

«Употребление слов – паразитов в речи школьников»

исследовательская работа



ну, как бы, в общем, короче, типа, как говорится, это самое, на самом деле, эээ... ммм...

Выполнил :

Некрылов Александр,
обучающийся 5 «Б» класса
МБОУ Бутурлиновская СОШ

Руководитель:

Мушта Валентина Ивановна



«Язык народа и богат, и точен,
Но есть, увы, неточные слова,
Они растут как сорная трава
У плохо перепаханных обочин.»

Рыленков Н.


Цель: привлечение внимания школьников к своей речи; определить причины употребления слов «сорняков».

Задачи:

- что знают учащиеся о словах – паразитах;
- установить, какие слова в нашей речи называются словами – паразитами ;
- определить наиболее употребляемые слова – паразиты;
- выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами;
- выпустить памятку «Рекомендации школьникам. Способы избавления от слов – паразитов».

Актуальность проблемы:

современные школьники в своей речи употребляют очень много слов-паразитов. С этим явлением нужно бороться, тем более 2017 год объявлен годом экологии, в своей работе я тоже рассматриваю проблему экологии слова.



Объект исследования: речь учащихся

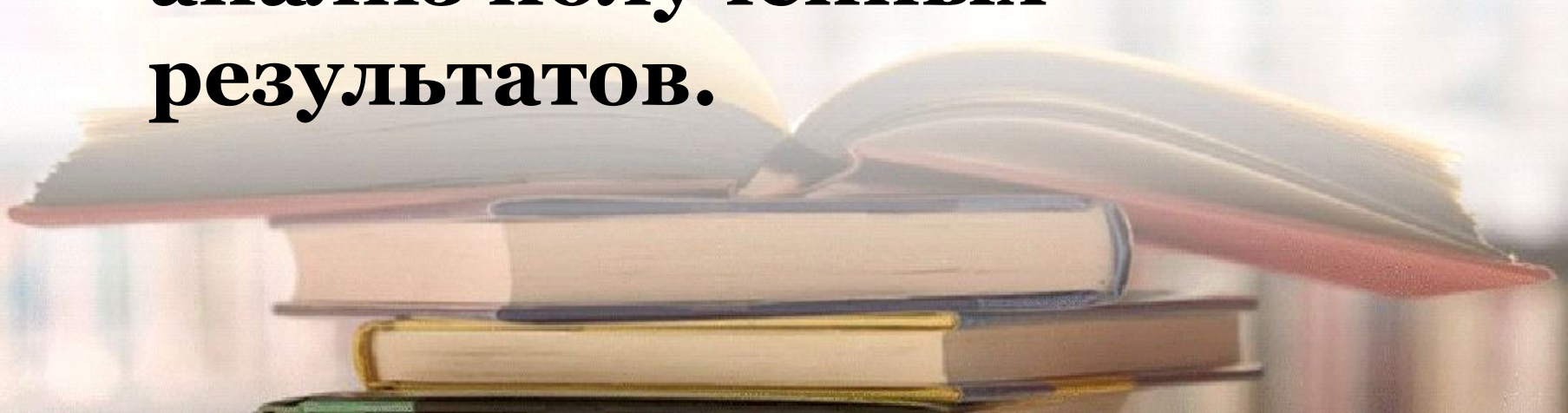
Предмет исследования: употребление слов-паразитов.

Гипотеза: верно ли, что большинство школьников употребляют «слова-паразиты» и чаще всего не замечают их в своей речи, потому что имеют небольшой словарный запас.



Методы исследования:

- **изучение теоретического материала о словах-паразитах;**
- **работа со словарями ;**
- **наблюдения за речью учащихся;**
- **анкетирование школьников;**
- **анализ полученных результатов.**

