



# Урок 92 (2)

С. Маршак

«Новому читателю».

Возникновение

письменности





## *Первые буквы*

Прозвенел и смолк звонок,  
Начинается урок.  
Мы за парты дружно сели  
И на доску поглядели,  
И открыли поскорей  
Двадцать девять букварей.  
Мы учили букву А,  
Мы учили букву У,

Малыши кричат уа.  
Мы в лесу кричим ау.  
С буквы А — *арбуз* и *аист*  
(Мы запомнить постарались),  
С буквы У у нас, ребята,  
*Ухо, удочка, утята...*  
Вот чему на первый раз  
Научился первый класс.



А



Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. Климанова В. Г. Горецкий  
Л. А. Виноградская

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



1 класс



ЧАСТЬ  
ПЕРВАЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

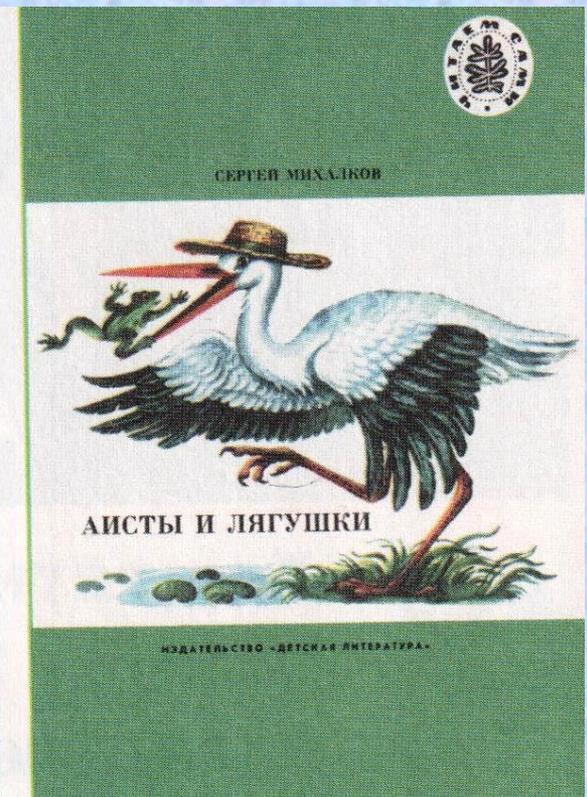
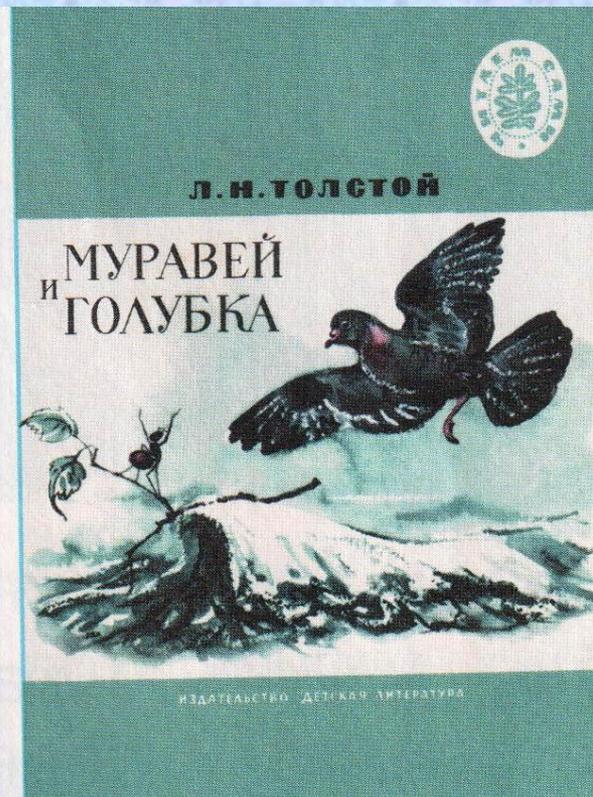
Внимательно рассмотри обложки книг. Прочитай названия. Скажи, кто их написал. Знаешь ли ты этих писателей?



