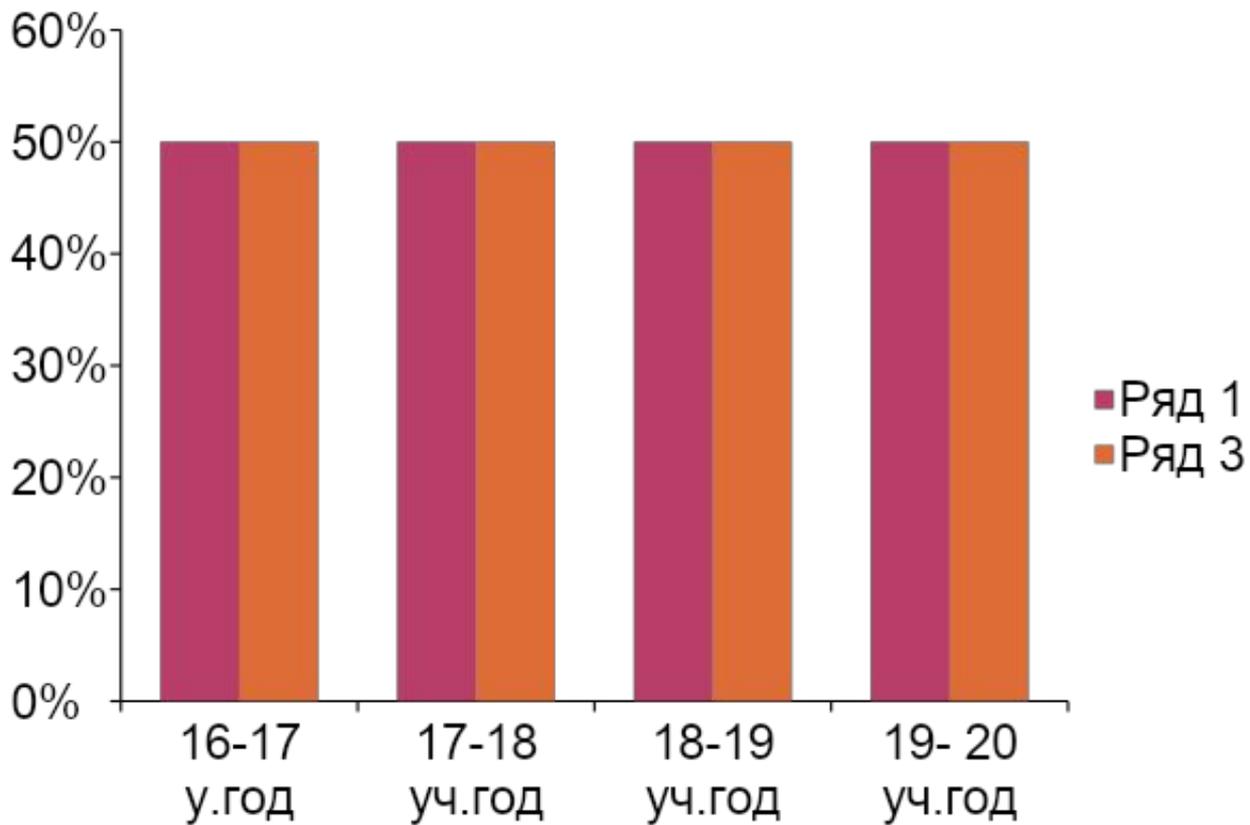
Реализация **преемственности** между **начальной школой** и **средним звеном** обучения должна обеспечить **создание системы непрерывного образования** с учетом сохранения самоценности каждого возрастного периода развития учащегося; сформированности умения учиться как фундаментального новообразования; направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого учащегося.



Сведения качества знания учащихся 4- 5классов.  
Учитель математики Овчарова Н.В



Сведения качества знания учащихся 4 – 5,6,7 классов.  
Учитель математики Пархатская О.А



# 8 шагов преемственности

**1-й шаг** Создание в ОУ методического объединения (учителя начальных классов + учителя-предметники 5 класса).

**2-й шаг** Договорённость внутри методического объединения о том уровне универсальных учебных действий, который необходимо получить на выходе из начальной школы и далее развивать в 5 – 6 классах, о соблюдении единых технологий и принципов обучения.

**3-й шаг** Посещение учителями основной школы уроков в 4-м классе по своим предметам и коллективное обсуждение уроков с позиции соблюдения принципов и технологий развивающего образования, демонстрации учениками требуемых умений.

**4-й шаг** Разработка и проведение учителями основной школы и педагогами начальной школы совместных (бинарных) уроков в 4-х классах с позиций соблюдения договорённостей о преемственности в целях, содержании и технологии.

**5-й шаг** Диагностика УУД и предметных умений учеников на выходе из начальной школы и на входе в основную школу (анализ работы «Статград», диагностические работы по преемственности).



# Технология организации преимущества:

## алгоритм «8 шагов»



# Спасибо

# за внимание!

