



5



7



3



# *Сложение и вычитание двузначных чисел*

# Вспоминаем то, что знаем

Дополните задачи и устно решите их.

- В ларек привезли 24 пары сапог и 12 пар туфель.
- На первой полке было 40 книг. Это больше, чем на второй полке. Сколько книг на второй полке?
- На катке 28 детей. С катка ушли несколько мальчиков. Сколько детей осталось на катке?



5



7



3







5



7



3



**10** Вставь цепочку «ЕНЬ» между буквами «Ж» и «К» в словах «ПОДРУЖКА», «ДОРОЖКА», «НОЖКА» так, чтобы получились новые слова.

**11** а) Ане 7 лет. Сколько лет ей будет через 5 лет?  
б) Игорю 8 лет. Сколько лет ему было 3 года назад?

в) Два года назад Пете было 6 лет. Сколько лет ему будет через 4 года?



**12\*** Продолжи ряд на 3 числа: 16, 34, 52 ...



# Определяем основной вопрос урока

Найдите значения выражений за 2 мин.

$$92 + 6 = 98$$

$$58 + 12 = 70$$

$$45 + 31 = 76$$

$$29 + 60 = 89$$

$$41 + 9 = 50$$

$$37 + 15 =$$

- В каком примере затруднялись?

**ПРОВЕРКА**

- Определите тему урока



5



7



3







Определяем основной вопрос  
урока

# Сложение двузначных чисел

$$36 + 12 = ?$$

5



7



3



# Открываем новые знания



5



7



3



$$37 + 15 = ?$$

A visual representation of the addition 37 + 15 = 52 using base ten blocks. On the left, three tens rods (triangles) and seven ones units (dots) represent 37. In the middle, one ten rod and five ones units represent 15. An equals sign follows. On the right, five tens rods and two ones units represent 52. A large curved arrow points from the seven ones units of the first number to the five ones units of the second number, indicating the exchange of ten ones for one ten.



# Открываем новые знания

5



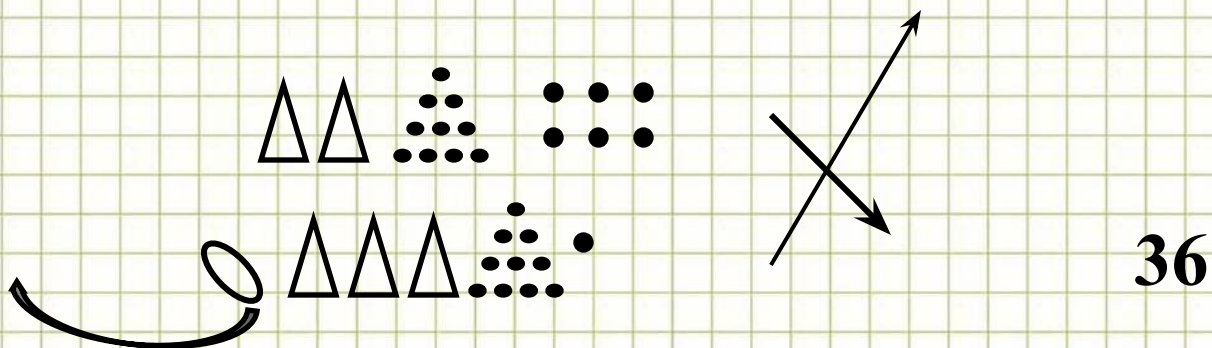
7



3



41



36

Удобна ли такая запись при решении примеров?



5



7



3



1 Используя рисунки, объясни решение примеров. Сделай вывод.

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet$$

$37 + 15 = ?$

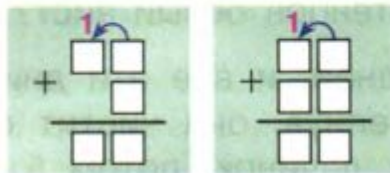
$$\triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \triangle \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

$29 + 7 = ?$

$$\triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} + \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \triangle \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet$$

$18 + 23 = ?$

**Сложение двузначных чисел  
с переходом через разряд:  $36 + 7$ ,  $36 + 17$**



**Пишу: ...**

**Складываю единицы:** ... Число единиц суммы пишу под единицами, а 1 десяток запоминаю.

**Складываю десятки:** ..., увеличиваю на 1, пишу под десятками ...

**Ответ:** ...







# Применяем знания

5



7



3



2) Реши примеры. Что надо записать в последнем столбике?

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ 23 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

4) Выбери и реши примеры на новый вычислительный приём. Что в них интересного? Какой пример следующий?

$16 + 80$

$\underline{79 + 19}$

$40 - 12$

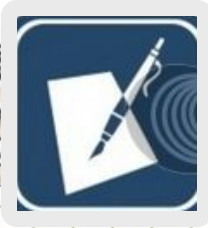
$\underline{57 + 37}$

$59 - 7$

$\underline{25 + 31}$

$\underline{68 + 28}$

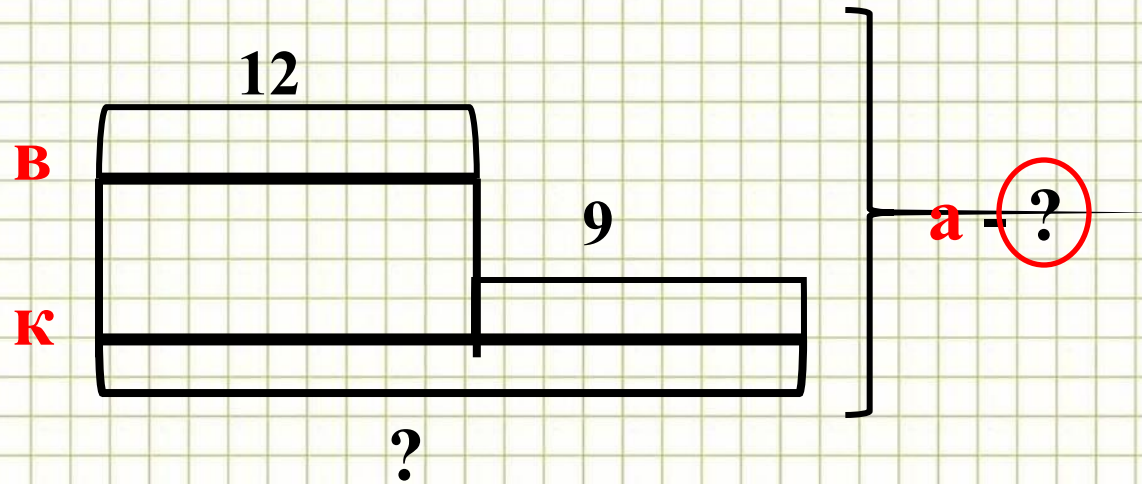
$96 - 8$





# Применяем знания

- 7 Воробей высиживает птенцов 12 дней, кулик – на 9 дней дольше, а белый аист – столько, сколько кулик и воробей вместе. Сколько дней высиживает птенцов белый аист?



- 1)  $12 + 9 = 21$  (день) – высиживает птенцов кулик
  - 2)  $12 + 21 = 33$  (дня) – высиживает птенцов аист
- Ответ: 33 дня аист высиживает птенцов.**

5



7



3







5



7



3





## *Список литературы:*

1.Л. Г. Петерсон Математика «Учусь учиться». 2 класс. Часть 1.

5



7



3

