ГИПОТЕЗА ВРОЖДЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ

ВЫПОЛНИЛА: ЗВЕРЕВА КРИСТИНА
ГРУППА 4МА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ

- совокупность психологических и физиологических условий, обеспечивающих усвоение, производство, воспроизводство и адекватное восприятие языковых знаков членами языкового коллектива

ЯЗЫКОВАЯ СПОСОБНОСТЬ

Врожденная

Это генетически наследуемое «заложенное» в человеке образование

Н. Хомский
Л.С. Выготский
Ж. Пиаже
Стивен Линкер

Приобретенная

Это социальное по природе образование

А.Р. Лурия
Д. Слобин
Т. Бивер

МНЕНИЕ УЧЕНЫХ

Эмпирики

Нет врожденных механизмов освоения национальным языком

Душа ребенка – чистый лист

Рационалисты

Ребенок обладает врожденным знанием грамматики в виде глубинных синтаксических структур (Н. Хомский)

НЕВРОЖДЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СПОСОБНОСТЬ

Процесс общения взрослых с ребенком

Процесс развития предметной и познавательной деятельности ребенка

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Сущность языкового познания определяется биологическими, психологическими и социальными факторами