
«СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.»

КАКИЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ МЫ УЖЕ ЗНАЕМ?

МОРФОЛОГИЯ – это раздел науки о языке, который изучает части речи.

ОРФОГРАФИЯ – это раздел науки о языке, который изучает правильное написание слов.

□ Как объединены данные слова?

- Быстрый, ласточка, лететь, над, земля, низко.
- Скоро, полить, сильная, дождь.
- Наступить, гроза.

*Быстрая ласточка низко летит
над землёй. Скоро польёт
сильный дождь. Небо
нахмурилось.*

СИНТАКСИС

Слово пришло из греческого языка
обозначало « **синтаксис**» -
составление, построение, порядок.

СИНТАКСИС – это раздел науки о
языке, который изучает **построение**
словосочетаний, предложений, текста.

ПУНКТУАЦИЯ – это слово пришло

из латинского языка.

«Пунктум» - точка.

ПУНКТУАЦИЯ – это раздел науки о языке,
который изучает правильную постановку
знаков препинания.

ПОЧЕМУ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ТАК ВАЖНЫ?

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ

- ▣ *Расставьте знаки препинания так, чтобы спасти жизнь человека.*

ПРОВЕРИМ!

С каждым часом ночь холодеет. К рассвету воздух уже обжигает лицо лёгким морозом. Полотнища палатки чуть - чуть провисают, и трава седеет от первого утренника.

Пора вставать. На востоке уже наливается тихим светом заря, уже виднеются огромные очертания ив, уже меркнут звёзды.

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- *Парашютисты опустились в центре стадиона. (взять сказуемое)*
- *Вдруг слышались лёгкие шаги. (взять определение)*
- *На щеках тают снежинки. (взять подлежащее)*
- *Тропинки в саду засыпали листья. (взять дополнение, употребив сущ. в вин. п. с предлогом на)*

□ Самостоятельная работа.

- Составьте текст. Разбейте слова на предложения.
- Пришёл, золотой, осень, птицы, лететь, юг, поля, собирать, урожай, скоро, наступить, зима.

Пришла золотая осень.
Птицы полетели на юг.
С полей собирают урожай.
Скоро наступит зима.

*МАРИНА ЦВ..ТАЕВА ОЖ..ВИЛА ПИС(?)МЕННЫЙ
СТОЛ, СРАВНИЛ... С ДЕРЕВОМ ВЕСНОЙ – С ЕГО
ЖИВОЙ КОРОЙ, СО СЛЕЗАМИ СМ..ЛЫ, С ИГРОЙ Л..
СТВЫ. ЖИВОЕ ДЕРЕВО – САМА ЖИЗ(?)НЬ, НО И
СТИХИ О ЧУ(?)СТВАХ И МЫСЛЯХ ПОЭТА ТОЖЕ*

- ЖИЗНЬ.*
- Прочитаем выразительно текст. Обратим внимание на знаки препинания.
 - Сколько предложений в тексте?
 - Какое из предложений соответствует схеме:
[], но [].
 - [- 0,0,0,0,0,0]
 - Какой знак помогает нам понять, что предложение закончено?
 - Какие еще знаки конца предложения вы знаете?
 - Запишите текст, обозначая орфограммы и подчеркивая грамматические основы.

-
- Что нового узнали на уроке?
 - Какова тема нашего урока?
 - Чему учились?