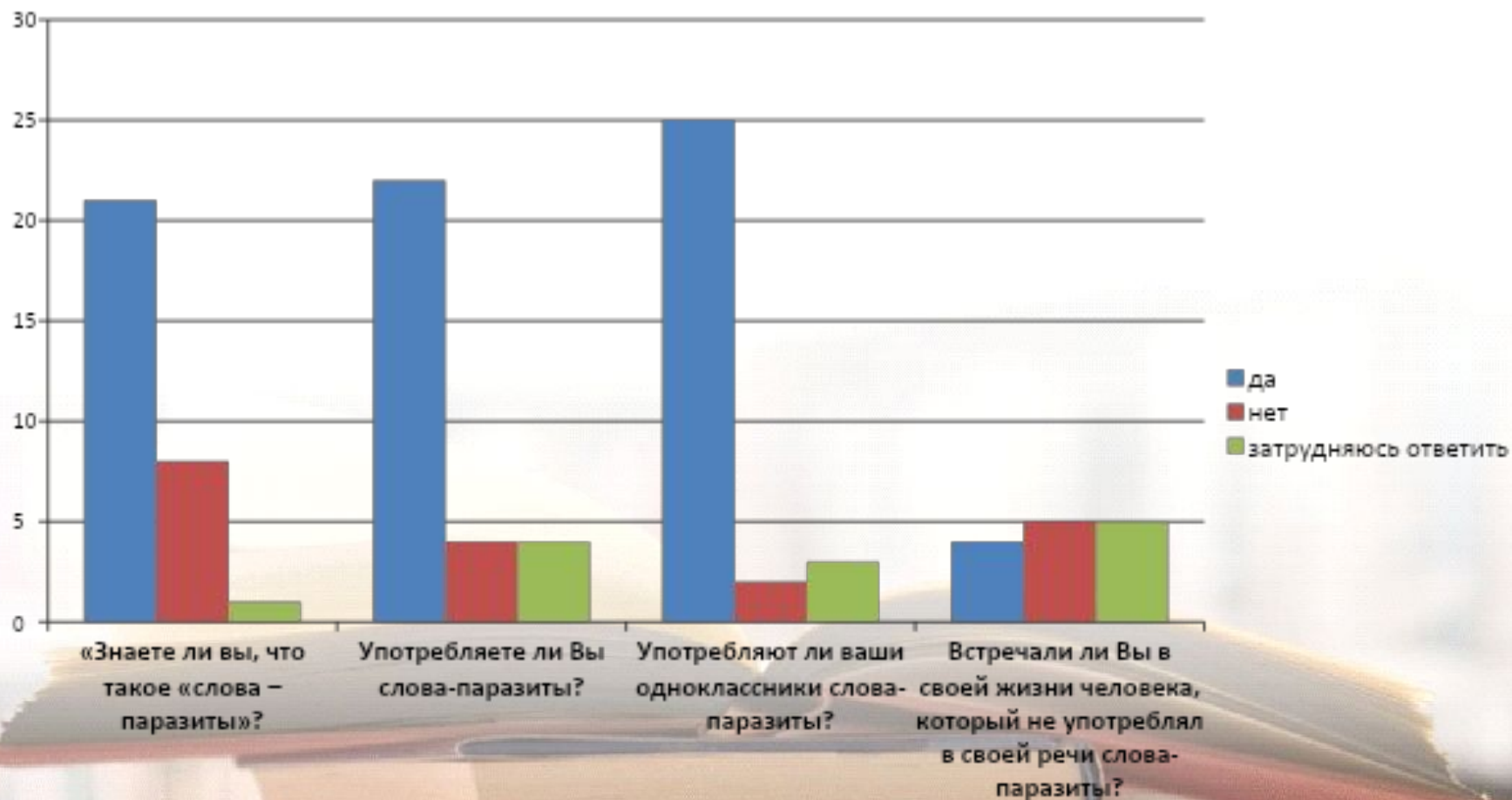


Анкета «Слова-паразиты»

- 1. Знаете ли вы, что такое «слова – паразиты»?**
- 2. Употребляете ли Вы слова-паразиты?**
- 3. Употребляют ли ваши одноклассники слова-паразиты?**
- 4. Встречали ли Вы в своей жизни человека, который не употреблял в своей речи слова-паразиты?**



Результаты анкетирования



Анкета «Слова-паразиты в нашей речи»

1. Какие слова – паразиты вы употребляете в своей речи?

Ну, короче, блин, щас, типа, как бы, значит, это самое, а-а-а, чёрт, как его...

