



5



7



3



# *Сложение и вычитание двузначных чисел*

# Вспоминаем то, что знаем

Дополните задачи и устно решите их.

- В ларек привезли 24 пары сапог и 12 пар туфель.
- На первой полке было 40 книг. Это больше, чем на второй полке. Сколько книг на второй полке?
- На катке 28 детей. С катка ушли несколько мальчиков. Сколько детей осталось на катке?



5



7



3







5



7



3



**10** Вставь цепочку «ЕНЬ» между буквами «Ж» и «К» в словах «ПОДРУЖКА», «ДОРОЖКА», «НОЖКА» так, чтобы получились новые слова.

**11** а) Ане 7 лет. Сколько лет ей будет через 5 лет?  
б) Игорю 8 лет. Сколько лет ему было 3 года назад?

в) Два года назад Пете было 6 лет. Сколько лет ему будет через 4 года?



**12\*** Продолжи ряд на 3 числа: 16, 34, 52 ...



# Определяем основной вопрос урока

Найдите значения выражений за 2 мин.

$$92 + 6 = 98$$

$$58 + 12 = 70$$

$$45 + 31 = 76$$

$$29 + 60 = 89$$

$$41 + 9 = 50$$

$$37 + 15 =$$

- В каком примере затруднялись?

**ПРОВЕРКА**

- Определите тему урока



5



7



3







Определяем основной вопрос  
урока

# Сложение двузначных чисел

$$36 + 12 = ?$$

5



7



3



# Открываем новые знания



5



7



3



$$37 + 15 = ?$$



# Открываем новые знания

5



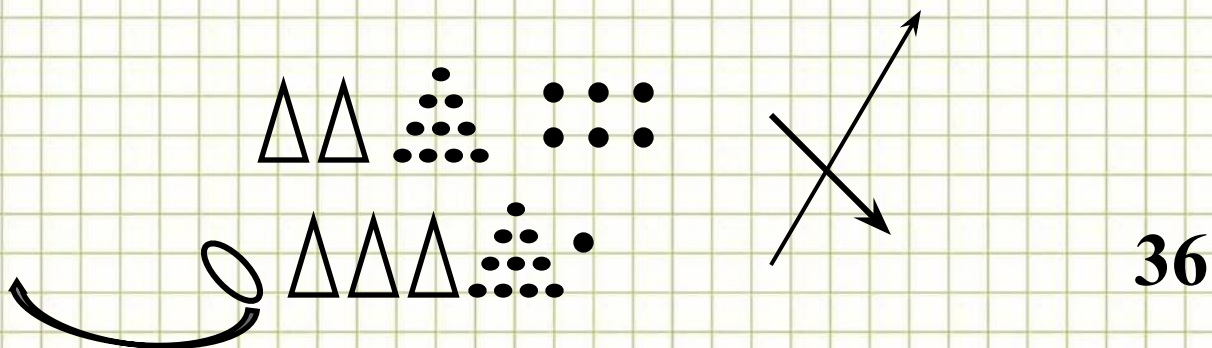
7



3



41



36

Удобна ли такая запись при решении примеров?



5



7



3



1 Используя рисунки, объясни решение примеров. Сделай вывод.

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet$$

$37 + 15 = ?$

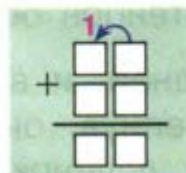
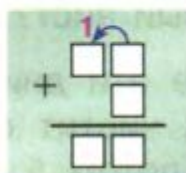
$$\triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \triangle \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

$29 + 7 = ?$

$$\triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} + \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \triangle \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet$$

$18 + 23 = ?$

**Сложение двузначных чисел  
с переходом через разряд:  $36 + 7$ ,  $36 + 17$**



**Пишу: ...**

**Складываю единицы:** ... Число единиц суммы пишу под единицами, а 1 десяток запоминаю.

**Складываю десятки:** ..., увеличиваю на 1, пишу под десятками ...

**Ответ:** ...







# Применяем знания

5



7



3



2) Реши примеры. Что надо записать в последнем столбике?

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ 23 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

4) Выбери и реши примеры на новый вычислительный приём. Что в них интересного? Какой пример следующий?

