The background features a repeating damask pattern in shades of gold and beige. On the left side, a white scroll is partially unrolled, with a quill pen resting on it. The quill has a white base and a blue and brown tip. In the bottom corners, there are decorative laurel wreath motifs. The entire scene is framed by a thin gold border.

**«Звуки и буквы -
не одно и то же»**

Буквы мы пишем, видим и называем.

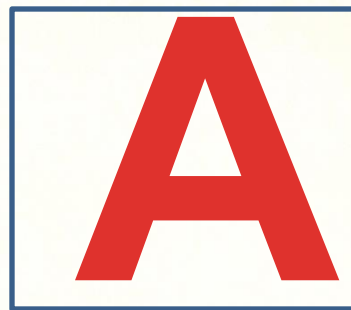
(повторите, пожалуйста, три раза!)

Разберём это правило на примерах:

**Например: в слове «СОЛЬ» первый
буква [С], – а буква для обозначения
звука на всякая буква имеет своё
название.**

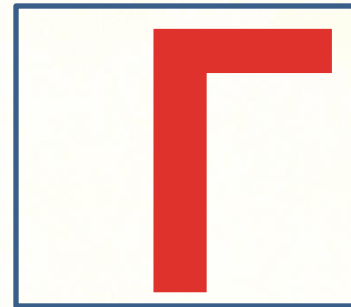
Задание .

**Этот старый наш знакомый,
Он живёт на крыше дома.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.**



Задание .

**Раскололся тесный домик
На две половинки
И посыпались в ладони
Бусинки – дробинки.**



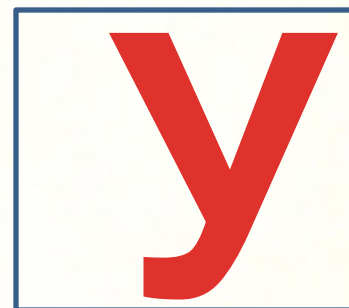
Задание.

**В землю тёплую уйду,
К солнцу колоском взойду,
В нём таких, как я,
Будет целая семья.**



Задание .

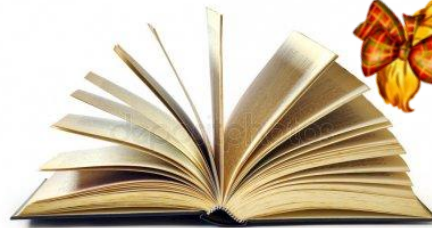
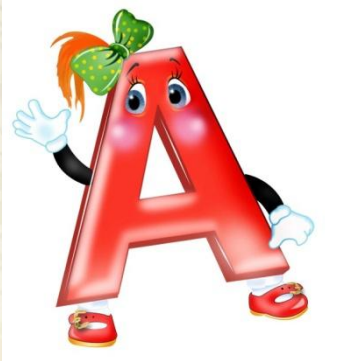
**В полотняной стране
По реке простынк
Плывёт пароход
То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать!**



2. БУКВЫ МЫ ВИДИМ.

Посмотрите на картинку и сосчитайте количество букв, которые видите.

Сколько букв насчитали?



3. БУКВЫ МЫ НАЗЫВАЕМ.

**А теперь, назовите буквы, которые вы
нашли на картинке. Распределите слова в
2 группы.**

ДО
Р
С
В
А
М
Е
С
Т



Итак, повторим самое главное:

- ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ.

- БУКВЫ МЫ ВИДИМ.

Потренируемся отличать звуки от букв.

Задание .

Прочтите слово. Назовите буквы, с помощью которых оно записано. Затем произнесите это слово, послушайте и назовите звуки. Из которых оно состоит.

Задание.

1. ДОМ



ОТВЕТ:

- буквы «дэ», «о», «эм»;
- звуки [д], [о], [м].

Задание.

2. ЁЖ



ОТВЕТ:

- буквы «ё», «ж»;
- звуки [й'], [о], [ш].

Задание.

3. ЛИСТ

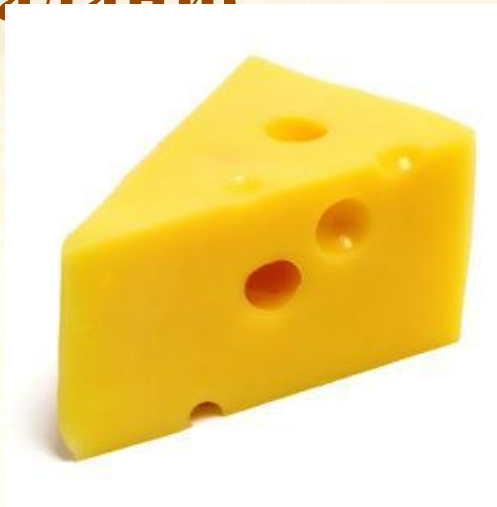


ОТВЕТ:

- буквы «эль», «и», «эс», «тэ»;
- звуки [л'], [и], [с], [т].

Задание

4. СЫР



ОТВЕТ:

- буквы «эс», «ы», «эр»;
- звуки [с], [ы], [р],.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИВАЛ



Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнение под общим названием «Музыкант».

Представьте, что вы музыканты и умеете играть на разных инструментах.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИМЕР



Поиграйте на пианино, при выполнении постарайтесь как можно сильнее ударять кончиками пальцев по клавишам.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИВАЛ



Поиграйте на дудочке, с напряжением перебирая пальцами.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИВАЛ



Поиграйте на баяне, с напряжением перебирая пальцами.



Вы, конечно, уже поняли, что звуки и буквы живут в разных царствах.

Царство звуков



звуки мы слышим

Царство букв



буквы мы видим

Когда мы пишем, то переводим звуки из мира слышимого в мир видимого. Мы словно надеваем на звуки одежду в виде значков – букв.

А когда мы читаем, то делаем наоборот: переводим видимые значки в звучащие слова.

Задание.

Послушайте историю о старом **КРОТ**е, какие буквы «сбежали» со своих мест или заняли чужие места.



Р

Задание.

Там темно.

Попросим папу

Нам включить поярче Л **ЛАМ** **П**
У.



М



Задание.

**Здесь хорошее местечко,
Протекает рядом ПРЕЧКА**



Р

Задание.

**Сшил себе котёнок тапки,
Чтоб зимой не мёрзли ШАПКИ.**

ЛАПКИ

Ш