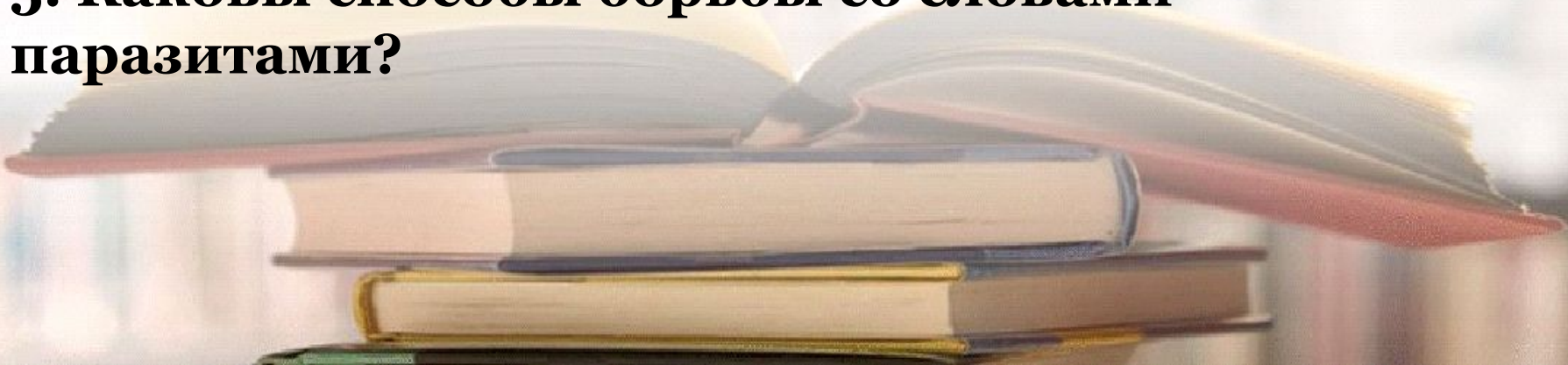
Другие _____

2. В каких случаях ты произносишь или слышишь эти слова?

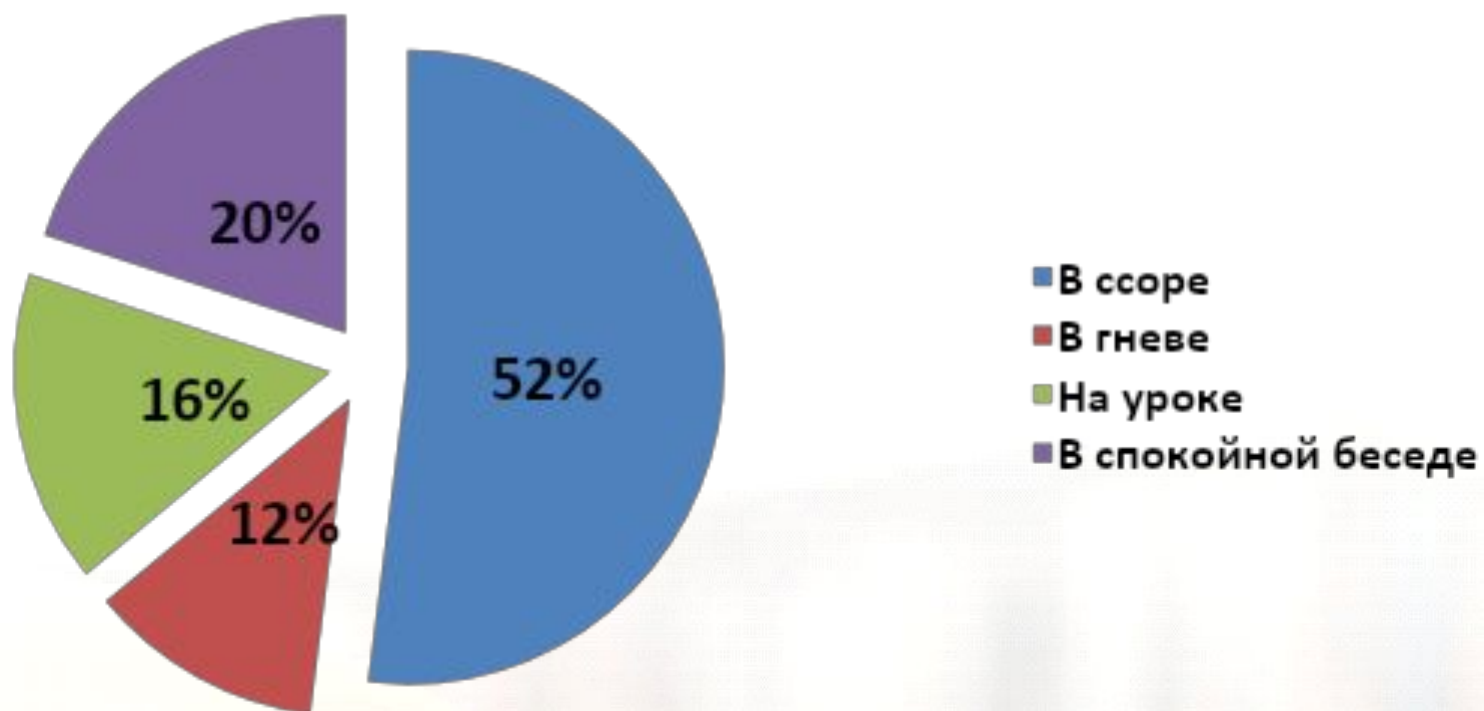
3. Как Вы думаете, почему люди употребляют в речи слова-паразиты?

