

## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**Проинтервьюировать членов своей семьи, используя следующие вопросы:**

- 1. Что такое микроорганизмы?**
- 2. Какие лекарственные препараты, рекламируемые на телевидение, используются для лечения инфекций?**
- 3. Насколько эффективны дезинфицирующие растворы (гипохлорид натрия, антисептики и дезинфицирующие средства) в уничтожении микроорганизмов?**
- 4. Патогенные организмы это.....**

## Проверка домашнего задания

1 группа - **Эдвард Дженнер**

2 группа - **Александр Флеминг**

3 группа - **Джозеф Листер**

4 группа - **Джон Сноу**

# **Тема: Уничтожение микроорганизмов**

## **Исследование действия антибиотиков на рост бактерий**

**ЦО:**

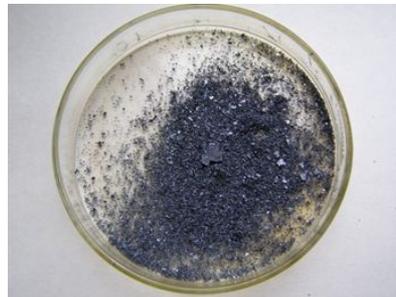
- описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств**

**В чем различие между  
антибиотиками и  
антисептиками?**

## «АНТИСЕПТИКИ»

Антисе́птики— противогнилостные средства, предназначенные для предупреждения процессов разложения на поверхности открытых ран. Антисептики применяются для обработки рук хирургов и медицинского персонала перед контактом с пациентами.

- **Борная кислота**
- **Раствор йода**
- **Спирт**
- **Зеленка**
- **И другие виды**



## «АНТИБИОТИКИ»

**(от др.-греч. ἀντί — против + βίος — жизнь)  
— вещества природного или  
полусинтетического происхождения,  
подавляющие рост живых клеток, чаще  
всего прокариотических или простейших**

- **Пенициллин. Тетрациклин.**
- **Эритромицин. Квинолон.**
- **Метронидазол. Ванкомицин.**
- **Аминогликозид. Левомецетин**
- **Неомицин. Мономицин т.б.**

«обезвреживающие  
вещества»

Кальций  
гипохлорид  
Domestos  
Мыло  
Гриндиз и т.д.



# **Игра– «Бери-и-Брось» в аптеке**

## ИНСТРУКТАЖ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. С пробирки при помощи палочки берете определенный вид бактерий, относите её к чашку Петри**
- 2. Затем каждый антибиотик накладываем на чашку Петри в очередном порядке №1,2,3,4,5,6,7**
- 3. Ставим чашку Петри в ингибитор на 24 часа включаем**
- 4. Результат измеряем при помощи линейки**
- 5. Анализируем контрольную, маленькую и большую зону распространения бактерий**
- 6. Делаем выводы из трех видов бактерий**

# **ИНСТРУКТАЖ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Воздействие антибиотиков на бактериальный рост. Исследуйте «зону ингибирования» вокруг каждого диска. Чистые области – это зоны, где пенициллин был эффективен. Подсчитайте количество колоний через 24 часа.**

## Лабораторная работа № 4

### Ресурс

[http://www.glencoe.com/sites/common\\_assets/science/virtual\\_labs/LS08/LS08.html](http://www.glencoe.com/sites/common_assets/science/virtual_labs/LS08/LS08.html)

# ДОКТОР И ПАЦИЕНТ



## Доктор:

- **Приветствует** своего пациента и спрашивает, в чем проблема
- **Попросить** пациента описать свои симптомы
- **Поставить диагноз** - простуда
- **Объяснить, что** антибиотики – неподходящее средство для лечения простуды
- **Объяснить разницу между** лечением вируса и лечением простуды
- **Объяснить проблемы, возникающие** при чрезмерном использовании антибиотиков
- **Посоветовать** пациенту принимать болеутоляющие и больше отдыхать
- **Посоветовать** пациенту прийти еще раз, если он/она вскоре не почувствует себя лучше и попрощаться

## Пациент:

- **Поприветствовать** доктора и рассказать ему, что Вы простудились
- **Описать** симптомы доктору (сопли/ забитый нос, головная боль, боль в горле)
- **Рассказать доктору, что** Вы действительно чувствуете себя плохо и хотели бы принимать антибиотики
- **Спросить** доктора, почему Вам не следует принимать антибиотики
- **Настаивать на том что,** Вам необходимо принимать антибиотики
- **Согласиться с тем,** что говорит доктор и спросить, существует ли иной способ лечения
- **Поблагодарить** доктора за консультацию и попрощаться

# РЕФЛЕКСИЯ

