



Интерактивные технологии

БОРИСОВА М. Н., учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №879

*«Содержание образования – это король,
а технологии образования – это Бог.»*

В.П. Тихомиров

1. ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕРАЦИИ.

2. МОДЕРАЦИЯ И ФГОС.

**Moderare – в переводе с латинского –
приводить в равновесие, управлять, регулировать.**

Модерация

Социологические

Психологические

Педагогические

Учитель и ученики являются равноправными участниками образовательного процесса.





Принципы модерации:

- структурированность
- систематичность
- комплексность
- прозрачность

Фазы (этапы) модерации:

- инициация
- входение или погружение в тему
- формирование ожиданий учеников
- интерактивная лекция
- проработка содержания темы
- подведение итогов
- эмоциональная разрядка

Интеракция – эффективное взаимодействия всех участников образовательного процесса.





учитель – ученик



ученик – ученик



ученик – малая группа

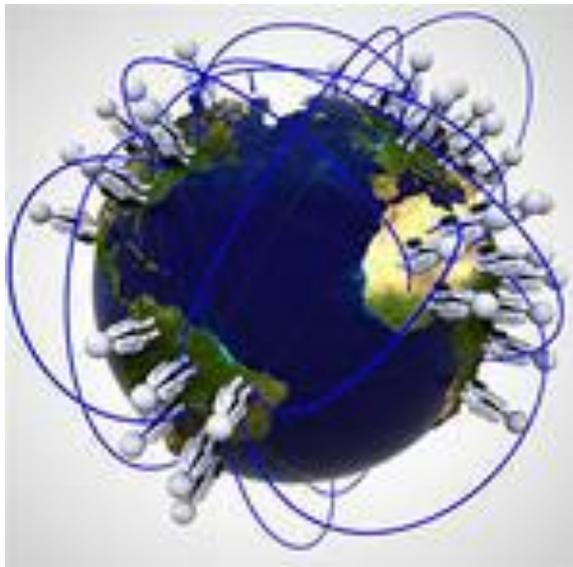


учитель – малая группа



учитель – класс

Коммуникация – организация упорядоченного обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.



Визуализация - «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».





Использование этого изображения законно только после его покупки
www.pressfoto.ru · #156350



Мобильный



Динамичный



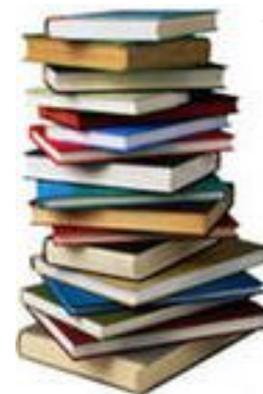
Патриот



Предприимчивый



Нравственный



Образованный

Переход –

- от обучения, как преподнесения системы знаний к работе (активной деятельности) над заданиями (проблемами) с целью выработки определенных решений;
- от освоения отдельных учебных предметов к полидисциплинарному (межпредметному) изучению сложных ситуаций реальной жизни; к сотрудничеству учителя и учащихся в ходе овладения знаниями, к активному участию учащихся в выборе содержания и методов обучения.

Процессы технологии модерации полностью соответствуют требованиям новых Государственных Стандартов к реализации общей образовательной программы в области формирования и развития универсальных учебных действий.