4. Считаете ли вы, что слова - «паразиты» нужно искоренять из русской речи?

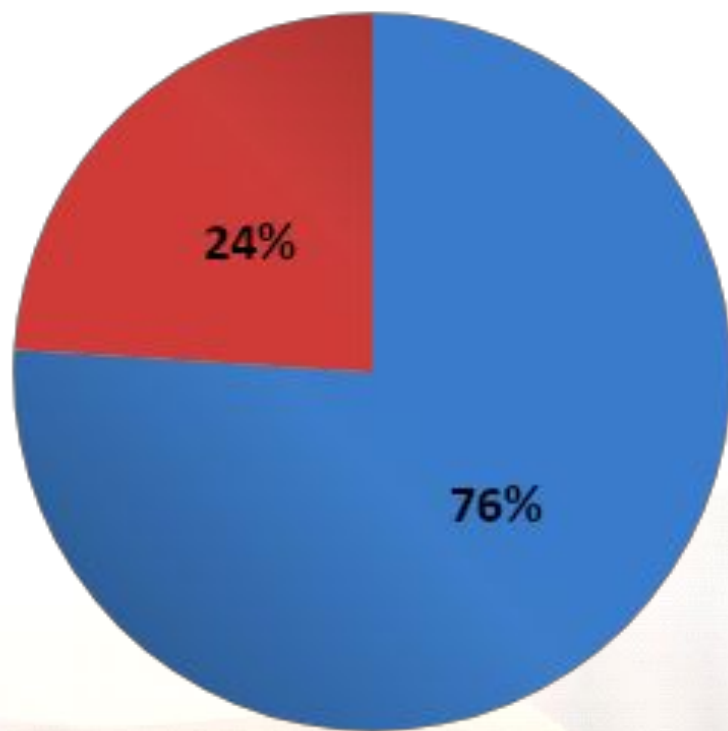
5. Каковы способы борьбы со словами – паразитами?



В каких случаях ты употребляешь слова-паразиты



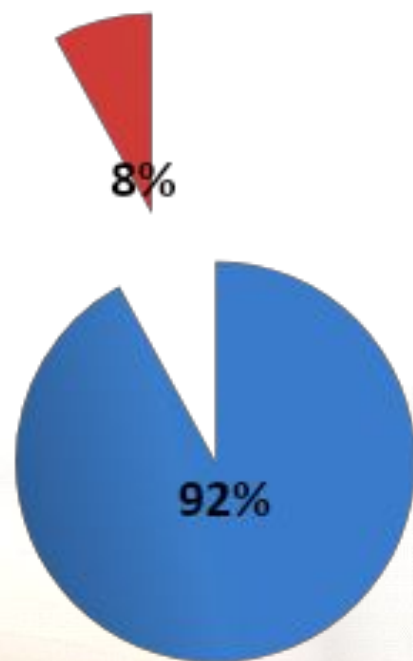
Как Вы думаете, почему люди употребляют в речи слова-паразиты?