$16 + 80$

$\underline{79 + 19}$

$40 - 12$

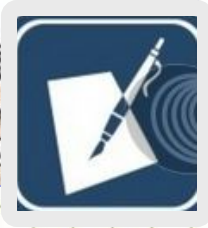
$\underline{57 + 37}$

$59 - 7$

$\underline{25 + 31}$

$\underline{68 + 28}$

$96 - 8$





# Применяем знания

5



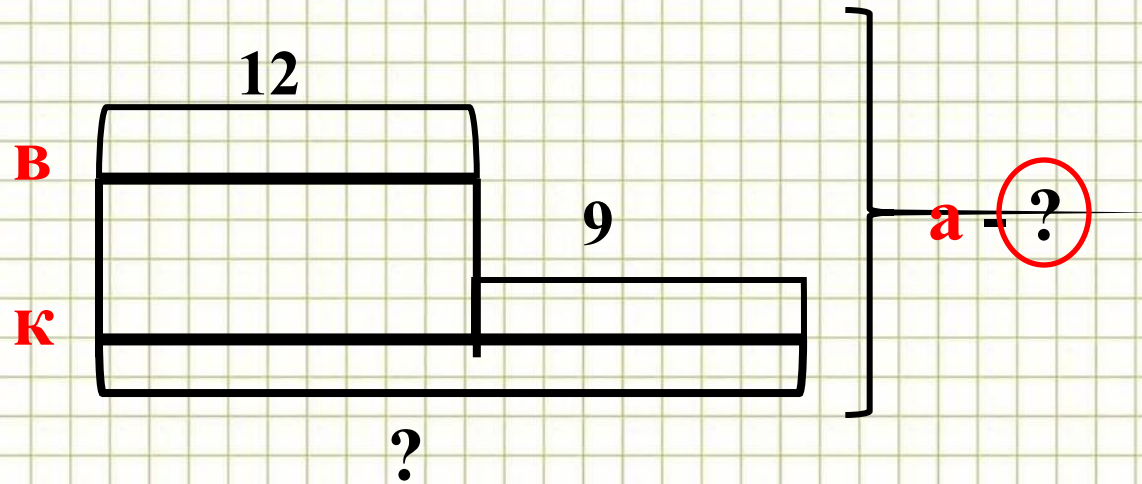
7



3



- 7 Воробей высиживает птенцов 12 дней, кулик – на 9 дней дольше, а белый аист – столько, сколько кулик и воробей вместе. Сколько дней высиживает птенцов белый аист?



- 1)  $12 + 9 = 21$  (день) – высиживает птенцов кулик
  - 2)  $12 + 21 = 33$  (дня) – высиживает птенцов аист
- Ответ: 33 дня аист высиживает птенцов.**





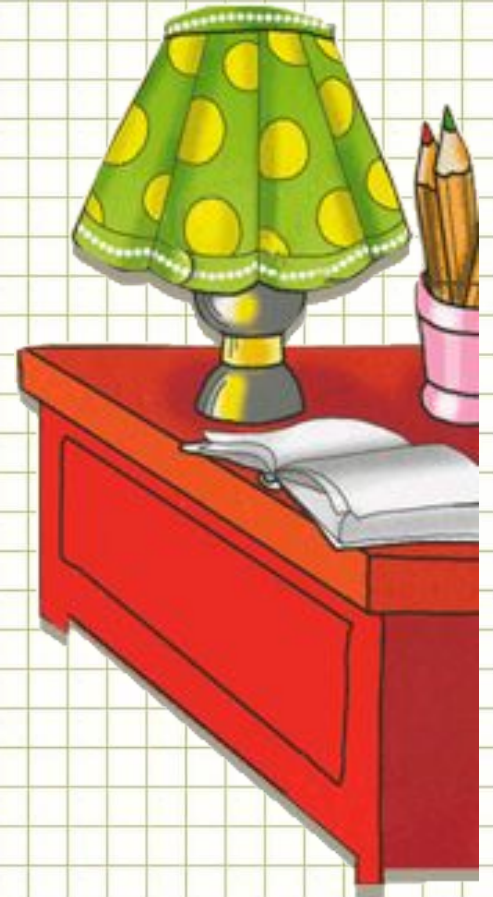
5



7



3





## *Список литературы:*

1.Л. Г. Петерсон Математика «Учусь учиться». 2 класс. Часть 1.

5



7



3

