

Эпоха великих реформ

**в России
единовременно
появилось
большое
количество
людей, которыми
нужно как-то
управлять**

**военная система
была рассчитана
на наборы
крепостных по
выбору
землевладельцев;
теперь их нет**

**где-то нужно
найти деньги,
чтобы
выплатить
помещикам за
землю**

**чтобы эти люди
были
востребованы
обществом, им
нужно дать
образование**

**судебная система
не была
рассчитана на то
количество
преступлений,
которые могут
совершить эти
вновь
возникшие люди**

Последствия отмены крепостного права

**отменена
государственная
монополия на
спиртное, соль,
сахар, нефть и
введена система
акцизных сборов**

**единой
денежной
единицей стал
золотой
червонец.
5 червонцев =
1 фунт
стерлингов**

**появилась государственная
роспись (бюджет) с доходной
и расходной статьями,
который утверждался
императором, публиковался
в печати и после этого не
корректировался**

(по проекту В.А.Татаринова)

1862 г. - Бюджетная реформа



**создание системы
выборного
самоуправления в
губерниях и уездах
– ЗЕМСТВ, путем
голосования всех
мужчин с 25 лет**

Стр. 124 п. 1

- Выпишите функции земств**
- Что являлось финансовой
основой земств?**
- Чем земства НЕ МОГЛИ
заниматься?**

**1879 г. – в дополнение к
земствам созданы органы
городского самоуправления -
думы**

(по проекту Н. А. Милютина)

1864 г. - Реформа системы управления



1865 г. – введены временные правила о печати, отменившие предварительную цензуру, но введившие систему залогов

разрешалось открывать учебные заведения частным лицам (университет Шанявского; женские Бестужевские курсы)

отменена церковная монополия на начальное образование

новый университетский устав предусматривал выборность руководителей университетов и самостоятельность в научной и учебной деятельности

вводилось равенство полов, сословий и вероисповеданий в получении образования



1864 г. – Реформа образования и печати
(по проекту А.В.Головнина)

Стр. 126 (нижний абз.)

гласность суда – это...

**Состязательность
сторон – это...**

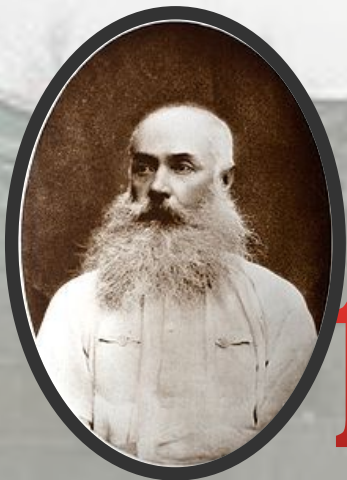
Всесословный

Суд:

- **Мировой суд**
- **Окружной суд**
- **Судебная палата**

Дань традициям:

- **Церковный суд**
- **военный суд чести**
- **волостной суд для крестьян**



(по проекту С.И.Зарудного)

1864 г. - Судебная реформа

Стр.127 п. 4

- **Докажите историческую необходимость реформы**
- **Определите основные направления реформы**
- **Как реформа стимулировала повышение образовательного уровня населения?**
- **Кто из вас мог бы «откосить» от армии и почему?**



(по проекту Д. А. Милютина)

1863-1874 гг. - Военная реформа

П. 17

**Историческое значение Великих реформ – письменно
Подготовиться к обобщающему уроку по эпохе Великих реформ**



Домашнее задание