



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Куровская средняя общеобразовательная школа №1»**

Урок истории в 9а классе на тему

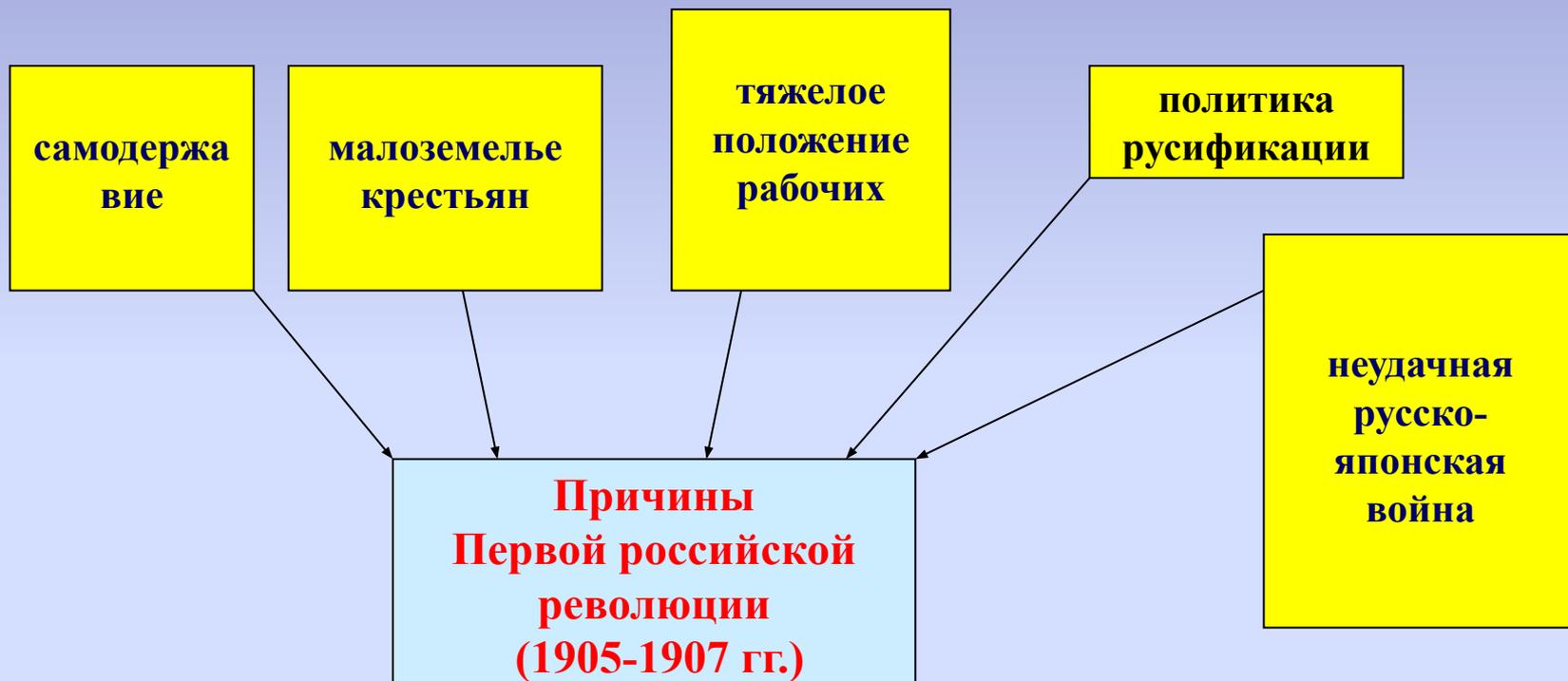
учитель истории – Исаева О.Н.

27 сентября 2012 г.

«Первая российская революция 1905 -1907 гг.»

- **I. Причины революции?**
- **II. Ход событий?**
- **III. Результаты революции?**

I.