- Не задумывались над эти вопросом
- Не подготовленная речь

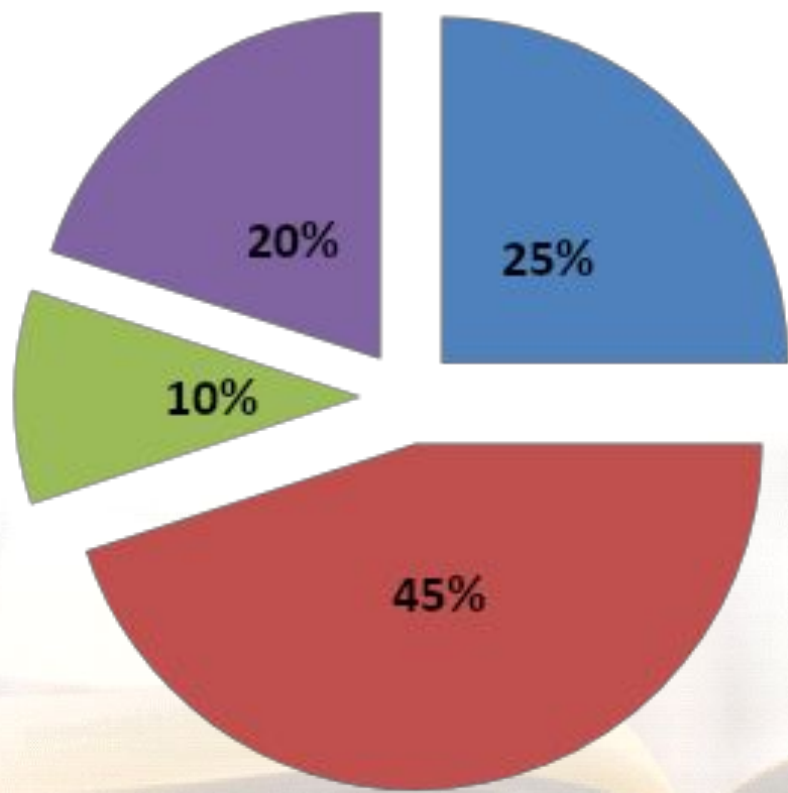


**Считаете ли вы, что слова -
«паразиты» нужно искоренять из
русской речи?**



- Да
- Нет

Считают ли себя борцами со словами-«паразитами» и как избавиться из русской речи?



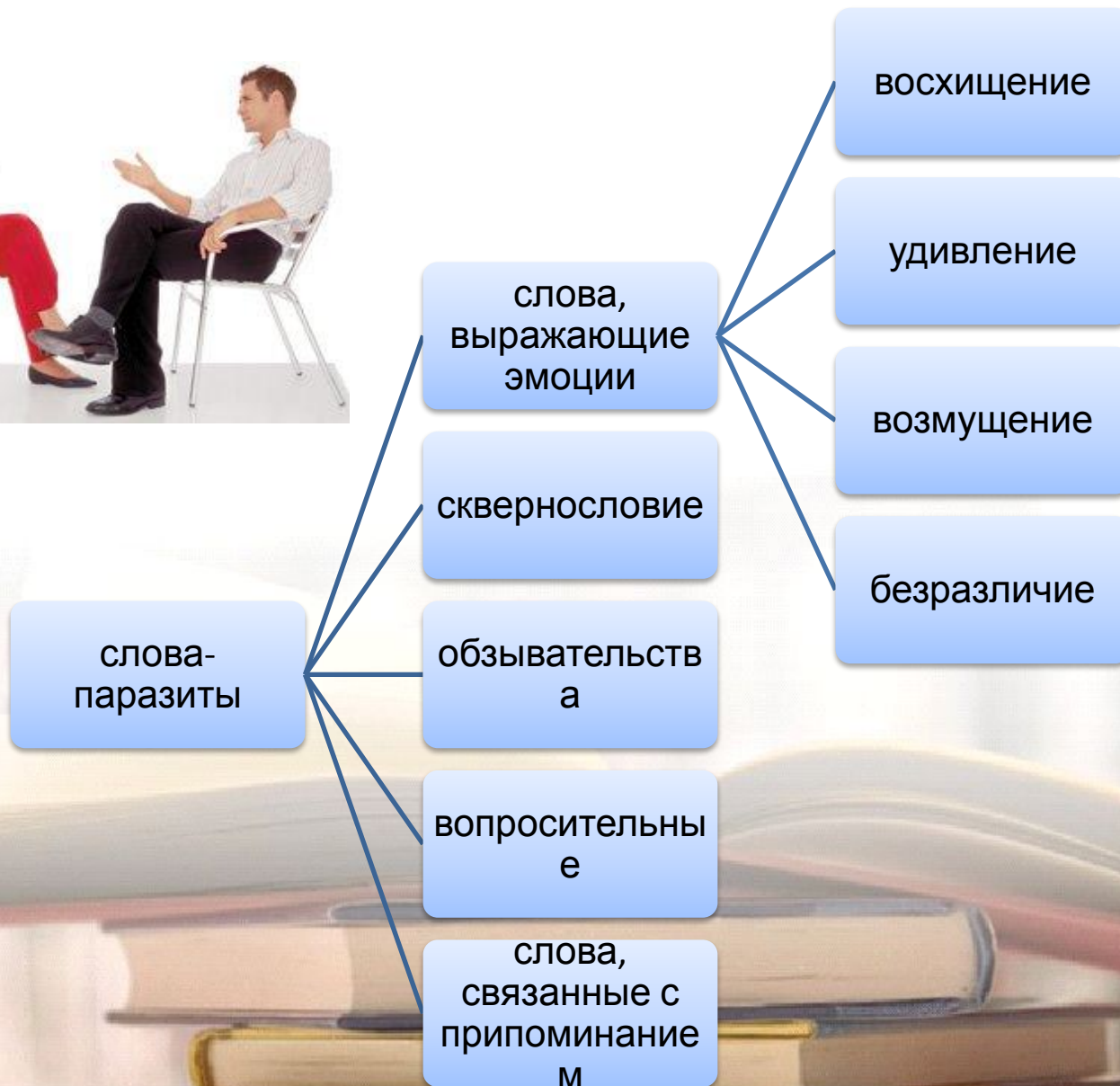
- больше читать
- следить за своей речью
- пополнять словарный запас
- делать замечания тем, кто произносит такие слова



