Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Обуховой Ирины Николаевны

Фамилия, имя, отчество

Дятьковский филиал ГАПОУ "БТЭиР", г. Дятьково, Брянская обл.

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации»

Я работаю преподавателем четыре года. И я стараюсь, чтобы мои ученики приходили в аудиторию с желанием, чтобы на занятиях у нас было всегда интересно.

О проектной деятельности у меня было отвлеченное понятие. Сегодня я знаю, что она является отличным подспорьем в проведении любого урока, чтобы сделать его интересным и полезным для обучающихся.

Трудно представить современную школу, где учитель, стоя с указкой у доски рассказывает, рассказывает, рассказывает... Это день вчерашний. **Современная школа-** это творческое сотрудничество учителя и ученика в происках решения актуальных вопросов, стоящих перед обществом и его членами.

В данном сотрудничестве учитель должен выступать, как опытный лоцман, который ведет корабль знаний и не дает ему разбить о рифы и скалы. Для того, чтобы стать таким лоцманом учителю самому приходится постоянно учиться, совершенствовать свои методы и приемы.

Где учиться и как? На курсах повышения квалификации, заниматься самообразованием, овладевать новыми навыками и приемами работы в современных условиях.

Что ждет от нас общество? Воспитания нового человека, умеющего учиться быстро, эффективно овладевать знанием и применять его на практике, имеющего работать в команде, творчески использовать свои знания и умения.

Как воспитать такого ученика? Этот вопрос постоянно волнует учителей, как заинтересовать, как найти способного ребенка и дать ему развить свои способности?

Большую помощь мне оказал материал данного курса. Иногда, сам теряешься, какую тему выбрать, как организовать работу, а теперь очень многие вопросы отпали сами собой.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность нацелена на формирование у обучающихся основных ключевых компетентностей. А задачей учителя является грамотная организация и профессиональное психолого-педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Многообразие типов проектов дает возможность учителю решать самые разные задачи обучения и воспитания учащихся и позволяет им активно приобретать и применять знания и умения, расширять свой кругозор, а затем переносить приобретенный опыт на другие виды учебной и внеучебной работы.

Конечно, исследовательская работа требует много времени и сил, но это того стоит. Ведь, только шаг за шагом можно научить ребенка думать самостоятельно, по крупицам собирать новую информацию, учиться анализировать и сопоставлять, а в результате получать новое знание, а с ним и уверенность в своих силах. Даже самый слабый ученик на уроке-проекте открывается совсем с новой стороны.

Большое спасибо организаторам курса за новое знание, которое они подарили нам, за полет фантазии и огромное желание творить в содружестве со своими учениками.