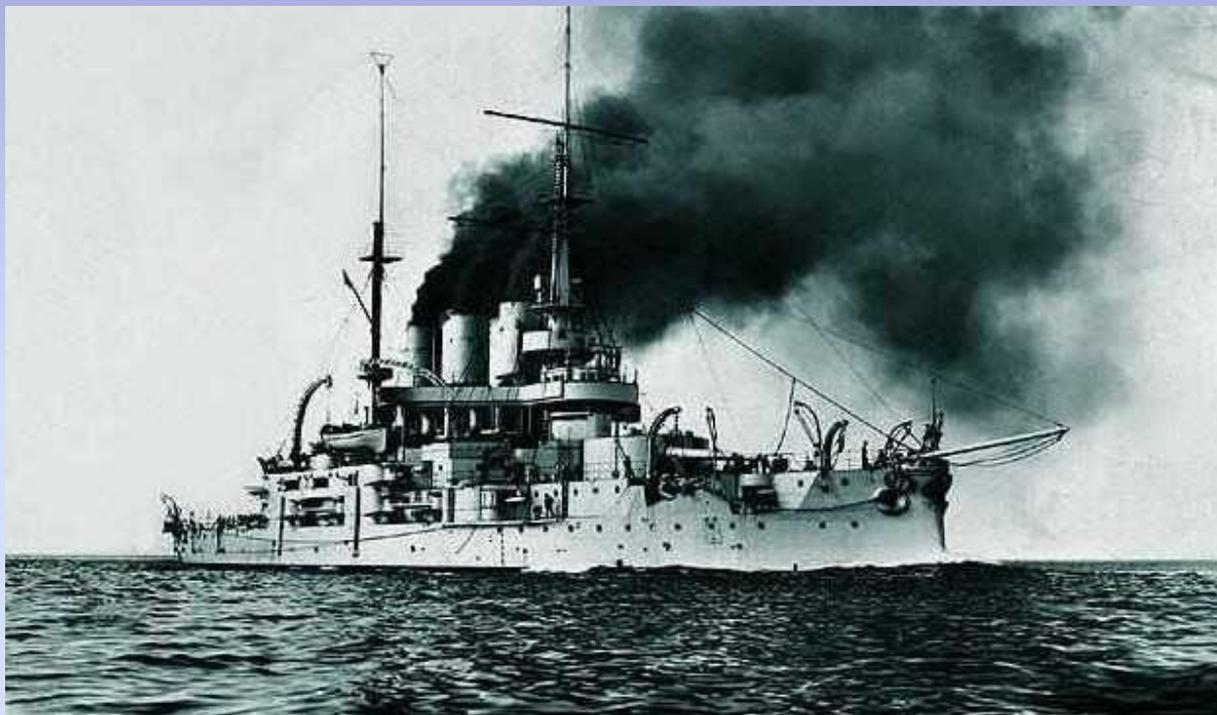


II. Ход основных событий революции

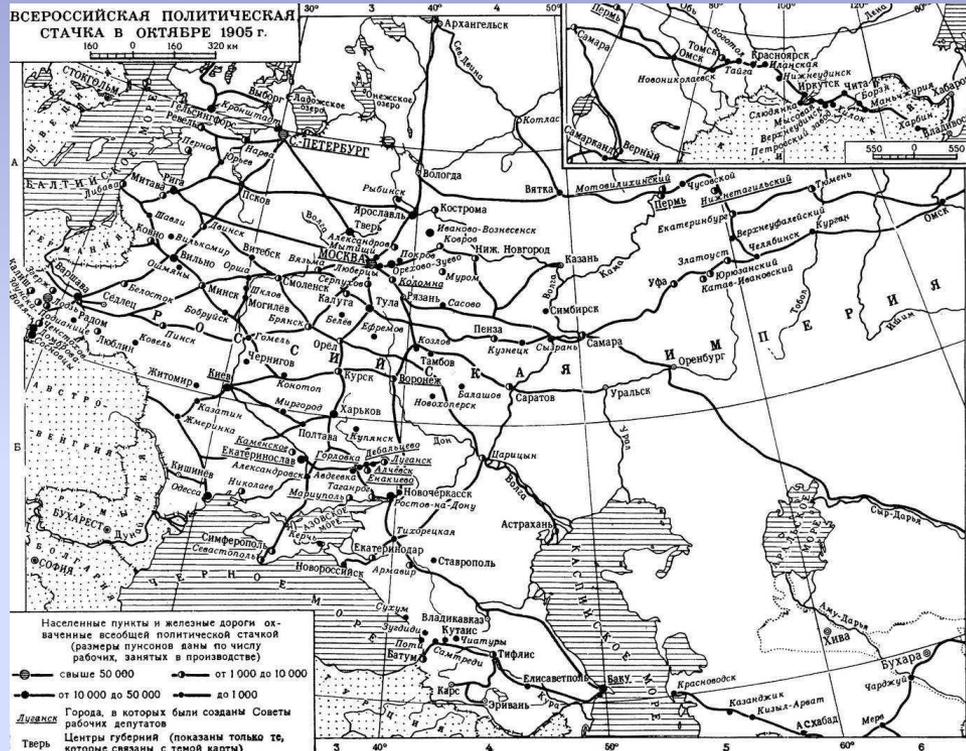
9 января 1905 г.
«Кровавое воскресенье»



Восстание матросов на броненосце «Потёмкин-Таврический»



Всероссийская октябрьская стачка



Проверка таблицы «Ход основных событий революции»

Дата	Событие	Значение
9 января 1905 год	«Кровавое воскресенье»	Начало революции
Январь – сентябрь 1905 год.	Наращение революционного движения: забастовки рабочих, разгром крестьянами помещичьих имений, создание Советов, восстания в армии и на флоте.	Революция охватывает большую часть территории страны и все слои общества.
19 сентября-17 октября 1905 год.	Всероссийская октябрьская политическая стачка.	Манифест 17 октября 1905 года
10 декабря-19 декабря 1905 год.	Вооруженное восстание в Москве.	Поражение Московского восстания, высшая точка революции

III.



Закрепление материала (проверка)

Общее задание №3 «Закрепление» для «Социологов»

1. Наибольшим завоеванием первой революции современники называли требование:

- а) 8-часовой рабочий день;
- б) уничтожение помещичьего землевладения;
- в) создание органов народного представительства.

Общее задание №3 «Закрепление» для «Политиков»

1. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) образование в Иваново-Вознесенске Совета рабочих уполномоченных;
 - б) восстание на броненосце «Потемкин»;
 - в) расстрел мирного шествия рабочих в Петрограде;
 - г) вооруженное восстание в Москве;
 - д) Всероссийская политическая стачка.
- в), а), б), д), г)

Общее задание №3 «Закрепление» для «Аналитиков»

1. Сопоставьте цифры и буквы. Почему рабочие (1), крестьяне (2), национальные меньшинства (3) принимали участие в восстании?

а) русификаторская политика самодержавия, ущемление национальных интересов;

б) нехватка земли, высокие подати и платежи;

в) низкая зарплата, тяжелые условия труда.

1 – в, 2 – б, 3 – а.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