Дневник наблюдений за речью обучающихся 5 «Б» класса

| № п/п | ФИО | ПОН | ВТ | СР | ЧЕТ | ПЯТ | СУБ | ПЕРЕМЕНА |
|-------|----------------|-----|----|----|-----|-----|-----|----------|
| 1 | Алиев Д | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Белячков К. | | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Бережной И. | | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Богатырев Т. | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Бражникова Е. | | + | | + | + | + | + |
| 6 | Буронов Я. | | + | + | | + | + | + |
| 7 | Вышкварка А. | | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Дерябина В. | | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Дорохина М. | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Дроботенко В. | | + | + | | + | + | + |
| 11 | Иконникова И. | + | + | | + | + | + | + |
| 12 | Кончакова А. | | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Коржова М. | | + | | + | + | + | + |
| 14 | Лавриченко Т. | | + | | + | + | + | + |
| 15 | Ламтева А. | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Макухин В. | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Милютина Е. | | + | | + | + | + | + |
| 18 | Некрылов А. | | + | + | | + | + | + |
| 19 | Пономарев Р. | | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Соломатин А. | | + | + | | + | + | + |
| 21 | Субочев А. | | + | + | | + | + | + |
| 22 | Тищук В. | + | + | | + | + | + | + |
| 23 | Толибжонова Ж. | | + | | + | + | + | + |
| 24 | Чернов Е. | | + | + | + | + | + | + |
| 25 | Четвериков А. | | + | | + | + | + | + |
| 26 | Чибилюткин Н. | + | + | + | + | + | + | + |
| 27 | Чумак А. | | + | + | + | + | + | + |

Классификация слов-паразитов, употребляемых школьниками



Классификация слов-паразитов по группам

Слова,
связанные с
припоминанием

- э-э-э, ну, это, м-м-м, а-а-а, как бы, короче, это самое, стало быть, так, ну-у-у, прикинь

Слова,
выражающи
е эмоции

- восхищение (офигенно, классно, клево, обалдеть)
- возмущение (достали, нафиг, блин, ёклмн)
- удивление (ё-моё, обалдеть, реально)
- безразличие (пофиг)

вопросительны
е

- чё, чево, реально

обзывательст
ва

- ёшкин кот, гад, тормоз

сквернослови
е

- матерные слова

Классификация слов-паразитов по группам

слова,
связанные с
припоминани
е

- э-э-э, ну, это, м-м-м, а-а-а, как бы, короче, это самое, стало быть, так, ну-у-у, прикинь

слова,
выражающи
е эмоции

- восхищение (офигенно, классно, клево, обалдеть)
- возмущение (достали, нафиг, блин, ёклмн)
- удивление (ё-моё, обалдеть, реально)
- безразличие (пофиг)

вопросительны
е

- чё, чево, реально

Вывод:

- Многие учащиеся нашего класса употребляют в своей речи слова-паразиты.
- Это происходит разным причин



**Давайте беречь и
любить наш великий
русский могучий
язык!**



**Спасибо
за
внимание!**