**Обсудите с другом.**

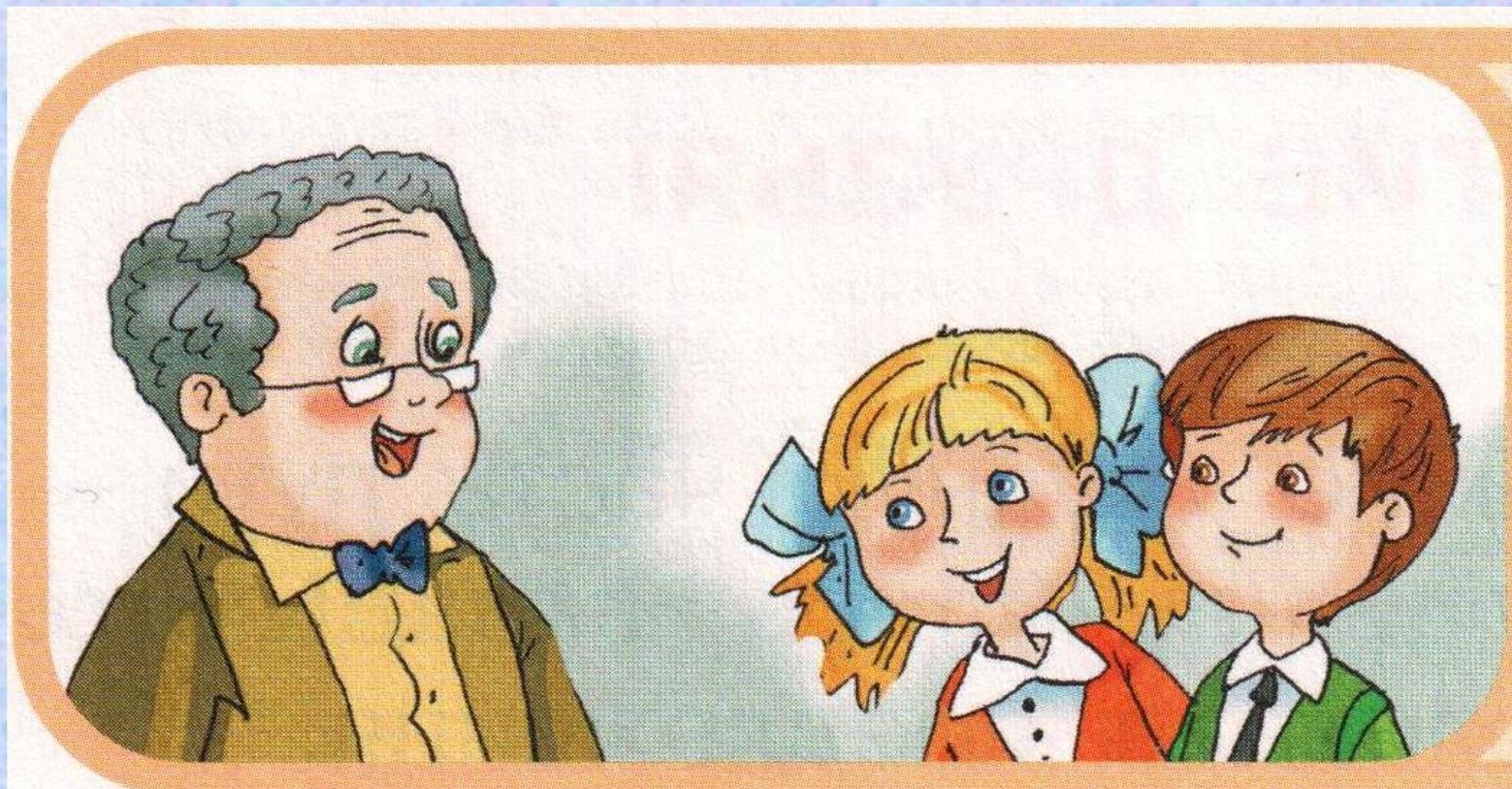
Какие произведения А. Пушкина, Л. Толстого, С. Михалкова вы читали?

Что больше всего вам понравилось?



