



# Эпоха великих реформ

**в России  
единовременно  
появилось  
большое  
количество  
людей, которыми  
нужно как-то  
управлять**

**военная система  
была рассчитана  
на наборы  
крепостных по  
выбору  
землевладельцев;  
теперь их нет**

**где-то нужно  
найти деньги,  
чтобы  
выплатить  
помещикам за  
землю**

**чтобы эти люди  
были  
востребованы  
обществом, им  
нужно дать  
образование**

**судебная система  
не была  
рассчитана на то  
количество  
преступлений,  
которые могут  
совершить эти  
вновь  
возникшие люди**

# **Последствия отмены крепостного права**

**отменена  
государственная  
монополия на  
спиртное, соль,  
сахар, нефть и  
введена система  
акцизных сборов**

**единой  
денежной  
единицей стал  
золотой  
червонец.  
5 червонцев =  
1 фунт  
стерлингов**

**появилась государственная  
роспись (бюджет) с доходной  
и расходной статьями,  
который утверждался  
императором, публиковался  
в печати и после этого не  
корректировался**

**(по проекту В.А.Татаринова)**

**1862 г. - Бюджетная реформа**



**создание системы  
выборного  
самоуправления в  
губерниях и уездах  
– ЗЕМСТВ, путем  
голосования всех  
мужчин с 25 лет**

**Стр. 124 п. 1**

- Выпишите функции земств**
- Что являлось финансовой  
основой земств?**
- Чем земства НЕ МОГЛИ  
заниматься?**

**1879 г. – в дополнение к  
земствам созданы органы  
городского самоуправления -  
думы**

**(по проекту Н. А. Милютина)**

**1864 г. - Реформа системы управления**



**1865 г. – введены временные правила о печати, отменившие предварительную цензуру, но введившие систему залогов**

**разрешалось открывать учебные заведения частным лицам (университет Шанявского; женские Бестужевские курсы)**

**отменена церковная монополия на начальное образование**

**новый университетский устав предусматривал выборность руководителей университетов и самостоятельность в научной и учебной деятельности**

**вводилось равенство полов, сословий и вероисповеданий в получении образования**



**(по проекту А.В.Головнина)**

**1864 г. - Реформа образования и печати**

**Стр. 126 (нижний абз.)**

**гласность суда – это...**

**Состязательность  
сторон – это...**

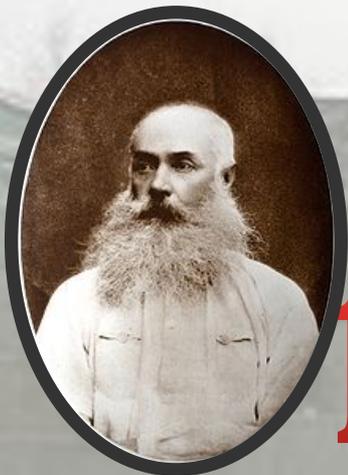
**Всесословный**

**Суд:**

- **Мировой суд**
- **Окружной суд**
- **Судебная палата**

**Дань традициям:**

- **Церковный суд**
- **военный суд чести**
- **волостной суд для крестьян**



**(по проекту С.И.Зарудного)**

**1864 г. - Судебная реформа**

**Стр.127 п. 4**

- **Докажите историческую необходимость реформы**
- **Определите основные направления реформы**
- **Как реформа стимулировала повышение образовательного уровня населения?**
- **Кто из вас мог бы «откосить» от армии и почему?**

**(по проекту Д. А. Милютина)**



**1863-1874 гг. - Военная реформа**

## **П. 17**

**Историческое значение Великих реформ – письменно  
Подготовиться к обобщающему уроку по эпохе Великих реформ**



**Домашнее задание**