

# Математик

1. Назови числа словами.

а

232, 919, 45, 388, 109, 20, 284, 105, 81, 127, 70, 39.

2. Реши примеры.

$$38 + (12 \times 8) = \quad 22 \times 9 =$$

$$93 - (12 \times 3) = \quad 42 \times 9 =$$

$$(34 \times 6) + 16 = \quad 12 \times 2 =$$

$$22 \times 5 - 12 = \quad 35 \times 3 =$$

$$45 + (23 \times 4) = \quad 35 \times 7 =$$

$$82 - (11 \times 4) = \quad 32 \times 5 =$$

$$(43 \times 6) - 46 = \quad 18 \times 2 =$$

$$25 + (24 \times 4) = \quad 15 \times 7 =$$

3. Реши уравнения.

$$X \times 2 = 12$$

$$5 \times X = 40$$

$$8 \times X = 40$$

$$X \times 6 = 36$$

4. Увеличь числа в 6 раз: 2, 4, 13, 5.

Увеличь числа в 4 раза: 8, 5, 23, 6

Задача.

Даша купила 23 тетради, а Катя в 5 раз больше, чем Даша. Сколько тетрадей всего купили девочки?

Задача.

Коля собрал 12 грибов, а Сережа в 4 раза больше, чем Коля. Сколько грибов всего собрали мальчики?

Учить таблицу умножения.

## Развитие речи.

1. Написать рассказ «Мои зимние каникулы»
2. Учить по словарю тему : «Зимние развлечения»
3. Выполнить задание в словаре к этой теме.

## Грамматик

### 1. Спиши текст.

К душистым цветам часто прилетают насекомые, садятся на цветы и пьют сладкую жидкость. Эта жидкость — вкусный нектар. По вечерам запах у цветков очень сильный. Яблоню пчёлы посещают под вечер. В это время у неё больше нектара. Многие насекомые пьют нектар по ночам. Чаще они ищут цветы со сладким запахом. Эти цветы легче найти в темноте.

2. В первом предложении подчеркни глаголы двумя чертами.

3. Выпиши из текста имена существительные с предлогами.

1. Спиши текст.

Совы — хищные птицы. Они лучшие охотники из всех хищников. У совы мощные когти. Они похожи на зубья капкана. Когти соединены в одну лапу. Большинство этих птиц лучше видят вечером, чем ночью. У сов чуткие уши. Они спрятаны в голове под перьями.

У ночной хищницы мягкие перья на крыльях. Они позволяют сделать полёт беззвучным.

2. Используя содержание текста, составь словосочетания.

когти (какие?) \_\_\_\_\_  
уши (какие?) \_\_\_\_\_  
перья (какие?) \_\_\_\_\_

# Чтени

е.

«Зима»

Иван

Суриков

Белый снег,  
пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

И под утро снегом  
Поле побелело,  
Точно пеленою  
Всё его одело.

Тёмный лес что  
шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко,  
непробудно...

1. Читать стихотворение.
2. Выучить стихотворение наизусть.
3. Ответь на вопросы письменно.
  - Как называется стихотворение?
  - Кто автор?
  - О каком времени года говорится в стих.?
  - Какие картины природы описаны в стих.?
4. Правильно произноси звуки (ш, ж, ч)
5. Нарисуй иллюстрацию к стихотворению.
6. Допиши:  
Снег (какой?) ....., ....., .....  
Снег (что делает?) ....., ....., .....  
Поле (какое?) .....  
Лес (какой?) .....  
Лес (что сделал?).....

# Природоведени

е.

1. Выполнить задания  
Заполнить дневник  
наблюдений .

## НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОГОДОЙ

1. Для обозначения различных явлений погоды используй уже известные тебе условные знаки. Вспомни их и подпиши. Если потребуется, посмотри расшифровку знаков в «Научном дневнике» для 2 класса.



## ФЕВРАЛЬ

День недели	Число	Температура воздуха (днём)	Другие явления погоды
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

# НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ ЗИМОЙ

1. Понаблюдай и запиши, когда установился постоянный снеговой покров. \_\_\_\_\_

2. Учись распознавать деревья зимой. Запиши, какие деревья тебе удалось определить.

---

---

3. Понаблюдай и запиши, какие птицы прилетают к кормушке.

---

---

4. Каких ещё животных тебе удалось увидеть зимой?

---

---

5. Нарисуй и подпиши следы птиц и зверей, которые тебе удалось увидеть на снегу.