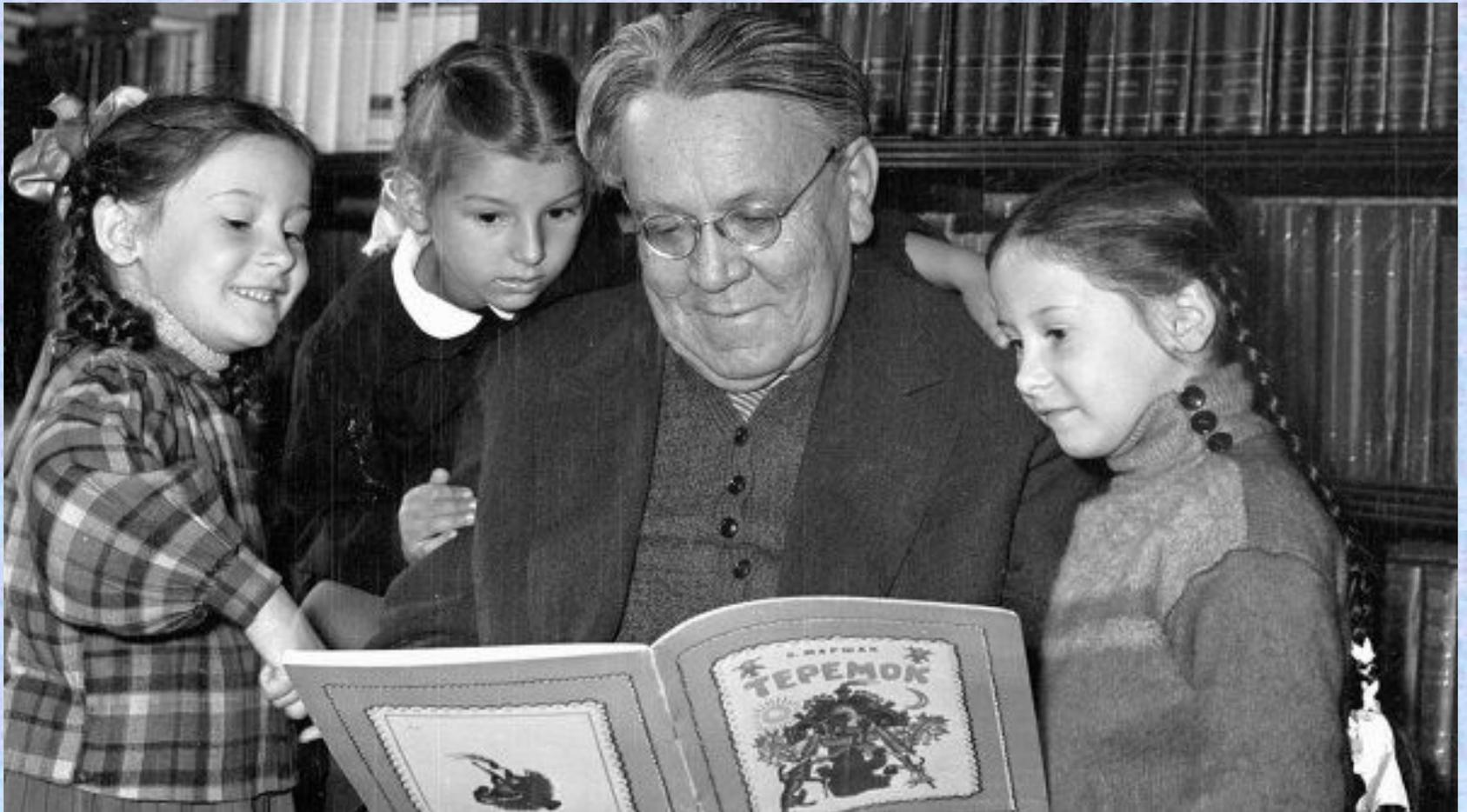
# Книги – мои друзья





- Книга
- Читатель
- Писатель

# Самуил Яковлевич Маршак



# С. Я. Маршак

## «Новому читателю»



Эту короткую песню мою  
Я посылаю в печать.  
Тем я в подарок её отдаю,  
Кто научился читать.

Новый читатель является к нам.  
Это хорошая весть!  
Очень приятно, что может он сам  
Каждую строчку прочесть.

Школе спасибо! Спасибо тому,  
Кто напечатал букварь.  
Будто принёс он в глубокую тьму  
Яркий волшебный фонарь.

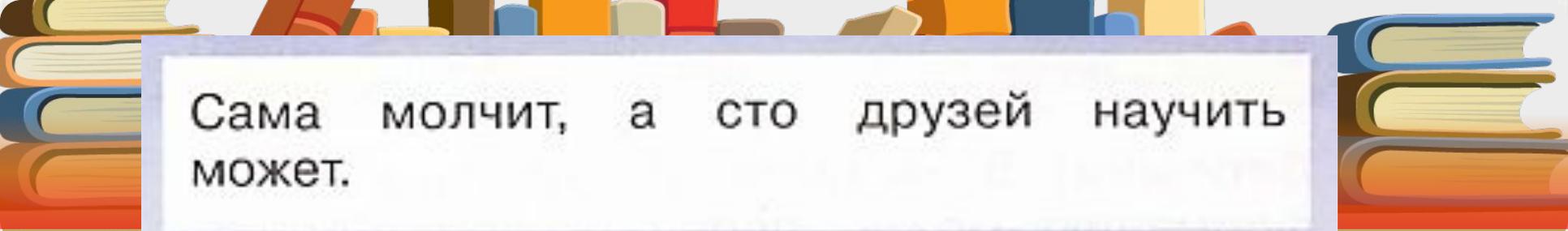
# Загадки

Не куст, а с листочками,  
не рубашка, а сшита,  
не человек,  
а рассказывает.

Говорит она беззвучно,  
а понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
станешь вчетверо умней.

# Книга





Сама молчит, а сто друзей научить может.

С книгой поведёшься — ума наберёшься.

Золото добывают из земли, а знания — из книг.

У Земли спутник — Луна, а у человека — книга.



# Читатель

Читать — это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чём главное дело.

К. Ушинский



# Возникновение письменности



УЗЕЛКИ

ОРНАМЕНТ



# «Знаете ли вы?»

*Для узелкового письма требовалась толстая веревка и тоненькие разноцветные шнурки разной длины. Тот, кто хотел выразить свою мысль, должен был обозначить ее шнурком и привязать его в определенном месте веревки. Белый цвет получившегося узла обозначал мир, желтый — золото, зеленый — хлеб и др.*

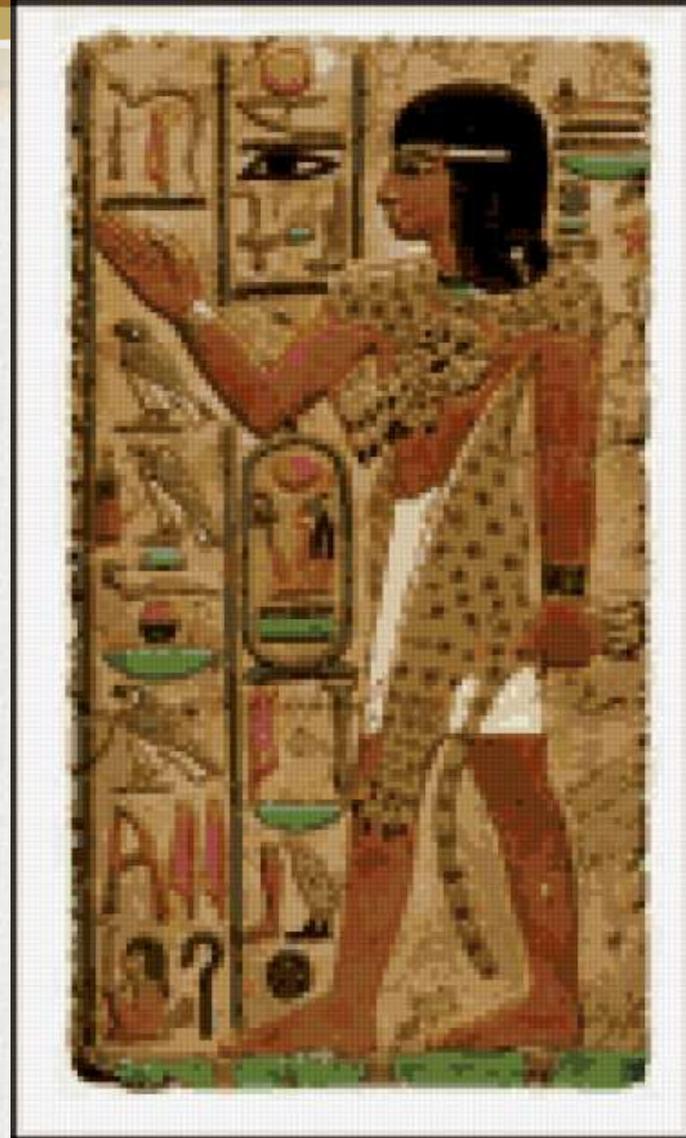


# Рисуночное письмо



# Иероглифы

Handwritten cursive script, likely a modern representation of an ancient language.



# Культура чтения, культура обращения с книгой

Береги свои учебники. Не загибай страницы. Не вырывай страницы. Не рисуй в книге. Надень на учебник чистую обложку. Бери книгу только чистыми руками.



# Оцени свою работу

